



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD II

**Código:** FLC0025

**Paralelo:**

**Periodo :** Marzo-2019 a Julio-2019

**Profesor:** MUNOZ ASTUDILLO XAVIER ALBERTO

**Correo electrónico** xmunoz@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

#### Prerrequisitos:

Código: FLC0019 Materia: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD I

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura contribuye al perfil de egreso de los estudiantes de psicología clínica por que transmite conocimientos teóricos acerca de estudio científico de la personalidad, a través de los diferentes modelos y teorías de personalidad. Así mediante el desarrollo de los contenidos del curso el estudiante integrará conocimientos de forma organizada y funcional para entender los principales determinantes de la personalidad al saber relacionar y diferenciar diferentes orientaciones teóricas en el estudio de la personalidad.

Durante el desarrollo de esta cátedra el estudiante conocerá y comprenderá los siguientes enfoques teóricos de la personalidad: conductismo, teoría cognitiva del aprendizaje social, tipología con bases biológicas, gestalt teoría centrada en la persona y psicología humanista

La cátedra se articula con el resto del curriculum por que permite a los estudiantes contar con las bases teóricas para posteriormente desarrollar un psicodiagnostico de la personalidad

#### 3. Contenidos

<b>1.</b>	<b>SKINNER Y STAATS: EL DESARROLLO DEL CONDUCTISMO RADICAL</b>
1.1.	La conducta como la información para el estudio científico. (2 horas)
1.2.	Principios del aprendizaje. Programas de reforzamiento aplicaciones de las técnicas conductuales. (2 horas)
1.3.	Staats y el conductismo psicológico: reforzamiento y repertorios conductuales básicos (2 horas)
1.4.	Ajuste psicológico. La cuestión naturaleza crianza desde la perspectiva del conductismo psicológico (2 horas)
<b>2.</b>	<b>LA TEORIA: APRENDIZAJE SOCIAL DE MISCHEL Y BANDURA</b>
2.1.	Walter Mischel: la controversia de los rasgos. (2 horas)
2.2.	Variables cognoscitivas de la persona. Demora de la gratificación. (2 horas)
2.3.	Albert Bandura: aprendizaje observacional y modelado. (2 horas)
2.4.	Procesos que influyen en el aprendizaje y el Determinismo recíproco. (2 horas)
<b>3.</b>	<b>HANS EYSENCK. LA TIPOLOGIA CON BASES BIOLÓGICAS</b>
3.1.	Las investigaciones descriptivas: introversión, extraversión, neuroticismo. (2 horas)
3.2.	Diferencias individuales la excitación, inhibición en conceptos de activación. (2 horas)
3.3.	Adquisición de la neurosis y el Psicoticismo (3 horas)
<b>4.</b>	<b>GEORGE KELLY: TEORÍA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES</b>
4.1.	El movimiento cognoscitivo en la Psicología (2 horas)
4.2.	La vida de Kelly (3 horas)
4.3.	Teoría de los Constructos Personales (2 horas)
4.4.	La evaluación de la teoría de Kelly (3 horas)
<b>5.</b>	<b>LA PERSPECTIVA DE CARL ROGERS Y ABRAHAM MASLOW</b>

5.1.	Carl Rogers. La tendencia a la realización. (2 horas)
5.2.	El sí mismo y Desarrollo. (2 horas)
5.3.	Terapia. Otras aplicaciones. (2 horas)
5.4.	Abraham Maslow: visión de la psicología. (2 horas)
5.5.	<b>Jerarquía de las necesidades.</b>
5.6.	Autorrealización. (1 horas)
5.7.	Aplicaciones e implicaciones de la teoría de Maslow. (2 horas)
5.8.	Desafío de Maslow a la ciencia. (2 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
<b>ai. Compara las distintas teorías de la personalidad</b>	
-Distingue los diferentes tipos de la personalidad de acuerdo a los autores estudiados.	-Investigaciones -Proyectos
-Reconoce los principales factores que influyen en la formación de la personalidad de acuerdo a las teorías estudiadas.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros

#### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Foros, debates, chats y otros	Debate aprendizaje	SKINNER Y STAATS: EL DESARROLLO DEL CONDUCTISMO RADICAL	APORTE 1	5	Semana: 3 (25/03/19 al 30/03/19)
Evaluación escrita	Examen de contenidos	HANS EYSENCK. LA TIPOLOGIA CON BASES BIOLÓGICAS, LA TEORIA: APRENDIZAJE SOCIAL DE MISCHEL Y BANDURA, SKINNER Y STAATS: EL DESARROLLO DEL CONDUCTISMO RADICAL	APORTE 2	10	Semana: 10 (13/05/19 al 18/05/19)
Investigaciones	Investigación teórica.	GEORGE KELLY: TEORÍA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES	APORTE 3	10	Semana: 13 (03/06/19 al 08/06/19)
Evaluación oral	Lección oral	GEORGE KELLY: TEORÍA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES, LA PERSPECTIVA DE CARL ROGERS Y ABRAHAM MASLOW	APORTE 3	5	Semana: 15 (17/06/19 al 22/06/19)
Evaluación escrita	Examen de contenidos	GEORGE KELLY: TEORÍA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES, HANS EYSENCK. LA TIPOLOGIA CON BASES BIOLÓGICAS, Jerarquía de las necesidades., LA PERSPECTIVA DE CARL ROGERS Y ABRAHAM MASLOW, LA TEORIA: APRENDIZAJE SOCIAL DE MISCHEL Y BANDURA, SKINNER Y STAATS: EL DESARROLLO DEL CONDUCTISMO RADICAL	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Evaluación escrita	Examen de contenidos	GEORGE KELLY: TEORÍA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES, HANS EYSENCK. LA TIPOLOGIA CON BASES BIOLÓGICAS, Jerarquía de las necesidades., LA PERSPECTIVA DE CARL ROGERS Y ABRAHAM MASLOW, LA TEORIA: APRENDIZAJE SOCIAL DE MISCHEL Y BANDURA, SKINNER Y STAATS: EL DESARROLLO DEL CONDUCTISMO RADICAL	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

#### Metodología

Investigación: El estudiante estará en capacidad para investigar y exponer en clase sobre los distintos temas que se planteen en clase  
 Trabajos grupales - cooperativos: Realización de trabajos en grupo. Desarrollo de preguntas guiadas por el profesor.  
 Diálogo sobre los temas estudiados  
 Elaboración de informes personales

## Criterios de Evaluación

### 5. Referencias

#### Bibliografía base

##### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Shultz, d. y Otros	México	Teorías de la personalidad	2010	
CLONINGER, SUSAN C.	Printice Hall.	Theories of pesonality: understanding persons/	1993	

##### Web

##### Software

#### Bibliografía de apoyo

##### Libros

##### Web

##### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **27/02/2019**

Estado: **Aprobado**