UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

## 1. Datos generales

**Materia:** PSICOANALISIS I
**Código:** FLC0031
**Paralelo:**
**Periodo :** Septiembre-2019 a Febrero-2020
**Profesor:** OCHOA PINEDA AMADA CESIBEL
**Correo electrónico** cochoa@uazuay.edu.ec

| Docencia | Práctico | Autónomo: 0 | | Total horas |
|---|---|---|---|---|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 4 | | | | 4 |

**Prerrequisitos:**

Código: FLC0022 Materia: ESCUELAS PSICOLOGICAS III

## 2. Descripción y objetivos de la materia

Es un curso básico en la formación y estructuración mental del futuro psicólogo clínico, ya que le permite tener una visión profunda del abordaje terapéutico de los trastornos mentales de orden pulsional y conocer la técnica apropiada. Además, sienta las bases sólidas de toda psicoterapia individual seria.

Este curso consiste en una introducción al estudio de la teoría y la práctica del método psicoanalítico a partir de los textos de S. FREUD, llamados escritos técnicos, porque se refieren a los diversos aspectos conceptuales y de procedimiento en el tratamiento de las neurosis.

Se relaciona con otras materias de carácter dinámico y pertenece al área de las psicoterapias.

## 3. Contenidos

| | |
|---|---|
| 1 | **ESCRITOS DE FREUD SOBRE TÉCNICA PSICOANALÍTICA** |
| 1.1 | El método psicoanalítico de FREUD, 1903 (1904) (4 horas) |
| 1.2 | Sobre psicoterapia, 1904 (1905) (4 horas) |
| 1.3 | El porvenir de la terapia psicoanalítica, 1910 (3 horas) |
| 1.4 | El psicoanálisis silvestre, 1910 (3 horas) |
| 1.5 | El empleo de la interpretación de los sueños en el psicoanálisis, 1911 (2 horas) |
| 1.6 | La dinámica de la transferencia, 1912 (4 horas) |
| 1.7 | Consejos a los médicos en el tratamiento psicoanalítico, 1912 (4 horas) |
| 1.8 | La iniciación del tratamiento, 1913 (4 horas) |
| 1.9 | La fausse reconnaissance (deja racontE) durante el psicoanálisis, 1914 (4 horas) |
| 1.10 | Recuerdo, repetición y elaboración, 1914 (6 horas) |
| 1.11 | Observaciones sobre el ¿amor de transferencia, 1914 (1915) (6 horas) |
| 1.12 | Los caminos de la terapia psicoanalítica, 1918 (1919) (4 horas) |
| 1.13 | Análisis terminable e interminable, 1937 (10 horas) |
| 1.14 | Construcciones en el análisis, 1937 (6 horas) |

## 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia | Evidencias |
|---|---|
| **ap. Interviene con propuesta psicoterapeuticas utilizando las diferentes estrategias.** | |
| -Conoce la importancia y manejo de la transferencia | -Evaluación escrita<br>-Reactivos |
| -Conoce los aspectos teóricos y técnicos del método psicoanalítico. | -Evaluación oral |
| -Está capacitado para identificar si el sujeto de la demanda puede someterse a un psicoanálisis. | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral |

### Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|---|---|---|---|---|---|
| Evaluación escrita | evaluación | | APORTE | 5 | Semana: 4 (30/09/19 al 05/10/19) |
| Evaluación escrita | Interciclo | | APORTE | 10 | Semana: 7 (21/10/19 al 26/10/19) |
| Evaluación oral | Prueba de conocimientos | | APORTE | 5 | Semana: 8 (28/10/19 al 31/10/19) |
| Reactivos | Seguimiento de lectura | | APORTE | 5 | Semana: 15 (16/12/19 al 21/12/19) |
| Evaluación oral | Casos de análisis | | APORTE | 5 | Semana: 17-18 (29-12-2019 al 11-01-2020) |
| Evaluación escrita | Examen final | | EXAMEN | 20 | Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20) |
| Evaluación escrita | Prueba de supletorio | | SUPLETORIO | 20 | Semana: 21 ( al ) |

### Metodología

La metodología que se utilizará en este curso será totalmente analìticopráctica. A través de diferentes actividades didácticas como clase magistral, trabajo autónomo, trabajo colaborativo; se buscará principalmente incentivar la participación de los estudiantes para que se conviertan en protagonistas de su propio aprendizaje, y así desarrollar un pensamiento analítico y reflexivo. Esto propende el desarrollo de un discurso argumentativo que describe al ser humano y sus pulsiones fundamentales desde la mirada del psicoanàlisis.

### Criterios de Evaluación

Para la evaluación se considerarán 4 aspectos fundamentales:

1. La asimilación de conocimientos
2. La capacidad de análsis y crítica
3. La claridad de las exposiciones de los trabajos en grupo
4. Redacción correcta de las guías de las exposiciones de los temas asignados.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros


| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---|---|---|---|---|
| FREUD, S | Amorrortu | OBRAS COMPLETAS, 24 VOL., (ESCRITOS SOBRE TÉCNICA PSICOANALÍTICA), | 1996 | NO INDICA |
| FREUD, S. | Biblioteca Nueva | OBRAS COMPLETAS, 9 VOL (ESCRITOS SOBRE TÉCNICA PSICOANALÍTICA) | 1972 | NO INDICA |
| J. LAPLANCE, J. B. PONTALIS | LABOR | DICCIONARIO DE PSICOANÁLISIS | 1979 | 84-335-1510-1 |


#### Web


| Autor | Título | URL |
|---|---|---|
| Naranjo Lama, Andrea | La Noción De Sujeto En Psicoanálisis: Una | http://site.ebrary.com, |
| Gutiérrez Prieto, Miriam | Psicoanálisis Y Género. | http://site.ebrary.com, |


#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web


| Autor | Título | URL |
|---|---|---|
| Jaime Velosa | La segregación, ¿un sentimiento íntimo? Algunas consideraciones desde el psicoanálisis | file:///D:/Respaldo%2008-05-2018/Downloads/75254-435693-1- |
| Elizabeth Bochar | Un caso de psicoanálisis con perspectiva de género: El caso Adriana | http://bvirtual.ucol.mx/descargables/120_04_articulo_02.pdf |


#### Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 06/09/2019

Estado: Aprobado