



FACULTAD DE PSICOLOGÍA
 ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: APLICACION IV: SISTEMATIZACION

Código: FLC0349

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020

Profesor: ZALAMEA VALLEJO RENÉ

Correo electrónico: rzalamea@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
8				8

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Las prácticas pre-profesionales constituyen un período crucial en el eje de formación del psicólogo clínico, es el ejercicio práctico supervisado y monitorizado en el área de la Psicología Clínica, de los conocimientos adquiridos en los años de formación previos. Califica al futuro profesional en la aplicación de las modalidades de abordaje más efectivos en este campo, específicamente en el área infanto-juvenil.

Esta materia permite a los estudiantes identificar adecuadamente las teorías el desarrollo humano normales y detectar los principales trastornos de la infancia, adolescencia, adultez y vejez, además debe conocer los posibles tratamientos y realizar programas de prevención a través de charlas y psicoeducación.

Estas prácticas complementan, diversifican y potencializan las oportunidades de aplicar instrumentos de evaluación y tratamiento bajo supervisión de las diferentes técnicas individuales, grupales y familiares en el campo de la psicología Clínica, que lo calificarán como idóneo en el futuro y correcto desempeño profesional.

3. Contenidos

1.	Inducción (0 horas)
1.1.	Presentación en el centro de prácticas y proceso de adaptación (20 horas)
1.2.	Planificación Inicial (20 horas)
2.	Aplicación de Técnicas (0 horas)
2.1.	Selección, análisis y aplicación de los instrumentos de evaluación psicológica (90 horas)
2.2.	Elaboración del diagnostico psicológico (90 horas)
2.3.	Aplicación de técnicas psicoterapéuticas (90 horas)
3.	Informe Final (0 horas)
3.1.	Elaboración del Informe Final de prácticas (10 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
al. Aplica instrumentos de psicodiagnóstico adecuados en casos específicos .	
-Elige los instrumentos de evaluación psicológica acorde edad y demanda.	-Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros
ap. Interviene con propuesta psicoterapeuticas utilizando las diferentes estrategias.	
-Realiza una planificación terapéutica en base a los resultados de su evaluación psicológica.	-Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Primer informe organizado en la matriz institucional		APORTE	5	Semana: 6 (14/10/19 al 19/10/19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Segundo informe incluye una propuesta de planificación		APORTE	5	Semana: 10 (11/11/19 al 13/11/19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	El estudiante presenta un análisis de caso, incluye diagnóstico, planificación del proceso y una descripción de las evoluciones		APORTE	20	Semana: 14 (09/12/19 al 14/12/19)
Informes	Es la nota asignada por el centro		EXAMEN	20	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Los estudiantes presentan un caso con informe, diagnóstico, planificación y una descripción de las evoluciones		SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Los estudiantes integrados al proceso de pasantías han sido asignados a instituciones con servicios psicológicos, cada estudiante debe cumplir con una jornada mínima de 4 horas diarias, presentarán una planificación inicial de actividades conforme a las líneas de acción del Centro o programa en ejecución, su desempeño estará bajo la guía del tutor/a del centro y recibirán la visita semanal de acompañamiento y asesoría del supervisor /a asignado por la universidad. Además se someterán a las reglas y disposiciones vigentes tanto de la institución asignada como a las normas que regulan las prácticas pre - profesionales de la Universidad del Azuay. Cumplirán las responsabilidades que les corresponda teniendo como marco de acción las disposiciones éticas generales de la APA y realizarán los trabajos, tareas, lecturas, informes, etc. Solicitados por el tutor o supervisor.

Criterios de Evaluación

Durante su entrenamiento cada estudiante debe presentar los casos que bajo supervisión, evaluó, trató como co.terapeuta en la modalidad individual, grupal y/o Familiar. En la presentación de los casos constará la evaluación con los test aplicados, el o los tipos de intervención psicoterapéutica, duración, evolución, número de sesiones y los resultados obtenidos con la firma del tutor asignado. La evaluación final y las acalificaciones se ajustarán a las disposiciones legales y reglamentarias de la Facultad de Filosofía y su escuela de Psicología clínica.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ASOCIACIÓN PSIQUIÁTRICA AMERICANA	Editorial Médica Panamericana	DSMV	2014	ISBN 978-0-89042-551-0
Organización Mundial de la Salud	Medica Panamericana	Decima Revisión de la clasificación internacional de las de Enfermedades: Trastornos mentales y del	2001	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Beyebach, M., & Herrero, D. V. M	Herder Editorial	200 tareas en terapia breve	2010	9788425428807
Arthur E. Jongsma, Jr. L. Mark Peterson	ELEFTHERÍA	PLANES DE TRATAMIENTO PARA LA PSICOTERAPIA CON ADULTOS	2013	
Caro, Isabel	Desclée de. Brouwer	Manual teórico-práctico de. Psicoterapias Cognitivas	2007	978-84-330-2122-9
CARO, ISABEL.	DESCLÉE DE BROUWER	MANUAL TEÓRICO y PRÁCTICO DE PSICOTERAPIAS COGNITIVAS.	2009	978-84-330-2122-9
ESQUIVEL ANCONA, FAYNE	Editorial El Manual Moderno	PSICOTERAPIA INFANTIL CON JUEGO: CASOS CLÍNICOS	2010	9786074481570

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
MARTORELL, JOSE LUIS ", ,	Pirámides	PSICOTERAPIAS	2003	9788436810073

Web

Autor	Título	URL
-------	--------	-----

Blanca Cecilia Vanegas de El uso de las tecnologías de la información y [Universidad El Bosque.
Bogotá, Colombia.](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2307-Ahogado, Marcela Pabón la comunicación para la educación en Gamboa, Rita Cecilia Plata sexualidad de Silva</p>
</div>
<div data-bbox=)

Pérez-Álvarez, Marino

<https://www.redalyc.>

PARA PENSAR LA PSICOLOGÍA MÁS ALLÁ DE
LA MENTE Y EL CEREBRO: UN
ENFOQUE TRANSTEÓRICO

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **06/09/2019**

Estado: **Aprobado**