UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGIA DE LA EDAD ADULTA Y VEJEZ
Código: FLC0026
Paralelo:
Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019
Profesor: BRAVO BLANDÍN JOSÉ DANIEL
Correo electrónico jdbravo@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0020 Materia: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO II

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura pretendedescribir teóricamente los cambios progresivos que experimenta un individuo adulto, y el anciano destacando las principales interacciones entre los factores biológicos, psicológicos, sociales y ambientales mediante la elaboración de proyectos personales y grupales relacionados con las etapas de la edad adulta, para destacar una especial atención a la etapa de la adultez tardía.

La asignatura comprende el estudio de las diferentes teorías evolutivas que explican la psicología del anciano, introduciendo al estudiante en el desarrollo de la madurez y los cambios tanto físicos como psicológicos de la edad adulta y vejez, como también conocer las etapas de riesgo que suelen presentarse en esta etapa tan crucial para la vida del ser humano.

Psicología de la edad adulta y vejez constituye la base indispensable para acercar y contrastar las teorías estudiadas con las experiencias personales y la práctica profesional por lo tanto requiere el tratamiento de las cátedras de Psicología de la Personalidad, Psicofisiológica, Psicología General, así como para las materias de especialización relacionadas con la aplicación de los principios psicológicos en la interpretación de los hechos psicológicos.

3. Contenidos

1.	**Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo**
1.1.	Teorías sobre el desarrollo del adulto (3 horas)
1.2.	Desarrollo físico en la juventud (2 horas)
1.3.	Continuidad y cambios cognoscitivos. (2 horas)
1.4.	Estadios y tareas del desarrollo del adulto (2 horas)
2.	**Edad adulta temprana: Desarrollo de la personalidad y socialización**
2.1.	Continuidad y cambios en el desarrollo social y la personalidad (2 horas)
2.2.	El yo, la familia y el trabajo (2 horas)
2.3.	Establecimiento de relaciones intimas (2 horas)
2.4.	Paternidad (maternidad) y desarrollo del adulto (2 horas)
2.5.	El ciclo ocupacional (2 horas)
2.6.	Trabajo y género (2 horas)
3.	**Edad adulta intermedia: desarrollo físico y cognoscitivo**
3.1.	Desarrollo en la madurez. (3 horas)
3.2.	Continuidad y cambios físicos (2 horas)
3.3.	Salud enfermedad (2 horas)
3.4.	Continuidad y cambio cognoscitivo (2 horas)
4.	**Edad adulta intermedia: desarrollo de la personalidad y socialización**
4.1.	Continuidad y cambio de la personalidad (2 horas)
4.2.	Familia y amigos: contextos interpersonales (2 horas)

4.3.	La familia cambiante (2 horas)
4.4.	Continuidad y cambios ocupacionales (2 horas)
5.	**Adultez tardía: desarrollo físico y cognoscitivo**
5.1.	El envejecimiento en la actualidad (2 horas)
5.2.	Aspectos físicos del envejecimiento (2 horas)
5.3.	Causas del envejecimiento (2 horas)
5.4.	Cambios cognoscitivos en la edad avanzada (2 horas)
6.	**Adultez tardía: desarrollo de la personalidad y socialización**
6.1.	La personalidad y el envejecimiento (2 horas)
6.2.	La jubilación: un cambio radical del estatus (2 horas)
6.3.	Relaciones familiares y personales (2 horas)
6.4.	La política social y los ancianos (2 horas)
7.	**La muerte y el proceso de morir**
7.1.	Pensamientos y temores relacionados con la muerte. (2 horas)
7.2.	¿Cómo enfrentar la propia muerte? (2 horas)
7.3.	La búsqueda de una muerte humana (2 horas)
7.4.	Duelo y luto (2 horas)
7.5.	Conclusión del ciclo vital (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ag. Describe el desarrollo psicológico en las etapas del ciclo vital.	
-Analiza ciertos problemas de comportamiento en las etapas de edad adulta y vejez.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Describe la conducta humana normal de acuerdo a las diferentes teorías del desarrollo y los diferentes enfoques psicológicos	-Evaluación escrita
- Establece las diferencias entre los distintos enfoques teóricos que explica la etapa de la edad adulta y vejez	-Evaluación escrita

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Ensayo	Edad adulta temprana: Desarrollo de la personalidad y socialización, Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo	APORTE 1	5	Semana: 6 (15/04/19 al 18/04/19)
Evaluación escrita	Examen de interciclo	Edad adulta intermedia: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad adulta temprana: Desarrollo de la personalidad y socialización, Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo	APORTE 2	10	Semana: 8 (29/04/19 al 02/05/19)
Evaluación oral	Exposiciones	Adultez tardía: desarrollo de la personalidad y socialización, Adultez tardía: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad adulta intermedia: desarrollo de la personalidad y socialización, La muerte y el proceso de morir	APORTE 3	5	Semana: 11 (20/05/19 al 23/05/19)
Investigaciones	Trabajo integrador	Adultez tardía: desarrollo de la personalidad y socialización, Adultez tardía: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad adulta intermedia: desarrollo de la personalidad y socialización, La muerte y el proceso de morir	APORTE 3	8	Semana: 14 (10/06/19 al 15/06/19)
Foros, debates, chats y otros	Trabajos en clase, participación	Adultez tardía: desarrollo de la personalidad y socialización,	APORTE 3	2	Semana: 16 (24/06/19 al 28/06/19)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		Adultez tardía: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad adulta intermedia: desarrollo de la personalidad y socialización, Edad adulta intermedia: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad adulta temprana: Desarrollo de la personalidad y socialización, Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo, La muerte y el proceso de morir			
Evaluación escrita	Examen final	Adultez tardía: desarrollo de la personalidad y socialización, Adultez tardía: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad adulta intermedia: desarrollo de la personalidad y socialización, Edad adulta intermedia: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad adulta temprana: Desarrollo de la personalidad y socialización, Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo, La muerte y el proceso de morir	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Evaluación escrita	Examen supletorio	Adultez tardía: desarrollo de la personalidad y socialización, Adultez tardía: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad adulta intermedia: desarrollo de la personalidad y socialización, Edad adulta intermedia: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad adulta temprana: Desarrollo de la personalidad y socialización, Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo, La muerte y el proceso de morir	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

La materia se desarrollará a partir de charlas magistrales por parte del profesor utilizando herramientas multimedia que favorezcan la comprensión, tales como: campus virtual, presentaciones, videos, lecturas, casos, etc. A su vez se generarán debates, mismos que permitirán el análisis contextual de la materia y su proyección hacia el futuro profesional del estudiante. Los trabajos requerirán del análisis de teorías e investigaciones para relacionarlos con la realidad contemporánea.

Criterios de Evaluación

Las evaluaciones escritas estarán basadas en el material bibliográfico entregado y se desarrollarán preferentemente en el campus virtual de la Universidad del Azuay. En los trabajos escritos se considerará el fundamento teórico, la capacidad analítica, la redacción y la ortografía. Se entregará a los estudiantes rúbricas de evaluación. En los trabajos de investigación se valorará el uso de conceptos, la presentación y la creatividad en la exposición de resultados.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Papalie, D.y otros	McGrawHill	Desarrollo Humano	2009	
Schaiek, Warner; Willis, Sherryl	Prentice Hall	Psicología de la edad adulta y la vejez	2003	
Craig, G	Prentice Hall	Desarrollo Psicológico	2011	
Papalie, D.y otros	McGraw Hill	Desarrollo Humano	2009	
Craig, Grace	Prentice Hall	Desarrollo Psicológico	2011	
Feldman R. S.	Prentice Hall	Desarrollo Psicologico	2007	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Rice, F.	Prentice Hall	Desarrollo Humano	2004	
Rice, F.	Prentice Hall	Desarrollo Humano	2004	
Feldman, R. S.	Prentice Hall	Desarrollo Psicológico	2007	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Kübler-Ross, E.	Luciérnaga	La muerte: un nuevo amanecer	2004	84-87232-02-7
Delgado, B.	Mc Graw Hill	Psicología del Desarrollo	2009	
Undurraga, C.	Universidad Católica de Chile	Psicología del adulto. De la conquista del mundo a la conquista de sí mismo	2011	978-956-14-1183-8

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 27/02/2019

Estado: Aprobado