UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: APLICACION III

Código: FLC0346

Paralelo:

Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019

Profesor: SERRANO CRESPO MARIA VERONICA

Correo electrónico vserrano@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0345 Materia: APLICACION II: PSICODIAGNOSTICO

2. Descripción y objetivos de la materia

Una de las características fundamentales del egresado de Psicología Clínica es tener el entrenamiento básico para poder realizar un buen psicodiagnóstio y planificar una terapia apropiada.

Esta materia consiste en la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos sobre Técnicas Proyectivas, en especial, Rorschach, TAT, CAT y Tests Gráficos, para la realización de un psicodiagnóstico clínico. Los ejercicios están orientados a conseguir un buen entrenamiento en el uso y complementación de tests estructurales con tests de contenido. En base a los resultados psicodiagnósticos, el estudiante podrá planificar programas psicoterapéuticos, básicamente de orientación dinámica o según su preferencia personal, acorde con el marco conceptual mejor asimilado.

Esta materia reviste especial importancia en la preparación profesional del futuro psicólogo clínico porque utiliza e integra los conocimientos sobre psicología de la conducta normal y patológica, Psicología del desarrollo humano, Entrevista psicológica, Psicoanálisis, Psicoterapias, etc., es decir, la vasta formación recibida hasta ahora.

3. Contenidos

01.	**APLICACIÓN DEL TEST DE RORSCHACH (PRACTICA INDIVIDUAL SUPERVISADA)**
01. 01.	Repaso de la Teoría sobre el Test de Rorschach (consigna, encuesta, localizaciones, determinantes, contenidos, inteligencia, afectividad, psicograma) (4 horas)
01. 02.	Cada estudiante realiza dos aplicaciones individuales del Test de Rorschach (Historia clínica, calificación de cada prueba, elaboración del psicograma. (0 horas)
01. 03.	Seguimiento individual por parte del Profesor en las horas de clase. Los demás alumnos asisten y trabajan en el aula. (20 horas)
01. 04.	Trabajo en grupo (todo el curso): última hora de clase de la semana, primer y segundo test. (8 horas)
02.	**APLICACIÓN DEL TEST DE RORSCHACH (PRESENTACIÓN DE CASO)**
02. 01.	El informe en el psicodiagnóstico y la planificación del proceso de intervención (4 horas)
02. 02.	DSM-V y CEI10 repaso de las entidades nosológicas y relación con los resultados del Test de Rorschach (8 horas)
02. 03.	Proceso de devolución de resultados (2 horas)
02. 04.	Seguimiento individual por parte del Profesor en las horas de clase. Los demás alumnos asisten y trabajan en el aula. (10 horas)
02. 05.	Trabajo en grupo (todo el curso): última hora de clase de la semana, tercer test aplicado y presentación de caso (8 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
a1. Aplica instrumentos de psicodiagnóstico adecuados en casos específicos .	
-Aplica técnicas de diagnóstico ajustadas a las necesidades de los casos, incluyendo técnicas proyectivas, test de inteligencia, personalidad y conducta	-Evaluación escrita -Informes
-Elabora informes psicodiagnósticos en base a la interpretaciòn adecuada y pertinente de los test aplicados, la observaciòn y las entrevistas psicològicas	-Evaluación escrita -Informes

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación de lo visto hasta el momento	APLICACIÓN DEL TEST DE RORSCHACH (PRACTICA INDIVIDUAL SUPERVISADA)	APORTE 1	5	Semana: 6 (15/04/19 al 18/04/19)
Informes	Presentación del primer informe de aplicación	APLICACIÓN DEL TEST DE RORSCHACH (PRACTICA INDIVIDUAL SUPERVISADA)	APORTE 2	10	Semana: 11 (20/05/19 al 23/05/19)
Informes	Presentación del informe de segunda aplicación	APLICACIÓN DEL TEST DE RORSCHACH (PRACTICA INDIVIDUAL SUPERVISADA)	APORTE 3	10	Semana: 15 (17/06/19 al 22/06/19)
Evaluación escrita	Evaluación de contenidos	APLICACIÓN DEL TEST DE RORSCHACH (PRACTICA INDIVIDUAL SUPERVISADA), APLICACIÓN DEL TEST DE RORSCHACH (PRESENTACIÓN DE CASO)	APORTE 3	5	Semana: 15 (17/06/19 al 22/06/19)
Informes	Presentación de caso de la tercera aplicación	APLICACIÓN DEL TEST DE RORSCHACH (PRACTICA INDIVIDUAL SUPERVISADA), APLICACIÓN DEL TEST DE RORSCHACH (PRESENTACIÓN DE CASO)	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (14-07-2019 al 20-07-2019)
Informes	Presentación de caso e informe de aplicación	APLICACIÓN DEL TEST DE RORSCHACH (PRACTICA INDIVIDUAL SUPERVISADA), APLICACIÓN DEL TEST DE RORSCHACH (PRESENTACIÓN DE CASO)	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

La clase se compondrá de diferentes momentos, en los cuales se alternará el uso de clases magistrales pudiendo apoyarse en recursos audiovisuales, con la supervisión y asesoramiento mientras el estudiante lleva a cabo los procesos técnicos para establecer un psicodiagnóstico y generar un plan de intervención; además se realizarán análisis y exposiciones a nivel individual y grupal. El estudiante será el protagonista de la asignatura, ya que se busca consolidar los conocimientos teóricos de manera que se puedan llevar a la práctica de manera efectiva, priorizando la adquisición de destrezas necesarias para su futuro desempeño profesional.

Criterios de Evaluación

Se evaluará la comprensión de los conceptos teóricos, así como la rigurosidad técnica con la que se lleva a cabo la aplicación del test, así como la redacción del informe y su consiguiente planificación terapéutica, considerando claridad de expresión, gramática, ortografía, utilización adecuada de terminología técnica, capacidad de síntesis y análisis de los datos obtenidos. Además, se tomará en cuenta el interés y la participación durante el desarrollo de la asignatura.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BELLAK, Leopold y ABRAMS, David	El Manual Moderno	T.A.T., C.A.T. y S.A.T. Uso Clínico	2000	
ALI, Sami	Petrel	De la proyección	1975	
BERNSTEIN, Jaime	Paidós	Introducción al TAT¿, en ¿Test de Apercepción Temática (TAT). Manual de interpretación	1975	
PORTUONDO, Juan A.,	Biblioteca Nueva	Cuatro técnicas en el Test de Apercepción Temática y la autobiografía como técnica proyectiva	1979	
ANDERSON y ANDERSON	Rialp	Técnicas proyectivas del diagnóstico psicológico	1976	
ANZIEU, Didier	P. U. F.	Les methodes projectives	1973	
DITTBORN, J., RENCOTER, M., SALAH, M.	Mediterráneo	Estructuras psicóticas limítrofes y neuróticas de la personalidad en el Test de Rorschach	2010	
BELLAK, Leopold	El Manual Moderno	BELLAK, Leopold	1996	
ABT, Lawrence Edwin y BELLAK, Leopold	Paidos	Psicología Proyectiva	1994	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
SEQUIER DE OCAMPO, María L., GARCÍA ARSENO, María E., GRASSANO, Elsa y col.	Nueva Visión	Las técnicas proyectivas y el proceso psicodiagnóstico	2001	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 01/03/2019

Estado: Aprobado