UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOPATOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE
Código: FLC0340
Paralelo:
Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019
Profesor: PACURUCU PACURUCU ANA LUCIA
Correo electrónico apacurucu@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0024 Materia: PSICOPATOLOGIA GENERAL

2. Descripción y objetivos de la materia

La materia de Psicopatología del niño y del adolescente es importante porque plantea el conocimiento teórico de los trastornos psicológicos de inicio en la infancia y adolescencia, las clasificaciones internacionales y los criterios diagnósticos. Además permite que el futuro psicólogo clínico aprenda a diferenciar y realice un adecuado diagnóstico de los comportamientos no esperados o anormales de los niños y adolescentes de acuerdo con su etapa evolutiva, el contexto sociocultural y familiar en el que se desenvuelve.

Esta materia describe el inicio de la psicopatología del niño y del adolescente, partiendo desde el psicoanálisis (F. Dolto) hasta la actualidad, describiendo las clasificaciones de la Sociedad Americana de Psiquiatría (DSM IV- TR), la Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE10), la clasificación de 0 a 3 años y otros temas relacionados con el comportamiento infanto- juvenil. A lo largo del desarrollo de estos temas se dará a conocer en detalle los trastornos psicológicos más frecuentes y los criterios diagnósticos de cada uno para entrenar al estudiante en el proceso de diagnóstico.

Psicopatología del niño y del adolescente es una materia del eje de especialización que continua y amplia los conocimientos adquiridos en psicología del Desarrollo I y II y psicopatología general, además es la base de las materias de psicopatología del Adulto y psicopatología del Anciano.

3. Contenidos

1	**INTRODUCCION A LA PSICOPATOLOGIA INFANTIL**
1.1	Reseña histórica de la Psicopatología Infantil (1 horas)
1.2	Primeros representantes de la psicopatología Infantil: Ana Freud, Melanie Klein, Fracois Dolto, Achenback, Bowlby, Kanner. (2 horas)
2	**Factores de Riesgo en la primera Infancia**
2.1	Factores de Riesgo (4 horas)
2.2	Sistema Familiar (4 horas)
2.3	Otros Factores: maltrato y abuso (4 horas)
3	**Clasificación y Diagnostico de Trastornos de 0 a 3 años**
3.1	Trastornos del Eje I y Eje II (3 horas)
3.2	Trastornos del EJE III y Eje IV (1 horas)
3.3	Trastornos del Eje V (1 horas)
3.4	Trastornos del Apego (3 horas)
4	**Clasificación y Diagnostico de Trastornos de Inicio en la Infancia y Adolescencia según el CIE 10**
4.1	Trastornos del desarrollo psicológico (4 horas)
4.2	Trastornos Específico del Desarrollo del Aprendizaje Escolar (3 horas)
4.3	Trastornos Generalizados del Desarrollo (4 horas)
4.4	Trastornos por TICS: motores (2 horas)
4.4.1	Trastornos de Eliminación:enuresis y encopresis (2 horas)

5	Trastornos de Inicio en la Adolescencia
5.1	Trastornos de la Alimentacion (5 horas)
5.2	Trastornos Disociales (5 horas)
5.3	Trastornos Emocionales: Depresion y Ansiedad (4 horas)
5.4	Trastornos por Déficit de Atención, (5 horas)
6	Métodos de Evaluación, pruebas diagnósticas y elaboración de informes
6.1	Entrevista (1 horas)
6.2	Observación (1 horas)
6.3	Pruebas Diagnósticas (1 horas)
7	Diagnóstico y Orientación a Padres
7.1	Elaboración del diagnóstico e informe psicológico (2 horas)
7.2	Orientación a Padres (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
aj. Establece criterios básicos para la valoración de la conducta normal y patológica	
-Determina los factores individuales, escolares y familiares que intervienen en la aparición de estas conductas	-Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Distingue las características del niño y adolescente sano y con enfermedad mental.	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
-Emite diagnósticos psicológicos de inicio en la infancia y en la adolescencia de acuerdo con las clasificaciones Internacionales	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evalaución de contenidos	Factores de Riesgo en la primera Infancia, INTRODUCCION A LA PSICOPATOLOGIA INFANTIL	APORTE 1	5	Semana: 5 (15/10/18 al 20/10/18)
Evaluación escrita	Evaluación de contenidos y análisis de casos	Clasificación y Diagnostico de Trastornos de 0 a 3 años, Clasificación y Diagnostico de Trastornos de Inicio en la Infancia y Adolescencia según el CIE 10, Factores de Riesgo en la primera Infancia, INTRODUCCION A LA PSICOPATOLOGIA INFANTIL	APORTE 2	10	Semana: 9 (12/11/18 al 14/11/18)
Trabajos prácticos - productos	Presentación de un trabajo en power point, elegido por los alumnos	Clasificación y Diagnostico de Trastornos de 0 a 3 años, Clasificación y Diagnostico de Trastornos de Inicio en la Infancia y Adolescencia según el CIE 10, Factores de Riesgo en la primera Infancia, INTRODUCCION A LA PSICOPATOLOGIA INFANTIL, Métodos de Evaluación, pruebas diagnósticas y elaboración de informes, Trastornos de Inicio en la Adolescencia	APORTE 3	5	Semana: 12 (03/12/18 al 08/12/18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Analisis de casos en clase	Clasificación y Diagnostico de Trastornos de 0 a 3 años, Clasificación y Diagnostico de Trastornos de Inicio en la Infancia y Adolescencia según el CIE 10, Diagnóstico y Orientación a Padres, Factores de Riesgo en la primera	APORTE 3	3	Semana: 13 (10/12/18 al 14/12/18)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		Infancia, Métodos de Evaluación, pruebas diagnósticas y elaboración de informes, Trastornos de Inicio en la Adolescencia			
Informes	Realizacion de un informe psicológico que muestre lo aprendido en clase con un diagnostico adecuado	Clasificación y Diagnostico de Trastornos de 0 a 3 años, Clasificación y Diagnostico de Trastornos de Inicio en la Infancia y Adolescencia según el CIE 10, Factores de Riesgo en la primera Infancia, Métodos de Evaluación, pruebas diagnósticas y elaboración de informes, Trastornos de Inicio en la Adolescencia	APORTE 3	5	Semana: 14 (17/12/18 al 22/12/18)
Evaluación oral	Evalaución diaria sobre los temas vistos el dia anterior	Clasificación y Diagnostico de Trastornos de 0 a 3 años, Clasificación y Diagnostico de Trastornos de Inicio en la Infancia y Adolescencia según el CIE 10, Diagnóstico y Orientación a Padres, Factores de Riesgo en la primera Infancia, INTRODUCCION A LA PSICOPATOLOGIA INFANTIL, Métodos de Evaluación, pruebas diagnósticas y elaboración de informes, Trastornos de Inicio en la Adolescencia	APORTE 3	2	Semana: 16 (02/01/19 al 05/01/19)
Evaluación escrita	Evaluación de todos los contenidos vistos en el ciclo y analisis de casos	Clasificación y Diagnostico de Trastornos de 0 a 3 años, Clasificación y Diagnostico de Trastornos de Inicio en la Infancia y Adolescencia según el CIE 10, Diagnóstico y Orientación a Padres, Factores de Riesgo en la primera Infancia, INTRODUCCION A LA PSICOPATOLOGIA INFANTIL, Métodos de Evaluación, pruebas diagnósticas y elaboración de informes, Trastornos de Inicio en la Adolescencia	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación escrita	Evaluación de todos los contenidos vistos en el ciclo	Clasificación y Diagnostico de Trastornos de 0 a 3 años, Clasificación y Diagnostico de Trastornos de Inicio en la Infancia y Adolescencia según el CIE 10, Diagnóstico y Orientación a Padres, Factores de Riesgo en la primera Infancia, INTRODUCCION A LA PSICOPATOLOGIA INFANTIL, Métodos de Evaluación, pruebas diagnósticas y elaboración de informes, Trastornos de Inicio en la Adolescencia	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

La metodología para la realizacion de esta materia incluirá clases magistrales, lecturas dirigidas, presentaciones en power point tanto de la profesora como de los alumnos.
También para la aplicación de los conocimientos teóricos se realizará la aplicación de test , el análisis de casos y la elaboración de informes que permitan poner en práctica lo visto dentro del aula.
Se realizará análisis de casos

Criterios de Evaluación

- En todas las pruebas de contenidos se calificará la precisión de los conceptos y la aplicación del contexto en los casos presentados

- En los informes psicológicos se calificará la organización de la información, las pruebas utilizadas y el razonamiento para emitir el diagnóstico
- La presentación de trabajos se calificará con una rúbrica específica que se dará a conocer con anticipacion a los estudiantes y que se adjuntará en la pagina web, donde se evalue el contenido de la presentacion, siguiendo las bases específicas para la presentacion oral y la argumentación de los estudiantes.
- El examen final contemplará todos los contenidos vistos durante el ciclo y el análisis de un caso
- Se calificará tambien la ortografía y redacción de los trabajos.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ALMONTE, CARLOS; MONTT, MA. E.	Manual Moderno	PSICOPATOLOGÍA INFANTIL	2012	9789562203319
ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD	Editorial Médica Panamericana	CLASIFICACIÓN ESTADÍSTICA INTERNACIONAL DE ENFERMEDADES	2003	NO INDICA

Web

Autor	Título	URL
Ezpeleta, L	Psicothema	http://www.psicothema.com/pdf/761.pdf
Caraveo, J	Universia Dialnet	http://www.inprf-cd.org.mx/pdf/sm2906/sm290665.pdf

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Bunge, E; Gomar, M & Mandil J	Libreria Akadia	Terapia Cognitiva con Niños y Adolescentes	2014	9789875701748
NAtional Center for Clinical Programs	Paidós	Clasificación Diagnóstica: 0-3 Clasificacionn diagnóstica de lal salud mental y los desórdenes en el desarrollo de la infancia y la niñez temprana.	1998	950-12-6073-9

Web

Autor	Título	URL
Organización undial de la Salud	CIE 10	apps.who.int/iris/bitstream/10665/42326/1/8479034920_spa.

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 14/09/2018

Estado: Aprobado