UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: TECNICAS PROYECTIVAS I

Código: FLC0030

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2019 a Febrero-2020

Profesor: ZALAMEA VALLEJO RENÉ

Correo electrónico rzalamea@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Código: FLC0021 Materia: PSICOTECNIA II (ESTUDIO Y APLICACION)

2. Descripción y objetivos de la materia

La materia de Técnicas Proyectivas permite ver en profundidad las motivaciones profundas del comportamiento humano, normal y patológico, por lo que su conocimiento es esencial en la formación del psicólogo clínico, para la realización de un psicodiagnóstico holístico.

El curso de Técnicas Proyectiva I consiste en una introducción al estudio de los fundamentos teóricos de los tests proyectivos: la proyección y la apercepción. En un segundo momento, el curso introduce al conocimiento del T.A.T., importante instrumento diagnóstico de aspectos significativos de la personalidad: pone al descubierto su dinámica interna, las necesidades del sujeto, los deseos fundamentales, las reacciones al entorno, la naturaleza de los conflictos, las ansiedades, los mecanismos de defensa, los puntos claves de la historia vivida, etc. El TAT es una prueba de contenido.

Este curso forma parte del área de psicodiagnóstico y se relaciona con las otras materias de corte proyectivo y la psicoterapia dinámica.

3. Contenidos

1.	**EL CONCEPTO DE PROYECCIÓN EN PSICOLOGÍA**
1.1	Concepto e Historia (1 hora) (1 horas)
1.2.	Revisión de mecanismos de defensa (2 horas) (2 horas)
1.3.	Autoaplicación y entrega del mismo (2 horas) (2 horas)
2.	**FUNDAMENTOS TEORÍCOS DE LAS PRUEBAS PROYECTIVAS**
2.1	Papel en la producción imaginativa (1 hora) (1 horas)
2.2.	Sueños, fenómenos hipnagógicos, ensoñaciones (1 hora) (1 horas)
2.3	Asociación libre, Creación artística (1 hora) (1 horas)
2.4	Técnicas proyectivas, Lo latente y lo manifiesto (1 hora) (1 horas)
2.5	Suposiciones básicas para las inferencias diagnósticas a partir del T.A.T y Métodos similares. (1 hora) (1 horas)
2.6	Algunas suposiciones comunes (1 hora) (1 horas)
3.	**USO CLÍNICO DEL T.A.T.**
3.1	El TAT y métodos relacionados (1 hora) (1 horas)
3.2	Indicaciones para el Uso del TAT (1 hora) (1 horas)
3.3	Procedimiento estándar de aplicación del TAT (2 horas) (2 horas)
3.4	Problemas psicológicos de la aplicación de la prueba (1 hora) (1 horas)
4.	**LAMINAS DEL TAT COMO ESTÍMULOS**
4.1.	Secuencia estándar de 10 láminas del TAT (1hora) (1 horas)
4.2.	Temás típicos educidos por la secuencia estándar del TAT (3 horas) (3 horas)
4.3.	Temas típicos educidos por otras láminas del TAT (2 hora) (2 horas)

4.4.	Análisis consecutivo de la secuencia estándar del TAT. (1 hora) (1 horas)
5.	**INTERPRETACIÓN DEL T.A.T.**
5.1.	Diagnóstico de observación cercana y distante (1 hora) (1 horas)
5.2.	Protocolo de registro del TAT (1 hora) (1 horas)
5.3.	Categoría de calificación (10 variables) (4 horas) (4 horas)
5.4.	El resumen e informe final (1 hora) (1 horas)
5.5.	Ejemplos de casos (6 horas)
5.6.	DSM - V repaso de las entidades nosológicas y relación con los resultados del TAT (1 hora) (1 horas)
6.	**USO DEL TAT EN PSICOTERAPIA**
6.1.	Usos terapeúticos especiales del TAT (2 horas) (2 horas)
7.	**APLICACIÓN DEL T.A.T Y PRESENTACIÓN DE TRABAJOS**
7.1.	Cada estudiante realiza dos aplicaciones del T.A.T. (instrucciones previas) (0 horas) (0 horas)
7.2.	Trabajos en grupo y análisis (4 horas)
7.3.	Presentación de caso clínico (instrucciones previas) (12 horas)
8.	**ESTUDIOS DEL CAT**
8.1.	Naturaleza y propósitos de la prueba (2 horas)
8.2.	Algunas diferencias entre CAT Y TAT (2 horas)
8.3.	Aplicación del CAT (1 horas)
8.4.	Descripción de las láminas y respuestas típicas a ellas (2 horas)
8.5.	Diez variables (4 horas)
8.6.	Casos ilustrativos (4 horas) (4 horas)
9.	**APLICACIÓN DEL CAT Y PRESENTACIÓN DE TRABAJOS**
9.1.	Cada estudiante realiza una aplicación del CAT (instrucciones previas) (o horas) (0 horas)
9.2.	presentación de trabajos en grupo (instrucciones previas) (10 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
al. Aplica instrumentos de psicodiagnóstico adecuados en casos específicos .	
--Conoce y analiza las variables de interpretación de un protocolo del TAT.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes
--Está capacitado para formular adecuadamente la consigna y aplicar correctamente el TAT.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes
am. Elabora informes psicológicos basados en los resultados de los instrumentos aplicados.	
--Realiza el primer ejercicio de informe psicodiagnóstico.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes

Desglose de evaluación

Metodología

La naturaleza de la materia eminentemente práctica requiere una metodología participativa, donde el estudiante es el protagonista del proceso. Las clases expositivas servirán de presentación de los elementos metodológicos, con ejercicios en clase grupal e individual que ofrezcan una base conceptual y práctica. Una vez cumplirá con la fase instructiva el profesor cumplirá una función asesora y de acompañamiento mientras el estudiante ejecuta los procesos técnicos del psicodíagnóstico y pone en práctica sus conocimiento en casos concretos, adquiriendo las destrezas necesarias para su futuro desempeño profesional.

Criterios de Evaluación

La evaluación será de orientación Formativa, Motivadora y Acreditativa con énfasis en el proceso. En los trabajos se tomará en cuenta la rigurosidad de la aplicación de las consignas y la fidelidad de la calificación e interpretación de los resultados. Las evaluaciones escritas tendrán un tiempo determinado para su desarrollo, de igual manera se pondera la precisión de la información, la claridad de los conceptos, el uso de lenguaje técnico, la redacción y ortografía, se aplicarán también reactivos. La participación, los ejercicios en clase y todos los aportes individuales y grupales del proceso de aprendizaje serán valorados y pueden recibir una ponderación en el marco de los aportes fijados en el silabo. La copia es inadmisible y será sancionada

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ANDERSON Y ANDERSON	Rialp	TÉCNICAS PROYECTIVAS DEL DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICO	1976	NO INDICA
BELLAK, LEOPOLD Y ABRAMS, DAVID	El Manual Moderno	T.A.T., C.A.T. Y S.A.T. USO CLÍNICO	2000	NO INDICA

Web

Autor	Título	URL
Mirotti, Miguel Ángel;	Ebrary	http://site.ebrary.com
- Cattaneo,	Ebrary	http://site.ebrary.com

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 21/09/2019

Estado: Aprobado