



FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

### 1. Datos generales

**Materia:** NEUROPSICOLOGIA

**Código:** FLC0341

**Paralelo:**

**Periodo :** Marzo-2020 a Agosto-2020

**Profesor:** GUEVARA TOLEDO CARLOS WILFRIDO

**Correo electrónico** cguevara@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

### Prerrequisitos:

Código: FLC0008 Materia: PSICOFISIOLOGIA II

### 2. Descripción y objetivos de la materia

¿ Los avances de la tecnología y los nuevos descubrimientos permiten que la psicología se relacione con otras ciencias para mejorar la comprensión del ser humano. Por ello la Neuropsicología da una respuesta a la necesidad de un trabajo conjunto entre la Neurología y la Psicología.

¿ Esta materia pretende conocer el proceso histórico de la relación mente-cuerpo, las principales causas del daño cerebral, la neuropsicología de las funciones cognitivas tanto normal como patológica que le permita al estudiante indagar por sí mismo el actual conocimiento científico en esta área y hacer análisis de casos.

¿ Se articula con el resto del curriculum puesto que complementa los conocimientos de Psicofisiología I y II y de la psicopatología general, infantil, del adulto y del anciano que permite al estudiante realizar un diagnóstico integral y visualizar pautas correctas de tratamiento.

### 3. Contenidos

<b>1.</b>	<b>Introducción a la Neuropsicología</b>
1.1.	Características de la Neuropsicología (2 horas)
1.2.	Desarrollo histórico y orientaciones actuales (2 horas)
1.3.	Ámbitos de actuación (2 horas)
<b>2.</b>	<b>Etiología del Daño cerebral</b>
2.1.	Trastornos cerebrales vasculares (3 horas)
2.2.	Traumatismos cráneo-encefálicos (3 horas)
2.3.	Tumores cerebrales (3 horas)
2.4.	Infecciones del Sistema Nervioso (3 horas)
<b>3.</b>	<b>Evaluación Neuropsicológica</b>
3.1.	El proceso de evaluación neuropsicológica (3 horas)
3.2.	Métodos anatómicos (3 horas)
3.3.	Técnicas de neuro-imagen (3 horas)
3.4.	Técnicas de registro (3 horas)
3.5.	Técnicas psicofísicas (3 horas)
<b>4.</b>	<b>Neuropsicología de las funciones cognitivas</b>
4.1.	La formación de las funciones cognitivas (4 horas)
4.2.	Neuropsicología de la atención (4 horas)
4.3.	Neuropsicología del lenguaje (4 horas)
4.4.	Neuropsicología de la memoria (4 horas)
4.5.	Neuropsicología de las apraxias (4 horas)

4.6.	Neuropsicología de las agnosias (4 horas)
5.	<b>Análisis de casos y temas de interés</b>
5.1.	Escoger entre neuropsicología infantil, neuropsicología de adultos y/o trastornos neuropsicológicos (7 horas)

## 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
<b>ab. Define los elementos teóricos de las diferentes corrientes psicológicas</b>	
-Identifica los conceptos básicos de la Neuropsicología	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones
<b>aj. Establece criterios básicos para la valoración de la conducta normal y patológica</b>	
-Diferencia las Funciones Cognitivas normales y patológicas	-Evaluación escrita -Evaluación oral

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Temas de la clase		APORTE	3	Semana: 2 (08/04/20 al 13/04/20)
Evaluación escrita	Sobre temas de las clases		APORTE	2	Semana: 4 (22/04/20 al 27/04/20)
Evaluación escrita	Examen interciclo		APORTE	10	Semana: 10 (03/06/20 al 08/06/20)
Evaluación oral	Sobre temas de las clases		APORTE	5	Semana: 11 (11/06/20 al 15/06/20)
Evaluación escrita	Temas de las clases		APORTE	5	Semana: 13 (24/06/20 al 29/06/20)
Investigaciones	Temas de la asignatura		APORTE	5	Semana: 14 (01/07/20 al 06/07/20)
Evaluación escrita	Sobre toda la materia		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (21-07-2020 al 03-08-2020)
Evaluación escrita	Sobre toda la materia		SUPLETORIO	20	Semana: 19 ( al )

### Metodología

La metodología será totalmente activa y centrada en los estudiantes; se partirá de lo más básico para que todos los estudiantes puedan integrarse. Se realizará:

Exposiciones por parte del docente. Exposiciones por parte de los estudiantes. Investigaciones y lecturas dirigidas.

Uso de maquetas. Trabajo en grupos.

### Criterios de Evaluación

Se concibe a la evaluación como un proceso continuo y permanente que permitirá emitir juicios de valor justos y equitativos; para ello se considerarán el análisis de las actividades, aportes y trabajos realizados por los estudiantes. Las estrategias de evaluación que se utilizarán son las siguientes:

- Evaluaciones escritas: Que tendrán dos modalidades, sobre los temas de la clase anterior o sobre varios temas, en este segundo caso los estudiantes serán informados con el tiempo adecuado.

- Evaluaciones orales: Se realizarán al inicio de cada clase y versarán sobre la temática tratada en la clase anterior, servirá como una introducción del siguiente tema.

La copia y el plagio se consideran faltas graves, que serán motivo de sanciones académicas y administrativas

Los procesos de evaluación de los estudiantes estarán alineados al objetivo de desarrollo sostenible 3: Salud y bienestar

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
SNELL R.	Editorial medica Panamericana	NEUROANATOMÍA CLÍNICA	2010	NO INDICA
Antonio Damasio	Litografía Roses	El error de Descartes	2010	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Portellano Jose Antonio	McGraw Hill	Introducción a la Neuropsicología	2005	
Rains Dennis	McGraw Hill	Principios de Neuropsicología Humana	2002	
Kolb Bryan	Panamericana	Neuropsicología Humana	2017	078-950-06-9497-1

#### Web

---

#### Software

---

#### Bibliografía de apoyo

##### Libros

---

#### Web

Autor	Título	URL
Portellano, J.	Introducción a la Neuropsicología	<a href="http://www.universidadcultural.com">http://www.universidadcultural.com</a> .
Galarza, et al.	Conceptos fundamentales en la teoría neuropsicológica	<a href="http://revecuatneurol.com/wp-">http://revecuatneurol.com/wp-</a>

#### Software

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **03/03/2020**

Estado: **Aprobado**