UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOTERAPIA COGNITIVA Y CONDUCTUAL

Código: FLC0037

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019

Profesor: HERRERA PUENTE JUAN SEBASTIAN

Correo electrónico sherrera@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0342 Materia: APLICACION I: EVALUACION

2. Descripción y objetivos de la materia

¿ La Psicoterapia es la herramienta básica que utiliza el Psicólogo Clínico para el abordaje de los problemas psicológicos. La terapia Cognitiva Conductual es la modalidad con mayor número de evidencias científicas de efectividad en el tratamiento de un sinnúmero de desórdenes mentales de alta incidencia y prevalencia en la población mundial. El conocimiento de las bases teóricas y el manejo de sus técnicas forman parte del acervo intelectual básico del Psicólogo Clínico.

¿ El curso cubre en su primera parte los aspectos introductorios a la psicoterapia en general. Posteriormente se revisa todo lo referente al marco teórico de psicopatología que sustenta al modelo; finalmente y de manera práctica, primero como observadores y liego como co-terapeutas la aplicación de técnicas en situaciones específicas en el laboratorio (Aula De Gessell)

La Terapia Cognitiva Conductual tiene como prerrequisitos el estudio de la Psicopatología del Niño, del Adolescente, Adulto y Adulto Mayor. Comparte principios y objetivos con otras terapias como la Terapia Integrativa, Psicoanalítica, de Grupo y Alternativas.

3. Contenidos

1	**El proceso terape´utico desde el Modelo Cognitivo - Conductual**
1.1	Antecedentes, Definición y principios. (3 horas)
1.2	Generalidades de la relacio´n terape´utica (1 horas)
1.3	Etapas del procesos terape´uticos (3 horas)
1.4	Tareas terape´uticas en vivo (1 horas)
1.5	Tareas intersesio´n TIS (1 horas)
1.6	Seguimiento y monitoreo del proceso (1 horas)
1.7	Indicaciones y contraindicaciones de la terapia (1 horas) (1 horas)
2	**Modificación de Conducta**
2.1	Te´cnicas operantes para el incremento y mantenimiento (3 horas)
2.2	Te´cnicas operantes para la adquisicio´n de nuevas (3 horas)
2.3	Te´cnicas operantes para la reduccio´n o eliminacio´n (4 horas)
2.4	Técnicas de exposición en vivo (2 horas)
2.5	Técnicas de autocontrol (3 horas)
2.6	Técnicas de modelado (2 horas)
3	**Modelo de Resolución de Problemas**
3.1	Modelo de Resolución de Problemas Arthur Nezu (4 horas)
3.2	Modelo de Resolución de Problemas D' Zurilla (4 horas)
3.3	Fases del Proceso de Resolución de Problema (4 horas)
3.4	Aplicabilidad Clínica de los modelo de R. Problemas (2 horas)
4	**Terapia Cognitiva**

4.1	Aspectos teóricos y metodológicos del Modelo de Aaron Beck (4 horas)
4.2	Aspectos teóricos y metodológicos del Modelo de Albert Ellis (4 horas)
4.3	Aspectos teóricos y metodológicos del Modelo David Burns (4 horas)
5	Aplicaciones clínicas de la Terapia Cognitiva - Conductual
5.1	Aplicaciones clínicas de la Terapia Cognitiva - Conductual en niños (2 horas)
5.2	Aplicaciones clínicas de la Terapia Cognitiva - Conductual en adolescentes (2 horas)
5.3	Aplicaciones clínicas de la Terapia Cognitiva - Conductual en adultos (2 horas)
5.4	Aplicaciones clínicas de la Terapia Cognitiva - Conductual en trastornos crónicos (2 horas)
5.5	Aplicaciones del Mindfulness en el ámbito clínico. (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ao. Explica los aspectos teóricos introductorios a la psicoterapia	
-Formula estrategias de intervención desde la psicoterapia Cognitiva-Conductual	-Evaluación escrita -Informes -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Identifica los principales aspectos teóricos de la psicoterapia Cognitiva Conductual en el ámbito clínico	-Evaluación escrita -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Realiza intervenciones de manera analítica, crítica y reflexiva.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-null	-Evaluación escrita -Informes -Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	prueba escrita	El proceso terape´utico desde el Modelo Cognitivo - Conductual	APORTE 1	5	Semana: 6 (22/10/18 al 27/10/18)
Reactivos	examen interciclo	El proceso terape´utico desde el Modelo Cognitivo - Conductual , Modificación de Conducta	APORTE 2	10	Semana: 11 (26/11/18 al 01/12/18)
Evaluación escrita	Prueba escrita	Aplicaciones clínicas de la Terapia Cognitiva - Conductual, El proceso terape´utico desde el Modelo Cognitivo - Conductual , Modelo de Resolución de Problemas , Modificación de Conducta, Terapia Cognitiva	APORTE 3	8	Semana: 16 (02/01/19 al 05/01/19)
Resolución de ejercicios, casos y otros	resolucion de casos	El proceso terape´utico desde el Modelo Cognitivo - Conductual , Modelo de Resolución de Problemas , Modificación de Conducta, Terapia Cognitiva	APORTE 3	7	Semana: 16 (02/01/19 al 05/01/19)
Reactivos	examen final	Aplicaciones clínicas de la Terapia Cognitiva - Conductual, El proceso terape´utico desde el Modelo Cognitivo - Conductual , Modelo de Resolución de Problemas , Modificación de Conducta, Terapia Cognitiva	EXAMEN	20	Semana: 19 (al)
Evaluación escrita	examen supletorio	Aplicaciones clínicas de la Terapia Cognitiva - Conductual, El proceso terape´utico desde el Modelo Cognitivo - Conductual , Modelo de Resolución de	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		Problemas , Modificación de Conducta, Terapia Cognitiva			

Metodología

• Se efectuara´ la respectiva exposicio´n por el profesor, ya sea en el aula de clases o utilizando los recursos de audiovisuales. Donde se fomentara´ el mayor grado de participacio´n e implicacio´n de los alumnos, de modo que la clase sea dina´mica y favorezca la motivacio´n constante.

• Los alumnos realizara´n permanentemente revisiones bibliogra´ficas, trabajos de investigacio´n, estudios de casos, pra´cticas en la Ca´mara de Gessell, etc. Los mismos que contribuira´n en un aprendizaje significativo y constructivista de las unidades planteadas, donde se destaque sus opiniones, reflexiones y sugerencias para consolidar su futuro quehacer profesional.

• En esta asignatura se contara´ con la presencia de dos invitados profesionales expertos en la tema´tica de la asignatura, lo que enriquecera´ el proceso de ensen~a de los estudiantes.

Criterios de Evaluación

·Los Casos terapéuticos consistirán en análisis teóricos que abarquen la importancia de los temas tratados en relación a la materia y a la parte práctica profesional.
·Las lecciones serán orales sobre los temas tratados en la clase anterior o investigaciones, donde se considerará la fluidez y el argumento de la respuesta.
·El estudio de caso deberán tener la sustentación teórica y metodológica aprendida en la asignatura durante el ciclo.
·En las sustentaciones de trabajos se evaluará normas básicas de exposición como son: fluidez, un adecuado hilo conductor sobre el tema, contenido, la no lectura de lo que se esta´ tratando y el buen uso del material utilizado para esta tarea.
·Tanto en las pruebas como exámenes se evaluará el conocimiento teórico – práctico del estudiante según la argumentación adecuada a las preguntas realizadas.

Nota: únicamente en casos de fuerza mayor se receptarán las evaluaciones señaladas fuera de la fecha acordada.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
JULIO OBST CAMERINI	CATREC	LA TERAPIA COGNITIVA	2008	978-987-05-5588-9
WILLIAM LYDDON, JOHN JONES JR	Manual Moderno	TERAPIAS COGNITIVAS CON FUNDAMENTO EMPÍRICO	2002	970-729-001-3

Web

Autor	Título	URL
Heather	Ebrary	http://site.ebrary.com/lib/uazuay/docDetail.action?
Lee Stephen	Ebrary	http://site.ebrary.com/lib/uazuay/search.action?adv.

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 14/09/2018

Estado: Aprobado