



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** APLICACION IV: SISTEMATIZACION

**Código:** FLC0349

**Paralelo:**

**Periodo :** Septiembre-2019 a Febrero-2020

**Profesor:** OCHOA PINEDA AMADA CESIBEL

**Correo electrónico** cochoa@uazuay.edu.ec

#### Prerrequisitos:

Ninguno

| Docencia | Práctico | Autónomo: 0          |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 8        |          |                      |          | 8           |

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Las prácticas pre-profesionales constituyen un período crucial en el eje de formación del psicólogo clínico, es el ejercicio práctico supervisado y monitorizado en el área de la Psicología Clínica, de los conocimientos adquiridos en los años de formación previos. Califica al futuro profesional en la aplicación de las modalidades de abordaje más efectivos en este campo, específicamente en el área infanto-juvenil.

Esta materia permite a los estudiantes identificar adecuadamente las teorías el desarrollo humano normales y detectar los principales trastornos de la infancia, adolescencia, adultez y vejez, además debe conocer los posibles tratamientos y realizar programas de prevención a través de charlas y psicoeducación.

Estas prácticas complementan, diversifican y potencializan las oportunidades de aplicar instrumentos de evaluación y tratamiento bajo supervisión de las diferentes técnicas individuales, grupales y familiares en el campo de la psicología Clínica, que lo calificarán como idóneo en el futuro y correcto desempeño profesional.

#### 3. Contenidos

|      |                                                                                           |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Inducción (0 horas)                                                                       |
| 1.1. | Presentación en el centro de prácticas y proceso de adaptación (20 horas)                 |
| 1.2. | Planificación Inicial (20 horas)                                                          |
| 2.   | Aplicación de Técnicas (0 horas)                                                          |
| 2.1. | Selección, análisis y aplicación de los instrumentos de evaluación psicológica (90 horas) |
| 2.2. | Elaboración del diagnóstico psicológico (90 horas)                                        |
| 2.3. | Aplicación de técnicas psicoterapéuticas (90 horas)                                       |
| 3.   | Informe Final (0 horas)                                                                   |
| 3.1. | Elaboración del Informe Final de prácticas (10 horas)                                     |

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia                                                                                                  | Evidencias                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>al. Aplica instrumentos de psicodiagnóstico adecuados en casos específicos .</b>                                                     |                                          |
| -Elige los instrumentos de evaluación psicológica acorde edad y demanda.                                                                | -Evaluación oral                         |
| <b>am. Elabora informes psicológicos basados en los resultados de los instrumentos aplicados.</b>                                       |                                          |
| -Elabora informe psicológicos que contengan información completa sobre la evaluación, diagnóstico y tratamiento de los casos estudiados | -Resolución de ejercicios, casos y otros |
| <b>ap. Interviene con propuesta psicoterapéuticas utilizando las diferentes estrategias.</b>                                            |                                          |
| -Realiza una planificación terapéutica en base a los resultados de su evaluación psicológica.                                           | -Evaluación escrita                      |

#### Desglose de evaluación

| Evidencia                               | Descripción                  | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte     | Calificación | Semana                            |
|-----------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------|--------------|-----------------------------------|
| Resolución de ejercicios, casos y otros | tarea sobre caso de análisis |                             | APORTE     | 10           | Semana: 7 (21/10/19 al 26/10/19)  |
| Evaluación escrita                      | investigación de técnicas    |                             | APORTE     | 10           | Semana: 14 (09/12/19 al 14/12/19) |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | revisión de casos (centro)   |                             | APORTE     | 10           | Semana: 20 ( al )                 |
| Evaluación oral                         | Exposición de caso           |                             | EXAMEN     | 20           | Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20) |
| Evaluación oral                         | Examen supletorio            |                             | SUPLETORIO | 20           | Semana: 21 ( al )                 |

### Metodología

Los estudiantes asistirán diariamente al lugar asignado para cumplir una jornada mínima de 4 horas, presentarán una planificación inicial de actividades conforme a las líneas de acción del Centro o programa en ejecución, su desempeño estará bajo la guía del tutor/a del centro y recibirán la visita semanal de acompañamiento y asesoría del supervisor/a asignado por la universidad. Además se someterán a las reglas y disposiciones vigentes. Cumplirán las responsabilidades que les corresponda, realizarán los trabajos, tareas, lecturas, informes, etc solicitados por el tutor o supervisor.

### Criterios de Evaluación

Durante su entrenamiento cada estudiante debe presentar los casos que bajo supervisión, evaluó, trató como co-terapeuta en la modalidad individual, grupal y/o Familiar. En la presentación de los casos constará la evaluación con los test aplicados, el o los tipos de intervención psicoterapéutica, duración, evolución, número de sesiones y los resultados obtenidos con la firma del tutor asignado. La evaluación final y las calificaciones se ajustarán a las disposiciones legales y reglamentarias de la Facultad de Filosofía y su escuela de Psicología clínica.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor                             | Editorial                     | Título                                                                                              | Año  | ISBN                   |
|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------|
| ASOCIACIÓN PSIQUIÁTRICA AMERICANA | Editorial Médica Panamericana | DSMV                                                                                                | 2014 | ISBN 978-0-89042-551-0 |
| Organización Mundial de la Salud  | Medica Panamericana           | Decima Revisión de la clasificación internacional de las de Enfermedades: Trastornos mentales y del | 2001 |                        |

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

| Autor                                   | Editorial                   | Título                                                 | Año  | ISBN              |
|-----------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------|------|-------------------|
| Beyebach, M., & Herrero, D. V. M        | Herder Editorial            | 200 tareas en terapia breve                            | 2010 | 9788425428807     |
| Arthur E. Jongsma, Jr. L. Mark Peterson | ELEFTERÍA                   | PLANES DE TRATAMIENTO PARA LA PSICOTERAPIA CON ADULTOS | 2013 |                   |
| Caro, Isabel                            | Desclée de. Brouwer         | Manual teórico-práctico de. Psicoterapias Cognitivas   | 2007 | 978-84-330-2122-9 |
| CARO, ISABEL.                           | DESCLEE DE BROUWER          | MANUAL TEÓRICO y PRÁCTICO DE PSICOTERAPIAS COGNITIVAS. | 2009 | 978-84-330-2122-9 |
| ESQUIVEL ANCONA, FAYNE                  | Editorial El Manual Moderno | PSICOTERAPIA INFANTIL CON JUEGO: CASOS CLÍNICOS        | 2010 | 9786074481570     |
| MARTORELL, JOSE LUIS ", ,               | Pirámides                   | PSICOTERAPIAS                                          | 2003 | 9788436810073     |

#### Web

| Autor                                                                       | Título                                                                                        | URL                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Blanca Cecilia Vanegas de Ahogado, Marcela Pabón Gamboa, Rita Cecilia Plata | El uso de las tecnologías de la información y la comunicación para la educación en sexualidad | <a href="http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S2307-">http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S2307-</a> |

| Autor                                       | Título                                                                                     | URL                                                           |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| de Silva                                    |                                                                                            |                                                               |
| Universidad El Bosque.<br>Bogotá, Colombia. |                                                                                            |                                                               |
| Pérez-Álvarez, Marino                       | PARA PENSAR LA PSICOLOGÍA MÁS ALLÁ DE<br>LA MENTE Y EL CEREBRO: UN<br>ENFOQUE TRANSTEÓRICO | <a href="https://www.redalyc.org">https://www.redalyc.org</a> |
| Software                                    |                                                                                            |                                                               |

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **06/09/2019**

Estado: **Aprobado**