UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOANALISIS II
Código: FLC0036
Paralelo:
Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019
Profesor: ZALAMEA VALLEJO RENÉ
Correo electrónico rzalamea@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0031 Materia: PSICOANALISIS I

2. Descripción y objetivos de la materia

Es un curso muy importante en la formación del futuro psicólogo clínico, porque le permite tener una visión profunda del abordaje de los trastornos mentales de orden pulsional y afectivo. Además, sienta las bases sólidas de toda psicoterapia individual.

Este curso es la continuación de Psicoanálisis I, donde se aborda los aspectos fundamentales referentes a la técnica psicoanalítica. Ahora se estudia la práctica psicoanalítica a través de 4 casos sobresalientes de psicoanálisis realizados por Freud, que nos permiten comprender la dinámica de las neurosis y de la psicosis, apreciar la profundidad de la terapia psicoanalítica y la finura del análisis hasta de los más pequeños detalles, aspecto fundamental válido para toda psicoterapia seria.

Se relaciona con otras materias de carácter dinámico y facilita la comprensión de Psicoanálisis III (J. Lacan), como la Metáfora paterna, la forclusión del Nombre del Padre en la psicosis, etc.

3. Contenidos

1.	**"ANALISIS FRAGMENTARIO DE UNA HISTERIA" (Caso "Dora")**
1.1.	Introducción (1 horas)
1.2.	El cuadro clínico (5 horas)
1.3.	El primer sueño (5 horas)
1.4.	El segundo sueño (4 horas)
1.5.	Epílogo (1 horas)
2.	**"ANÁLISIS DE LA FOBIA DE UN NIÑO DE CINCO AÑOS" (Caso "Juanito")**
2.1.	Introducción (2 horas)
2.2.	Historial clínico y análisis (8 horas)
2.3.	Epicrisis (5 horas)
2.4.	Apéndice (1 horas)
3.	**"OBSERVACIONES PSICOANALITICAS SOBRE UN CASO DE PARANOIA AUTOBIOGRÁFICAMENTE DESCRITO" (Caso "Schreber")**
3.1.	Historial clínico (2 horas)
3.2.	Tentativas de interpretación (5 horas)
3.3.	El mecanismo paranoico (3 horas)
3.4.	Apéndice (2 horas)
4.	**"HISTORIA DE UNA NEUROSIS INFANTIL" (Caso del "Hombre de los lobos")**
4.1.	Preliminares, Historia clínica, la seducción (2 horas)
4.2.	El sueño y la escena primordial (3 horas)
4.3.	Discusión (4 horas)
4.4.	La neurosis obsesiva (2 horas)

4.5.	El erotismo anal y el complejo de castración (3 horas)
4.6.	Complementos de la época primordial y solución (3 horas)
4.7.	Síntesis y problemas (3 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
aa. Reconoce los elementos teóricos introductorios de la psicología	
-- Explica los aspectos teóricos introductorios a la Psicoterapia. - Interviene con propuestas psicoterapéuticas utilizando las diferentes estrategias.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los contenidos	"ANALISIS FRAGMENTARIO DE UNA HISTERIA" (Caso "Dora")	APORTE 1	5	Semana: 4 (01/04/19 al 06/04/19)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los contenidos	"ANÁLISIS DE LA FOBIA DE UN NIÑO DE CINCO AÑOS" (Caso 'Juanito"), "ANALISIS FRAGMENTARIO DE UNA HISTERIA" (Caso "Dora")	APORTE 2	10	Semana: 10 (13/05/19 al 18/05/19)
Foros, debates, chats y otros	Debate sobre las interpretaciones de casos neuróticos desde distintas teorías	"ANÁLISIS DE LA FOBIA DE UN NIÑO DE CINCO AÑOS" (Caso 'Juanito"), "OBSERVACIONES PSICOANALITICAS SOBRE UN CASO DE PARANOIA AUTOBIOGRÁFICAMENTE DESCRITO" (Caso "Schreber"), 'ANALISIS FRAGMENTARIO DE UNA HISTERIA" (Caso "Dora")	APORTE 3	5	Semana: 12 (27/05/19 al 01/06/19)
Trabajos prácticos - productos	Los estudiantes presentan un video	"ANÁLISIS DE LA FOBIA DE UN NIÑO DE CINCO AÑOS" (Caso 'Juanito"), "HISTORIA DE UNA NEUROSIS INFANTIL" (Caso del 'Hombre de los lobos"), 'OBSERVACIONES PSICOANALITICAS SOBRE UN CASO DE PARANOIA AUTOBIOGRÁFICAMENTE DESCRITO" (Caso "Schreber"), 'ANALISIS FRAGMENTARIO DE UNA HISTERIA" (Caso "Dora")	APORTE 3	5	Semana: 15 (17/06/19 al 22/06/19)
Investigaciones	Los estudiantes exponen sus investigaciones	"HISTORIA DE UNA NEUROSIS INFANTIL" (Caso del "Hombre de los lobos"), "OBSERVACIONES PSICOANALITICAS SOBRE UN CASO DE PARANOIA AUTOBIOGRÁFICAMENTE DESCRITO" (Caso "Schreber")	APORTE 3	5	Semana: 16 (24/06/19 al 28/06/19)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los contenidos	"ANÁLISIS DE LA FOBIA DE UN NIÑO DE CINCO AÑOS" (Caso 'Juanito"), "HISTORIA DE UNA NEUROSIS INFANTIL" (Caso del 'Hombre de los lobos"), 'OBSERVACIONES PSICOANALITICAS SOBRE UN CASO DE PARANOIA AUTOBIOGRÁFICAMENTE DESCRITO" (Caso "Schreber"), 'ANALISIS FRAGMENTARIO DE UNA HISTERIA" (Caso "Dora")	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los contenidos	"ANÁLISIS DE LA FOBIA DE UN NIÑO DE CINCO AÑOS" (Caso 'Juanito"), "HISTORIA DE UNA	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		NEUROSIS INFANTIL" (Caso del "Hombre de los lobos"), "OBSERVACIONES PSICOANALITICAS SOBRE UN CASO DE PARANOIA AUTOBIOGRÁFICAMENTE DESCRITO" (Caso "Schreber"), "ANALISIS FRAGMENTARIO DE UNA HISTERIA" (Caso "Dora")			

Metodología

Metodología participativa, las clases expositivas servirán de marco general para la reflexión acerca de los conceptos más abstractos, se usará métodos expositivos con estrategias participativas como la pregunta, ejercicios en clase individuales y grupales, hoja de ideas principales, etc.
Los estudiantes requerirán consultar constantemente la bibliografía y diccionarios especializados en psicoanálisis. El abordaje de las temáticas promoverá el diálogo y la reflexión en cada momento del proceso de aprendizaje.

Criterios de Evaluación

Las evaluaciones tendrán un enfoque formativo, motivador y acreditativo con énfasis en la reflexión. Los trabajos deben ser presentados en la fecha fijada, se evaluará la profundización de la temática, la diferenciación de conceptos, la Criterios de Evaluación Página 2 de 3 redacción, la ortografía, la correcta citación bibliográfica, la presentación la precisión y organización de la información. Las evaluaciones escritas tendrán una fecha y tiempo de ejecución determinado, se fijará con anterioridad la temática a evaluar, consistirán en preguntas abiertas y reactivos, es ponderable la redacción, la ortografía y la profundización de la reflexión. Para las sustentaciones y trabajos grupales se usará rúbrica que será entregada con la anterioridad. La participación, los ejercicios en clase, los aportes individuales y grupales serán valorados y podrán ser ponderados en el marco de los aportes fijados en el sílabo.
La copia es inadmisible y será sancionada

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
FREUD, S.	Biblioteca Nueva	Obras Completas, 9 Vol (Escritos sobre técnica psicoanalítica)	1972	
CHEMAMA, Roland (Director)	Amorrortu	Diccionario del psicoanálisis	2002	
MILLER, Jacques Alain	Paidós	Escritos técnicos de Freud 1953-1954/Seminario de Jacques Lacan, v.1	1985	
CHEMMA, Roland y VANDERMERSCH, Bernard	Larousse	Dictionnaire de la psychanalyse	1998	
J. LAPLANCE, J. B. PONTALIS	Labor	Diccionario de psicoanálisis	1979	
FREUD, S	Amorrortu	Obras Completas, 24 Vol., (Escritos sobre técnica psicoanalítica),	1996	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 28/02/2019

Estado: Aprobado