UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: TEORIA DE LOS VALORES

Código: FLC0023

Paralelo:

Periodo : Marzo-2019 a Julio-2019

Profesor: CORDERO MORENO MARIA ESTHER DEL CARMEN

Correo electrónico mcordero@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Una mirada a la realidad circundante, nos trastorna por completo al ver que cada día el ser humano es despreciado y humillado, incluso con la pérdida de la propia vida. No existe un norte que oriente y respete a la persona en su integridad. No existen elementos de discernimiento para apreciar lo que es bueno y despreciar lo malo. ¿Qué necesidad tenemos de hablar de valores, de teoría (s) de valores? ¿Por qué este planteamiento es importante en el ambiente de los alumnos y futuros profesionales de la psicología? Notamos, que si algún profesional debería tener claro lo que persigue en la vida, ese es el psicólogo. Y la claridad la proporcionan los valores; el discernimiento sobre las teorías de valores ejercitada por los pensadores y vivida por los seres humanos.

El psicólogo se prepara para ser y estar con los demás. El descentramiento y tantas psicopatologías se deben a la falta y fundamento en valores: justicia, respeto, honradez, transparencia, etc¿ Esta es una oportunidad grande para que el psicólogo ¿desde su tolerancia- trate de educarse y educar en valores.

El tratamiento del contenido fundamenta, desde la filosofía, todo el plan de estudios. Creemos que Teoría (s) de Valores articula el crecimiento técnico y especializado del futuro profesional de la psicología. Primero lo hace como fundamento del propio ser humano que ¿más tarde- será el profesional al servicio de una sociedad necesitada de valores.

3. Contenidos

1	**La crisis de valores en la sociedad contemporánea**
1.2	Relación e importancia con la Psicología (4 horas)
1.3	Clasificación de los valores (4 horas)
1.1000000000	Conceptualización de los valores (4 horas)
2	**Evolución de los valores**
2.1	Análisis crítico de la evolución de los valores hasta llegar a la sociedad actual (3 horas)
2.4	La Sociedad actual (3 horas)
2.2000000000	La Modernidad (3 horas)
2.2999999999	La posmodernidad (3 horas)
3	**El valor de la vida humana**
3.1	El valor de la vida humana y su sentido (4 horas)
3.2	Los valores que rigen el accionar humano (4 horas)
3.3	La crisis de valores en la sociedad contemporánea (4 horas)
4	**La lucha por la dignidad**
4.2	La lucha contra la esclavitud. (2 horas)
4.3	Ejercicio de la democracia. (2 horas)
4.5	La educación por la igualdad (igualdad de género y discriminación racial) (2 horas)
4.4000000000	La libertad de conciencia. (2 horas)
4.5999999999	Trabajo práctico para educación a padres, estudiantes (2 horas)

4.0999999999	Dignidad y valores (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
az. Asiste a programas de desarrollo personal y psicoterapéuticos, dentro y fuera de la universidad.	
-Analiza las causas que generan crisis de valores en la sociedad contemporánea.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Distingue los rasgos y características de los valores en el ambiente postmoderno.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Identifica las características propias de las teorías axiológicas.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
-Reflexiona sobre la importancia de los valores en la vida cotidiana.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	Elaboración de un ensayo		APORTE 1	2	Semana: 4 (01/04/19 al 06/04/19)
Trabajos prácticos - productos	Elaboración de un video		APORTE 1	3	Semana: 6 (15/04/19 al 18/04/19)
Evaluación escrita	Evaluación Interciclo		APORTE 2	10	Semana: 10 (13/05/19 al 18/05/19)
Investigaciones	Elaboración de un artículo académico		APORTE 3	10	Semana: 12 (27/05/19 al 01/06/19)
Foros, debates, chats y otros	Debates		APORTE 3	5	Semana: 14 (10/06/19 al 15/06/19)
Trabajos prácticos - productos	Actividad práctica con fines solidarios		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (30-06-2019 al 13-07-2019)
Evaluación escrita	Supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

La metodología que se propone para cumplir con los objetivos planteados, será básicamente el análisis, la reflexión y el diálogo; que partirán de las teorías axiológicas a ser estudiadas. Se plantearán los diferentes temas y los mismos serán analizados de manera conjunta

Criterios de Evaluación

Para la evaluación se considerarán los siguientes aspectos: -Precisión conceptual -Análisis, coherencia, sentido reflexivo y crítico de la realidad -Respeto a los derechos de autor -Ortografía, sintaxis, redacción Se entregará con anticipación a los estudiantes, los parámetros de los trabajos a ser evaluados (rúbricas)

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Sánchez Parga, José.	Abya-Yala	Valores y contravalores en la sociedad de la plusvalía	2008	
Marquínez Argote y A.V	Nueva América	El Hombre latinoamericano y su mundo	1990	
Villarroel, Jorge	Universitaria	Es posible enseñar valores en nuestra sociedad	2007	
Carlos Díaz	Kadmos	¿Qué es el personalismo?	2005	
Remberto Ortega Guizado	Abya-Yala	Lo objetivo de la subjetividad de la persona: el reto de educar en valores en un mundo relativista.	2009	
Carlos Díaz	Kadmos	Diez palabras clave para educar en valores	2005	
José Antonio Marina y A.V.	Anagrama	La lucha por la dignidad	2001	
López de Bernal, María Elena; Arango de Narváez, María Teresa.	Gramma	La comunicación: un vínculo entre padres e hijos/ Educando mejores hijos: aprendiendo y creciendo ju	2000	
Carlos Díaz	Kadmos	Decir persona	2005	
Enrique Izquierdo Arellano	Pixeles	Educación en valores: la crisis de los valores	2005	
Enrique Izquierdo Arellano	Pixeles	Educación en valores: proyecto de vida y sociedad	2004	
Marquínez Argote y A.V	Nueva América	El Hombre latinoamericano y los valores	1991	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	URL
Sergio Demetrio Polo Jiménez Roberto Estrada Bárcenas Lourdes Legorreta Morales Miguel Ángel Ruiz Rangel Rolando Parra Escorza María Luisa Saavedra García Teresa de Jesús Vargas Vega José Antonio Hernández González Martha Jiménez Alvarado Eleazar Villegas González Flor de María Mendoza Austria	IMPORTANCIA DE LOS VALORES PARA EL EJERCICIO ÉTICO DE LA PROFESIÓN	https://www.uaeh.edu.
Blanca Sáenz Iturralde	"ACTITUDES Y PRÁCTICAS ÉTICAS DE LA SECRETARIA EJECUTIVA DENTRO DE SU EJERCICIO PROFESIONAL"	http://dspace.utpl.edu.
Elena Gámez*, Hipólito Marrero, Jose M. Díaz y Mabel Urrutia	¿Qué esperan encontrar los alumnos en los estudios de Psicología? Metas y motivos personales de los estudiantes en su primer año en la universidad	Fuente:http://www.acciondemocratica.org.ve/ (Consulta:
Frida Díaz-Barriga Arceo, María-Maclovia Pérez-Rendón y Yazmín Lara-Gutiérrez	Para enseñar ética profesional no basta con una asignatura: Los estudiantes de Psicología reportan incidentes críticos en aulas y escenarios reales	file:///C:/Users/MARIA%20DEL%20CARMEN/Desktop/arti.

Autor	Título	URL
Fuente:http://www.accion democratica.org.ve/ (Consulta:09/22/06)	PRINCIPIOS Y VALORES	http://americo.usal.

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 06/03/2019

Estado: Aprobado