



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOLOGIA DE LA EDAD ADULTA Y VEJEZ

**Código:** FLC0026

**Paralelo:**

**Periodo :** Marzo-2019 a Julio-2019

**Profesor:** ASTUDILLO PESANTEZ CESAR ALBERTO

**Correo electrónico** aastudillo@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

#### Prerrequisitos:

Código: FLC0020 Materia: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO II

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura pretendedescribir teóricamente los cambios progresivos que experimenta un individuo adulto, y el anciano destacando las principales interacciones entre los factores biológicos, psicológicos, sociales y ambientales mediante la elaboración de proyectos personales y grupales relacionados con las etapas de la edad adulta, para destacar una especial atención a la etapa de la adultez tardía.

La asignatura comprende el estudio de las diferentes teorías evolutivas que explican la psicología del anciano, introduciendo al estudiante en el desarrollo de la madurez y los cambios tanto físicos como psicológicos de la edad adulta y vejez, como también conocer las etapas de riesgo que suelen presentarse en esta etapa tan crucial para la vida del ser humano.

Psicología de la edad adulta y vejez constituye la base indispensable para acercar y contrastar las teorías estudiadas con las experiencias personales y la práctica profesional por lo tanto requiere el tratamiento de las cátedras de Psicología de la Personalidad, Psicofisiológica, Psicología General, así como para las materias de especialización relacionadas con la aplicación de los principios psicológicos en la interpretación de los hechos psicológicos.

#### 3. Contenidos

<b>1.</b>	<b>Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo</b>
1.1.	Teorías sobre el desarrollo del adulto (3 horas)
1.2.	Desarrollo físico en la juventud (2 horas)
1.3.	Continuidad y cambios cognoscitivos. (2 horas)
1.4.	Estadios y tareas del desarrollo del adulto (2 horas)
<b>2.</b>	<b>Edad adulta temprana: Desarrollo de la personalidad y socialización</b>
2.1.	Continuidad y cambios en el desarrollo social y la personalidad (2 horas)
2.2.	El yo, la familia y el trabajo (2 horas)
2.3.	Establecimiento de relaciones íntimas (2 horas)
2.4.	Paternidad (maternidad) y desarrollo del adulto (2 horas)
2.5.	El ciclo ocupacional (2 horas)
2.6.	Trabajo y género (2 horas)
<b>3.</b>	<b>Edad adulta intermedia: desarrollo físico y cognoscitivo</b>
3.1.	Desarrollo en la madurez. (3 horas)
3.2.	Continuidad y cambios físicos (2 horas)
3.3.	Salud enfermedad (2 horas)
3.4.	Continuidad y cambio cognoscitivo (2 horas)
<b>4.</b>	<b>Edad adulta intermedia: desarrollo de la personalidad y socialización</b>
4.1.	Continuidad y cambio de la personalidad (2 horas)
4.2.	Familia y amigos: contextos interpersonales (2 horas)

4.3.	La familia cambiante (2 horas)
4.4.	Continuidad y cambios ocupacionales (2 horas)
<b>5.</b>	<b>Adulthood tardía: desarrollo físico y cognoscitivo</b>
5.1.	El envejecimiento en la actualidad (2 horas)
5.2.	Aspectos físicos del envejecimiento (2 horas)
5.3.	Causas del envejecimiento (2 horas)
5.4.	Cambios cognoscitivos en la edad avanzada (2 horas)
<b>6.</b>	<b>Adulthood tardía: desarrollo de la personalidad y socialización</b>
6.1.	La personalidad y el envejecimiento (2 horas)
6.2.	La jubilación: un cambio radical del estatus (2 horas)
6.3.	Relaciones familiares y personales (2 horas)
6.4.	La política social y los ancianos (2 horas)
<b>7.</b>	<b>La muerte y el proceso de morir</b>
7.1.	Pensamientos y temores relacionados con la muerte. (2 horas)
7.2.	¿Cómo enfrentar la propia muerte? (2 horas)
7.3.	La búsqueda de una muerte humana (2 horas)
7.4.	Duelo y luto (2 horas)
7.5.	Conclusión del ciclo vital (2 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
<b>ag. Describe el desarrollo psicológico en las etapas del ciclo vital.</b>	
- Establece las diferencias entre los distintos enfoques teóricos que explica la etapa de la edad adulta y vejez	-Reactivos
-Identifica las características físicas, psicológicas y sociales del adulto joven, medio y mayor	-Informes

#### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	reactivos	Edad adulta temprana: Desarrollo de la personalidad y socialización, Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo	APORTE 1	5	Semana: 2 (18/03/19 al 23/03/19)
Reactivos	reactivos	Edad adulta intermedia: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad adulta temprana: Desarrollo de la personalidad y socialización, Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo	APORTE 2	10	Semana: 6 (15/04/19 al 18/04/19)
Trabajos prácticos - productos	trabajos prácticos	Edad adulta intermedia: desarrollo de la personalidad y socialización	APORTE 3	5	Semana: 11 (20/05/19 al 23/05/19)
Informes	informes	Adulthood tardía: desarrollo físico y cognoscitivo	APORTE 3	5	Semana: 13 (03/06/19 al 08/06/19)
Reactivos	reactivos	Adulthood tardía: desarrollo de la personalidad y socialización, La muerte y el proceso de morir	APORTE 3	5	Semana: 14 (10/06/19 al 15/06/19)
Reactivos	reactivos	Adulthood tardía: desarrollo de la personalidad y socialización, Adulthood tardía: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad adulta intermedia: desarrollo de la personalidad y socialización, Edad adulta intermedia: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad adulta temprana:	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		Desarrollo de la personalidad y socialización, Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo, La muerte y el proceso de morir			
Reactivos	recuperación de conocimientos	Adulter tardía: desarrollo de la personalidad y socialización, Adulter tardía: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad adulta intermedia: desarrollo de la personalidad y socialización, Edad adulta intermedia: desarrollo físico y cognoscitivo, Edad adulta temprana: Desarrollo de la personalidad y socialización, Edad adulta temprana: Desarrollo físico y Cognoscitivo, La muerte y el proceso de morir	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

### Metodología

Revisión bibliográfica  
 exposiciones  
 trabajo de campo

### Criterios de Evaluación

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Papalie, D.y otros	McGrawHill	Desarrollo Humano	2009	
Schaiek, Warner; Willis, Sheryl	Prentice Hall	Psicología de la edad adulta y la vejez	2003	
Craig, G	Prentice Hall	Desarrollo Psicológico	2011	
Papalie, D.y otros	McGraw Hill	Desarrollo Humano	2009	
Craig, Grace	Prentice Hall	Desarrollo Psicológico	2011	
Feldman R. S.	Prentice Hall	Desarrollo Psicologico	2007	
Rice, F.	Prentice Hall	Desarrollo Humano	2004	
Rice, F.	Prentice Hall	Desarrollo Humano	2004	
Feldman, R. S.	Prentice Hall	Desarrollo Psicológico	2007	

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Consuelo Undarraga	Pontificia Universidad Católica de Chile	De la Conquista del mundo a la conquista de si mismo	2010	
Elizateh Kubler	Luciernaga	La muerte un amanecer	2003	

Web

---

Software

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **27/02/2019**

Estado: **Aprobado**