



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: FILOSOFIA DEL HOMBRE

Código: FLC0003

Paralelo: A, A

Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017

Profesor: QUINTANILLA GONZÁLEZ CECILIA BERNARDITA

Correo electrónico bquintanilla@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

2. Descripción y objetivos de la materia

Cualquiera podría repetir lo que escribió Khalil Gibran: "Sólo una vez me han hecho enmudecer. Fue cuando un hombre me preguntó: ¿Quién eres tú? Sin embargo, he reincidento en el intento de responder a esa pregunta, aproximándome una vez más, con la razón y la fe, a ese "gran desconocido", que es el hombre en carne y hueso que cada uno de nosotros padecemos. Preguntas y dificultades que afloran en los labios de los jóvenes, desconocimiento de la realidad del ser humano desde la pregunta última, la del pensamiento y reflexión filosófica; saber quién es el hombre reconociendo su misterio insondable e indefinido, formarán al futuro psicólogo educativo terapéutico para que establezca la mejor de las respuestas en el momento oportuno y ayude al mismo ser humano a centrar más y mejor su vida.

Se pretende cubrir la imagen unitaria del ser humano, trazando sus rasgos fundamentales para que el estudiante de Psicología analice las informaciones que sobre el hombre estén a su alcance y responda científicamente a las inquietudes del ser humano.

Es una materia eminentemente humanística que plantea los fundamentos filosóficos del conocimiento del ser humano, es la mirada filosófica que fundamenta y complementa la psicológica.

3. Contenidos

1.	Introducción
1.1.	"Lacras en el corazón del mundo" (3 horas)
2.	El Hombre un misterio
2.1.	El problema del Hombre hoy (5 horas)
2.2.	La nueva imagen del Hombre (5 horas)
2.3.	Origen del problema del Hombre (1 horas)
2.4.	Ubicación de la antropología filosófica en el conjunto de las ciencias (1 horas)
3.	El problema psicofísico 1
3.1.	Hacia una imagen integral de la persona (4 horas)
3.2.	Planteamiento del problema (4 horas)
3.3.	La respuesta insuficiente del materialismo fisicalista (4 horas)
3.4.	La inteligencia artificial (3 horas)
4.	El problema psicofísico 2
4.1.	Interpretación dualista del Hombre (5 horas)
4.2.	Examen Interciclo (6 horas)
4.3.	Una alternativa: la teoría de la unión sustancial (5 horas)
5.	Algunas características específicas del Hombre
5.1.	Interioridad y unicidad del Hombre (5 horas)
5.2.	Apertura a los demás: el hecho fundamental de la existencia (5 horas)
6.	Corporeidad y sexualidad humana

6.1.	La existencia corpórea del Hombre (5 horas)
6.2.	Significados humanos de la sexualidad (5 horas)
7.	El problema de la libertad humana
7.1.	La libertad en la existencia humana (2 horas)
7.2.	El concepto de libertad psicológica (2 horas)
7.3.	El hecho de la libertad (2 horas)
7.4.	Los condicionamientos de la libertad (2 horas)
7.5.	Libertad y liberación (2 horas)
8.	Historicidad y realización
8.1.	Historicidad (3 horas)
8.2.	Realización de la persona (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
am. Analiza la realidad existencial del ser humano desde la reflexión filosófica.	
-Analiza las informaciones que -sobre el hombre- estén a su alcance y esboza una imagen unitaria de hombre.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Interpreta la realidad existencial del ser humano desde la reflexión filosófica.	-Resolución de ejercicios, casos y otros
-Señala las características del momento actual que han desestabilizado al hombre.	-Evaluación escrita

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Basada en preguntas abiertas y reactivos	El Hombre un misterio, Introducción	APOORTE 1	5	Semana: 5 (10/10/16 al 15/10/16)
Evaluación escrita	Basado en reactivos y preguntas abiertas de la materia revisada. Más los autores desarrollados hasta la fecha	El Hombre un misterio, El problema psicofísico 1, El problema psicofísico 2, Introducción	APOORTE 2	10	Semana: 10 (14/11/16 al 19/11/16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Elaboración mapas conceptuales a partir de documentos de lectura	Algunas características específicas del Hombre	APOORTE 3	5	Semana: 12 (28/11/16 al 03/12/16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Análisis de la propuesta antropológica de diferentes autores elegidos. Trabajo desarrollado y socializado en grupos en clase	Algunas características específicas del Hombre, Corporeidad y sexualidad humana, El Hombre un misterio, El problema de la libertad humana, El problema psicofísico 1, El problema psicofísico 2, Historicidad y realización, Introducción	APOORTE 3	5	Semana: 14 (12/12/16 al 17/12/16)
Evaluación escrita	Basada en capítulos señalados, más autores revisados desde el examen interciclo hasta la fecha	Algunas características específicas del Hombre, Corporeidad y sexualidad humana, El problema de la libertad humana, Historicidad y realización	APOORTE 3	5	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Evaluación escrita	Preguntas abiertas y reactivos. Toda la materia revisada y los autores desarrollados a lo largo del ciclo	Algunas características específicas del Hombre, Corporeidad y sexualidad humana, El Hombre un misterio, El problema de la libertad humana, El problema psicofísico 1, El problema psicofísico 2, Historicidad y realización, Introducción	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Basada en toda la materia revisada, más todos los autores desarrollados	Algunas características específicas del Hombre, Corporeidad y sexualidad humana, El Hombre un misterio, El problema de la libertad humana, El problema psicofísico 1, El problema	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		psicofísico 2, Historicidad y realización, Introducción			

Metodología

Introducción a los diferentes temas y conceptos propuestos; a partir de lo cual los estudiantes deberán realizar lecturas y síntesis respecto a los diferentes temas.

Lectura de documentos propuestos.

Diálogo sobre los temas propuestos.

Análisis crítico y argumentativo de los contenidos propuestos.

Criterios de Evaluación

Rúbricas socializadas.

Reactivos.

Capacidad de síntesis, análisis y argumentación respecto a los temas planteados.

Precisión en los términos relacionados con la filosofía.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BUBER, M	FCE	¿QUÉ ES EL HOMBRE?	1981	NO INDICA
DÍAZ CARLOS	Emmanuel Mounier	DECIR LA PERSONA	2005	NO INDICA
GASTALDI, ÍTALO	Don Bosco	APROXIMACIONES FILOSÓFICO-TEOLÓGICAS AL MISTERIO DEL HOMBRE	2003	NO INDICA
MARQUÍNEZ ARGOTE, A.V.	Nueva América	EL HOMBRE LATINOAMERICANO Y SU MUNDO	1990	--
SOSA, EDGARDO	Guadalupe	EL PRINCIPIO Y SU REVOLUCIÓN PSICOLÓGICA	1988	9505000634

Web

Autor	Título	URL
García Cuadrado	E Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuyasp/docDetail.action?
García Cuadrado	E Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuyasp/docDetail.action?
García Cuadrado	E Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuyasp/docDetail.action?
Izzo, María	Temakel	http://www.temakel.com/artcinedanzalobos.htm
Moreno Rincón, S.	E Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuyasp/docDetail.action?
García Cuadrado	E Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuyasp/docDetail.action?

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 05/09/2016

Estado: Aprobado