UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: ENTREVISTA CLINICA

Código: FLC0027

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019

Profesor: HERRERA PUENTE JUAN SEBASTIAN

Correo electrónico sherrera@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0022 Materia: ESCUELAS PSICOLOGICAS III

2. Descripción y objetivos de la materia

La entrevista clínica es la técnica de evaluación más utilizada en el ámbito de la psicología clínica. La complejidad y versatilidad de esta herramienta hacen que, no sólo se limite al campo de la evaluación y diagnóstico, sino que trascienda y cumpla otras finalidades, por tanto el objetivo de esta cátedra es compartir y facilitar el aprendizaje de conocimientos habilidades y competencias para hacer de éste procedimiento una herramienta para lograr una mayor efectividad profesional.

La asignatura comprende el estudio de las diferentes modalidades de entrevista, así como el entrenamiento de habilidades para que esta herramienta sea efectiva, poniendo énfasis en la dinámica relación entre el clínico y el paciente, además de, el establecimiento de una buena alianza terapéutica.

La cátedra de entrevista clínica pone a prueba el conocimiento del estudiante sobre asignaturas como, psicología del desarrollo, psicología de la personalidad, psicopatología, psicodiagnóstico y psicotécnica las cuales brindan al estudiante criterios específicos para valorar la conducta funcional y disfuncional. Además constituye la base para materias como estudio de caso, psicoterapia y prácticas pre-profesionales.

3. Contenidos

1	**ASPECTOS CONCEPTUALES DE LA ENTREVISTA Y CONDICIONES PREVIAS**
1.1	Elementos esenciales: La entrevista para el diagnóstico clínico y la historia clínica (6 horas)
1.2	Clasificación. (2 horas)
1.3	Preparación y contexto de la entrevista. (2 horas)
2	**EL PROCESO DE LA ENTREVISTA Y LA DEVOLUCIÓN DE LA ENTREVISTA**
2.1	Fases de la entrevista (2 horas)
2.2	La función de devolución de la entrevista. (2 horas)
3	**LA ENTREVISTA CON NIÑOS, ADOLESCENTES Y LA FUNCIÓN EVALUADORA DE LA ENTREVISTA**
3.1	Peculiaridades de la entrevista con niños y adolescentes (2 horas)
3.2	Aspectos especiales de la comunicación, el proceso y estrategias (5 horas)
4	**ESTRATEGIAS DE RELACIÓN**
4.1	Estrategias (4 horas)
5	**ESTRATEGIAS PARA OBTENER INFORMACIÓN**
5.1	Estrategias (5 horas)
6	**VALORAR EL ESTADO MENTAL**
6.1	Metodos para la valoración del estado mental (6 horas)
7	**EXAMINAR**
7.1	Funciones cognitivas superiores (examinación) (6 horas)
8	**DIAGNÓSTICO**
8.1	Establecer un diagnóstico (6 horas)

9	EJERCICIOS DE HABILIDADES
9.1	Ejercicios parte 1 (8 horas)
9.2	Ejercicios parte 2 (8 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
a1. Aplica instrumentos de psicodiagnóstico adecuados en casos específicos .	
-Maneja de forma adecuada distintas habilidades de entrevista.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Utiliza de forma efectiva la entrevista para llegar a un diagnóstico clínico.	-Evaluación escrita

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita	ASPECTOS CONCEPTUALES DE LA ENTREVISTA Y CONDICIONES PREVIAS, EL PROCESO DE LA ENTREVISTA Y LA DEVOLUCIÓN DE LA ENTREVISTA, LA ENTREVISTA CON NIÑOS, ADOLESCENTES Y LA FUNCIÓN EVALUADORA DE LA ENTREVISTA	APORTE 1	5	Semana: 5 (15/10/18 al 20/10/18)
Evaluación escrita	Examen interciclo	ASPECTOS CONCEPTUALES DE LA ENTREVISTA Y CONDICIONES PREVIAS, EL PROCESO DE LA ENTREVISTA Y LA DEVOLUCIÓN DE LA ENTREVISTA, ESTRATEGIAS DE RELACIÓN, ESTRATEGIAS PARA OBTENER INFORMACIÓN, LA ENTREVISTA CON NIÑOS, ADOLESCENTES Y LA FUNCIÓN EVALUADORA DE LA ENTREVISTA	APORTE 2	10	Semana: 11 (26/11/18 al 01/12/18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Video	ASPECTOS CONCEPTUALES DE LA ENTREVISTA Y CONDICIONES PREVIAS, EL PROCESO DE LA ENTREVISTA Y LA DEVOLUCIÓN DE LA ENTREVISTA, ESTRATEGIAS DE RELACIÓN, ESTRATEGIAS PARA OBTENER INFORMACIÓN, EXAMINAR, LA ENTREVISTA CON NIÑOS, ADOLESCENTES Y LA FUNCIÓN EVALUADORA DE LA ENTREVISTA, VALORAR EL ESTADO MENTAL	APORTE 3	8	Semana: 16 (02/01/19 al 05/01/19)
Trabajos prácticos - productos	Video	ASPECTOS CONCEPTUALES DE LA ENTREVISTA Y CONDICIONES PREVIAS, DIAGNÓSTICO, EJERCICIOS DE HABILIDADES, EL PROCESO DE LA ENTREVISTA Y LA DEVOLUCIÓN DE LA ENTREVISTA, ESTRATEGIAS DE RELACIÓN, ESTRATEGIAS PARA OBTENER INFORMACIÓN, EXAMINAR, LA ENTREVISTA CON NIÑOS, ADOLESCENTES Y LA FUNCIÓN EVALUADORA DE LA ENTREVISTA, VALORAR EL ESTADO MENTAL	APORTE 3	7	Semana: 16 (02/01/19 al 05/01/19)
Evaluación escrita	Examen final	ASPECTOS CONCEPTUALES DE LA ENTREVISTA Y CONDICIONES PREVIAS, DIAGNÓSTICO, EJERCICIOS DE HABILIDADES, EL PROCESO DE LA ENTREVISTA Y LA DEVOLUCIÓN DE LA ENTREVISTA, ESTRATEGIAS DE RELACIÓN, ESTRATEGIAS PARA	EXAMEN	20	Semana: 19 (al)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		OBTENER INFORMACIÓN, EXAMINAR, LA ENTREVISTA CON NIÑOS, ADOLESCENTES Y LA FUNCIÓN EVALUADORA DE LA ENTREVISTA, VALORAR EL ESTADO MENTAL			
Evaluación escrita	Examen supletorio	ASPECTOS CONCEPTUALES DE LA ENTREVISTA Y CONDICIONES PREVIAS, DIAGNÓSTICO, EJERCICIOS DE HABILIDADES, EL PROCESO DE LA ENTREVISTA Y LA DEVOLUCIÓN DE LA ENTREVISTA, ESTRATEGIAS DE RELACIÓN, ESTRATEGIAS PARA OBTENER INFORMACIÓN, EXAMINAR, LA ENTREVISTA CON NIÑOS, ADOLESCENTES Y LA FUNCIÓN EVALUADORA DE LA ENTREVISTA, VALORAR EL ESTADO MENTAL	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Se evaluará los elementos conceptiales mediante pruebas escritas. La capacidad de los estudiantes de dar respuesta a casos específicos en entrevistas clíncias, con ejercicios prácticos y simulaciones.

Criterios de Evaluación

Capacidad de los estudiantes para asimilar e integrar los elementos coceptuales.
Puntualidad en los trabajos, no se permitirá copia en las investigaciones.
Nivel de respesta a los ejercicios presentados.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BALAREZO LUCIO	Pontificia Universidad Católica	PSICOTERAPIA	1995	NO INDICA
PERPIÑÁ CONXA	Pirámide	MANUAL DE LA ENTREVISTA PSICOLÓGICA	2012	978436826913

Web

Autor	Título	URL
Anales De Psicología	Redalyc	http://www.redalyc.org/toc.oa?id=167&numero=23161
Intramed	Intramed	www.intramed.net
Actualidades En	Dialnet	http://dialnet.unirioja.es/

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 05/09/2018

Estado: Aprobado