UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOPATOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE
Código: FLC0340
Paralelo:
Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020
Profesor: PACURUCU PACURUCU ANA LUCIA
Correo electrónico apacurucu@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0024 Materia: PSICOPATOLOGIA GENERAL

2. Descripción y objetivos de la materia

La materia de Psicopatología del niño y del adolescente es importante porque plantea el conocimiento teórico de los trastornos psicológicos de inicio en la infancia y adolescencia, las clasificaciones internacionales y los criterios diagnósticos. Además permite que el futuro psicólogo clínico aprenda a diferenciar y realice un adecuado diagnóstico de los comportamientos no esperados o anormales de los niños y adolescentes de acuerdo con su etapa evolutiva, el contexto sociocultural y familiar en el que se desenvuelve.

Esta materia describe el inicio de la psicopatología del niño y del adolescente, partiendo desde el psicoanálisis (F. Dolto) hasta la actualidad, describiendo las clasificaciones de la Sociedad Americana de Psiquiatría (DSM IV- TR), la Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE10), la clasificación de 0 a 3 años y otros temas relacionados con el comportamiento infanto- juvenil. A lo largo del desarrollo de estos temas se dará a conocer en detalle los trastornos psicológicos más frecuentes y los criterios diagnósticos de cada uno para entrenar al estudiante en el proceso de diagnóstico.

Psicopatología del niño y del adolescente es una materia del eje de especialización que continua y amplia los conocimientos adquiridos en psicología del Desarrollo I y II y psicopatología general, además es la base de las materias de psicopatología del Adulto y psicopatología del Anciano.

3. Contenidos

1.	**Introducción a la Psicopatología infantil**
1.1.	Reseña histórica de las psicopatología infantil (1 horas)
1.2.	Primeros representantes de la psicopatología infantil: Ana Freud, Melanie Klein, Winnicott, Bowly, Achebanck, Fracois Dalto (2 horas)
2.	**Factores de riesgo en la primera infancia**
2.1.	Factores de riesgo (4 horas)
2.2.	Sistema Familiar (2 horas)
2.3.	Maltrato y abuso (2 horas)
2.4.	Otros factores (2 horas)
3.	**Psicopatología de 0 a 5 años**
3.1.	Psicopatología del bebé (5 horas)
3.2.	Psicopatología de niños en edad preescolar (5 horas)
4.	**Clasificación y Diagnóstico de trastornos de inicio en la infancia y adolescencia según el CIE 10**
4.1.	Trastornos del desarrollo psicológico (2 horas)
4.2.	Trastorno del comportamiento y de las emociones de comienzo habitual en la infancia y adolescencia (2 horas)
5.	**Trastornos del neurodesarrollo según el DSM V**
5.1.	Trastornos del espectro autista (5 horas)
5.2.	Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (3 horas)
5.3.	Trastornos específicos del aprendizaje (2 horas)

5.4.	Trastornos motores (3 horas)
5.5.	Trastornos de la excresión (3 horas)
6.	**Otros trastornos de consideración**
6.1.	Trastornos alimentarios y de la ingesta de alimentos (6 horas)
6.2.	Trastornos disociales (4 horas)
6.3.	Trastornos depresivos (3 horas)
6.4.	Trastornos de ansiedad (2 horas)
7.	**Métodos de evaluación, pruebas diagnósticas e informes**
7.1.	Entrevista (1 horas)
7.2.	Observación (1 horas)
7.3.	Pruebas diagnósticas (1 horas)
7.4.	Elaboración del diagnóstico e informe psicológico (2 horas)
7.5.	Orientación a padres (1 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
aj. Establece criterios básicos para la valoración de la conducta normal y patológica	
-Determina los factores individuales, escolares y familiares que intervienen en la aparición de estas conductas	-Evaluación escrita -Evaluación oral
-Distingue las características del niño y adolescente sano y con enfermedad mental.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Emite diagnósticos psicológicos de inicio en la infancia y en la adolescencia de acuerdo con las clasificaciones Internacionales	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	evaluación de contenidos		APORTE	5	Semana: 4 (30/09/19 al 05/10/19)
Evaluación escrita	examen interciclo		APORTE	10	Semana: 8 (28/10/19 al 31/10/19)
Evaluación oral	Evaluacion oral de la clase anterior		APORTE	2	Semana: 10 (11/11/19 al 13/11/19)
Trabajos prácticos - productos	Presntación en power point		APORTE	8	Semana: 10 (11/11/19 al 13/11/19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	resolucion de casos		APORTE	5	Semana: 13 (02/12/19 al 07/12/19)
Evaluación escrita	Evaluacion de todos los contenidos vistos en el ciclo		EXAMEN	20	Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20)
Evaluación escrita	Evaluacion de todos los contenidos vistos en el ciclo		SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

La metodología para la realizacion de esta materia incluirá clases magistrales, lecturas dirigidas, presentaciones en power point tanto de la profesora como de los alumnos.
También para la aplicación de los conocimientos teóricos se realizará la aplicación de test , el análisis de casos y la elaboración de informes que permitan poner en práctica lo visto dentro del aula.

Criterios de Evaluación

- En todas las pruebas de contenidos se calificará la precisión de los conceptos y la aplicación del contexto en los casos presentados
- En los informes psicológicos se calificará la organización de la información, las pruebas utilizadas y el razonamiento para emitir el diagnóstico
- La presentación de trabajos se calificará con una rúbrica específica que se dará a conocer con anticipacion a los estudiantes y que se adjuntará en la pagina web, donde se evalue el contenido de la presentacion, siguiendo las bases específicas para la presentacion oral y la argumentación de los estudiantes.

- El examen final contemplará todos los contenidos vistos durante el ciclo y el análisis de un caso
- Se calificará tambien la ortografía y redacción de los trabajos.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ALMONTE, CARLOS; MONTT, MA. E.	Manual Moderno	PSICOPATOLOGÍA INFANTIL	2012	9789562203319
ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD	Editorial Médica Panamericana	CLASIFICACIÓN ESTADÍSTICA INTERNACIONAL DE ENFERMEDADES	2003	NO INDICA
Bunge, E; Gomar, M & Mandil J	Libreria Akadia	Terapia Cognitiva con Niños y Adolescentes	2014	9789875701748
NAtional Center for Clinical Programs	Paidós	Clasificación Diagnóstica: 0-3 Clasificacionn diagnóstica de lal salud mental y los desórdenes en el desarrollo de la infancia y la niñez temprana.	1998	950-12-6073-9

Web

Autor	Título	URL
Ezpeleta, L	Psicothema	http://www.psicothema.com/pdf/761.pdf
Caraveo, J	Universia Dialnet	http://www.inprf-cd.org.mx/pdf/sm2906/sm290665.pdf
Organización undial de	CIE 10	apps.who.int/iris/bitstream/10665/42326/1/8479034920_spa.

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 09/09/2019

Estado: Aprobado