UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: APLICACION III
Código: FLC0346
Paralelo:
Periodo : Marzo-2020 a Agosto-2020
Profesor: BUENO PACHECO GLADYS ALEXANDRA
Correo electrónico abueno@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0345 Materia: APLICACION II: PSICODIAGNOSTICO

2. Descripción y objetivos de la materia

Una de las características fundamentales del egresado de Psicología Clínica es tener el entrenamiento básico para poder realizar un buen psicodiagnóstio y planificar una terapia apropiada.

Esta materia consiste en la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos sobre Técnicas Proyectivas, en especial, Rorschach, TAT, CAT y Tests Gráficos, para la realización de un psicodiagnóstico clínico. Los ejercicios están orientados a conseguir un buen entrenamiento en el uso y complementación de tests estructurales con tests de contenido. En base a los resultados psicodiagnósticos, el estudiante podrá planificar programas psicoterapéuticos, básicamente de orientación dinámica o según su preferencia personal, acorde con el marco conceptual mejor asimilado.

Esta materia reviste especial importancia en la preparación profesional del futuro psicólogo clínico porque utiliza e integra los conocimientos sobre psicología de la conducta normal y patológica, Psicología del desarrollo humano, Entrevista psicológica, Psicoanálisis, Psicoterapias, etc., es decir, la vasta formación recibida hasta ahora.

3. Contenidos

1.	**Salud mental**
1.1.	La salud mental comunitaria (2 horas)
1.2.	El estigma en salud mental (2 horas)
1.3.	Factores de protección y de riesgo (3 horas)
2.	**Prevención y promoción de la salud mental**
2.1.	Promoción de la salud mental (2 horas)
2.2.	Prevención de los trastornos mentales (6 horas)
2.3.	Fases para el diálogo comunitario (4 horas)
3.	**Asesoría en los principales problemas psicosociales**
3.1.	Principios generales de la asesoría (3 horas)
3.2.	Duelo (3 horas)
3.3.	Conductas violentas (3 horas)
3.4.	Suicidio / autolesión (3 horas)
3.5.	Uso y consumo de alcohol, tabaco y otras drogas (5 horas)
4.	**Herramientas para el abordaje comunitario**
4.1.	Ferias y salas de espera (4 horas)
4.2.	Herramientas lúdicas para salud mental (12 horas)
5.	**Conductas de la salud**
5.1.	Vías para la modificación de hábitos de salud (6 horas)
5.2.	Conductas de promoción de la salud (6 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
a1. Aplica instrumentos de psicodiagnóstico adecuados en casos específicos .	
-Aplica técnicas de diagnóstico ajustadas a las necesidades de los casos, incluyendo técnicas proyectivas, test de inteligencia, personalidad y conducta	-Investigaciones
-Elabora informes psicodiagnósticos en base a la interpretaciòn adecuada y pertinente de los test aplicados, la observaciòn y las entrevistas psicològicas	-Evaluación escrita -Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación de los contenidos		APORTE	5	Semana: 4 (22/04/20 al 27/04/20)
Reactivos	Evaluación de los contenidos		APORTE	10	Semana: 8 (20/05/20 al 25/05/20)
Investigaciones	Evaluación de los contenidos		APORTE	15	Semana: 12 (17/06/20 al 22/06/20)
Evaluación escrita	Evaluación de los contenidos		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Reactivos	Evaluación de los contenidos		SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Las clases consistirán en conferencias impartidas por la docente, investigaciones individuales y grupales, lecturas complementarias que incluyan el análisis de artículos científicos o libros, y exposiciones que demuestren el dominio del tema. Es requisito fundamental de la materia, que el estudiante lea y revise el material asignado previo a la clase. Así mismo, es importante que el estudiante procure expresar claramente sus ideas y tenga adecuada ortografía en los trabajos escritos, pues será considerado dentro de su calificación. Para la calificación también se considerará la participación en clase con ideas claras y concretas. También se evaluará el rendimiento académico mediante lecciones orales y pruebas escritas. En cuanto a los trabajos, es importante señalar que NO se recibirán trabajos fuera del plazo previsto, ni se tomarán lecciones fuera del día y hora establecidas, otorgándose la mínima calificación, salvo justificación por parte de la Junta Académica

Criterios de Evaluación

En todas las pruebas de contenidos se calificará la precisión de los conceptos y la aplicación del contexto en los casos presentados
En los informes psicológicos se calificará la organización de la información, las pruebas utilizadas y el razonamiento para emitir el diagnóstico
La presentación de trabajos se calificará con una rúbrica específica que se dará a conocer con anticipacion a los estudiantes y que se adjuntará en la pagina web, donde se evalue el contenido de la presentacion, siguiendo las bases específicas para la presentacion oral y la argumentación de los estudiantes.
El examen final contemplará todos los contenidos vistos durante el ciclo y el análisis de un caso
Se calificará tambien la ortografía y redacción de los trabajos.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ANDERSON y ANDERSON	Rialp	Técnicas proyectivas del diagnóstico psicológico	1976	
ANZIEU, Didier	P. U. F.	Les methodes projectives	1973	
DITTBORN, J., RENCOTER, M., SALAH, M.	Mediterráneo	Estructuras psicóticas limítrofes y neuróticas de la personalidad en el Test de Rorschach	2010	
BELLAK, Leopold	El Manual Moderno	BELLAK, Leopold	1996	
ABT, Lawrence Edwin y BELLAK, Leopold	Paidos	Psicología Proyectiva	1994	
SEQUIER DE OCAMPO, María L., GARCÍA ARSENO, María E., GRASSANO, Elsa y col.	Nueva Visión	Las técnicas proyectivas y el proceso psicodiagnóstico	2001	
BELLAK, Leopold y ABRAMS, David	El Manual Moderno	T.A.T., C.A.T. y S.A.T. Uso Clínico	2000	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ALI, Sami	Petrel	De la proyección	1975	
BERNSTEIN, Jaime	Paidós	Introducción al TAT¿, en ¿Test de Apercepción Temática (TAT). Manual de interpretación	1975	
PORTUONDO, Juan A.,	Biblioteca Nueva	Cuatro técnicas en el Test de Apercepción Temática y la autobiografía como técnica proyectiva	1979	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 03/03/2020

Estado: Aprobado