UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: APLICACION IV: SISTEMATIZACION
Código: FLC0349
Paralelo:
Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020
Profesor: SERRANO CRESPO MARIA VERONICA
Correo electrónico vserrano@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
8				8

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Las prácticas pre-profesionales constituyen un período crucial en el eje de formación del psicólogo clínico, es el ejercicio práctico supervisado y monitorizado en el área de la Psicología Clínica, de los conocimientos adquiridos en los años de formación previos. Califica al futuro profesional en la aplicación de las modalidades de abordaje más efectivos en este campo, específicamente en el área infanto-juvenil.

Esta materia permite a los estudiantes identificar adecuadamente las teorías el desarrollo humano normales y detectar los principales trastornos de la infancia, adolescencia, adultez y vejez, además debe conocer los posibles tratamientos y realizar programas de prevención a través de charlas y psicoeducación.

Estas prácticas complementan, diversifican y potencializan las oportunidades de aplicar instrumentos de evaluación y tratamiento bajo supervisión de las diferentes técnicas individuales, grupales y familiares en el campo de la psicología Clínica, que lo calificarán como idóneo en el futuro y correcto desempeño profesional.

3. Contenidos

1.	Inducción (0 horas)
1.1.	Presentación en el centro de prácticas y proceso de adaptación (20 horas)
1.2.	Planificación Inicial (20 horas)
2.	Aplicación de Técnicas (0 horas)
2.1.	Selección, análisis y aplicación de los instrumentos de evaluación psicológica (90 horas)
2.2.	Elaboración del diagnostico psicológico (90 horas)
2.3.	Aplicación de técnicas psicoterapéuticas (90 horas)
3.	Informe Final (0 horas)
3.1.	Elaboración del Informe Final de prácticas (10 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
al. Aplica instrumentos de psicodiagnóstico adecuados en casos específicos .	
-Elige los instrumentos de evaluación psicológica acorde edad y demanda.	-Informes -Prácticas de campo (externas)
am. Elabora informes psicológicos basados en los resultados de los instrumentos aplicados.	
-Elabora informe psicológicos que contengan información completa sobre la evaluación, diagnóstico y tratamiento de los casos estudiados	-Informes -Prácticas de campo (externas)
ap. Interviene con propuesta psicoterapeuticas utilizando las diferentes estrategias.	
-Realiza una planificación terapéutica en base a los resultados de su evaluación psicológica.	-Informes -Prácticas de campo (externas)

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Prácticas de campo (externas)	Calificación asignada por el centro de prácticas.		APORTE	30	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Informes	Calificación asignada por el profesor.		EXAMEN	20	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Informes	Supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Los estudiantes asistirán diariamente al lugar asignado paa cumplir una joranada mínima de 4 horas, presentarán una planificación inciail de actividades conforme a las líneas de acción del Centro o programa en ejecución, su desempeño estará bajo la guía del tutor/a delcentro y recibirán la visita semanal de acompañamiento y asesoria del superviso /a asignado por la universidad. Además se someterán a ls reglas y disposiciones vigentes. Cumplirán las responsabilidades que les corresponda, realizarán los trabajos, tareas, lecturas, informes, etc solicitados por el tutor o supervisor.

Criterios de Evaluación

Durante su entrenamiento cada estudiante debe presentar los casos que bajo supervisión, evaluó, trató como co.terapeuta enla modalidad individual, grupal y/o Familiar. Enla presentación de los casos constará la evaluación con los test aplicados, el o los tipos de intervención psicoterapeutica, duración,evolución, número de sesiones y los resultados obtenidos con la firma del tutor asignado. La evalaución final y las acalificaciones se ajustarán a las disposiciones legales y reglamentarias de la Facultad de Filosofía y su escuela de Psicología clínica.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ASOSCIACIÓN PSIQUIÁTRICA AMERICANA	Editorial Médica Panamericana	DSMV	2014	ISBN 978-0-89042-551-0
Organización Mundial de la Salud	Medica Panamericana	Decima Revisión de la clasificación internacional de las de Enfermedades: Trastornos mentales y del	2001	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Beyebach, M., & Herrero, D. V. M	Herder Editorial	200 tareas en terapia breve	2010	9788425428807
Arthur E. Jongsma, Jr. L. Mark Peterson	ELEFTHERÍA	PLANES DE TRATAMIENTO PARA LA PSICOTERAPIA CON ADULTOS	2013	
Caro, Isabel	Desclée de. Brouwer	Manual teórico-práctico de. Psicoterapias Cognitivas	2007	978-84-330-2122-9
CARO, ISABEL.	DESCLÉE DE BROUWER	MANUAL TEÓRICO ¿ PRÁCTICO DE PSICOTERAPIAS COGNITIVAS.	2009	978-84-330-2122-9
ESQUIVEL ANCONA, FAYNE	Editorial El Manual Moderno	PSICOTERAPIA INFANTIL CON JUEGO: CASOS CLÍNICOS	2010	9786074481570
MARTORELL, JOSE LUIS ", ,	Pirámides	PSICOTERAPIAS	2003	9788436810073

Web

Autor	Título	URL
Blanca Cecilia Vanegas de Ahogado, Marcela Pabón Gamboa, Rita Cecilia Plata de Silva	El uso de las tecnologías de la información y la comunicación para la educación en sexualidad	http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2307-

Universidad El Bosque.

Autor	Título	URL
Bogotá, Colombia.		
Pérez-Álvarez, Marino	PARA PENSAR LA PSICOLOGÍA MÁS ALLÁ DE LA MENTE Y EL CEREBRO: UN ENFOQUE TRANSTEÓRICO	https://www.redalyc.

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 06/09/2019

Estado: Aprobado