



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** APLICACION III  
**Código:** FLC0346  
**Paralelo:**  
**Periodo :** Marzo-2018 a Julio-2018  
**Profesor:** ZALAMEA VALLEJO RENÉ  
**Correo electrónico:** rzalamea@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

#### Prerrequisitos:

Código: FLC0345 Materia: APLICACION II: PSICODIAGNOSTICO

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Una de las características fundamentales del egresado de Psicología Clínica es tener el entrenamiento básico para poder realizar un buen psicodiagnóstico y planificar una terapia apropiada.

Esta materia consiste en la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos sobre Técnicas Proyectivas, en especial, Rorschach, TAT, CAT y Tests Gráficos, para la realización de un psicodiagnóstico clínico. Los ejercicios están orientados a conseguir un buen entrenamiento en el uso y complementación de tests estructurales con tests de contenido. En base a los resultados psicodiagnósticos, el estudiante podrá planificar programas psicoterapéuticos, básicamente de orientación dinámica o según su preferencia personal, acorde con el marco conceptual mejor asimilado.

Esta materia reviste especial importancia en la preparación profesional del futuro psicólogo clínico porque utiliza e integra los conocimientos sobre psicología de la conducta normal y patológica, Psicología del desarrollo humano, Entrevista psicológica, Psicoanálisis, Psicoterapias, etc., es decir, la vasta formación recibida hasta ahora.

#### 3. Contenidos

<b>01.</b>	<b>APLICACIÓN DEL TEST DE RORSCHACH (PRACTICA INDIVIDUAL SUPERVISADA)</b>
01. 01.	Repaso de la Teoría sobre el Test de Rorschach (consigna, encuesta, localizaciones, determinantes, contenidos, inteligencia, afectividad, psicograma) (4 horas)
01. 02.	Cada estudiante realiza dos aplicaciones individuales del Test de Rorschach (Historia clínica, calificación de cada prueba, elaboración del psicograma. (0 horas)
01. 03.	Seguimiento individual por parte del Profesor en las horas de clase. Los demás alumnos asisten y trabajan en el aula. (20 horas)
01. 04.	Trabajo en grupo (todo el curso): última hora de clase de la semana, primer y segundo test. (8 horas)
<b>02.</b>	<b>APLICACIÓN DEL TEST DE RORSCHACH (PRESENTACIÓN DE CASO)</b>
02. 01.	El informe en el psicodiagnóstico y la planificación del proceso de intervención (4 horas)
02. 02.	DSM-V y CEI10 repaso de las entidades nosológicas y relación con los resultados del Test de Rorschach (8 horas)
02. 03.	Proceso de devolución de resultados (2 horas)
02. 04.	Seguimiento individual por parte del Profesor en las horas de clase. Los demás alumnos asisten y trabajan en el aula. (10 horas)
02. 05.	Trabajo en grupo (todo el curso): última hora de clase de la semana, tercer test aplicado y presentación de caso (8 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
<b>al. Aplica instrumentos de psicodiagnóstico adecuados en casos específicos .</b>	
-Aplica técnicas de diagnóstico ajustadas a las necesidades de los casos, incluyendo técnicas proyectivas, test de inteligencia, personalidad y conducta	-Evaluación escrita -Informes
-Elabora informes psicodiagnósticos en base a la interpretación adecuada y pertinente de los test aplicados, la observación y las entrevistas psicológicas	-Evaluación escrita -Informes

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los contenidos	APLICACIÓN DEL TEST DE RORSCHACH (PRACTICA INDIVIDUAL SUPERVISADA)	APORTE 1	5	Semana: 3 (26/03/18 al 29/03/18)
Informes	Presentación del primer informe de aplicación	APLICACIÓN DEL TEST DE RORSCHACH (PRACTICA INDIVIDUAL SUPERVISADA)	APORTE 2	10	Semana: 7 (23/04/18 al 28/04/18)
Evaluación escrita	Evaluación de los contenidos revisados	APLICACIÓN DEL TEST DE RORSCHACH (PRACTICA INDIVIDUAL SUPERVISADA), APLICACIÓN DEL TEST DE RORSCHACH (PRESENTACIÓN DE CASO)	APORTE 3	5	Semana: 11 (21/05/18 al 24/05/18)
Informes	Presentación de informe de segunda aplicación	APLICACIÓN DEL TEST DE RORSCHACH (PRACTICA INDIVIDUAL SUPERVISADA), APLICACIÓN DEL TEST DE RORSCHACH (PRESENTACIÓN DE CASO)	APORTE 3	10	Semana: 13 (04/06/18 al 09/06/18)
Informes	Tercer informe, presentación de caso.	APLICACIÓN DEL TEST DE RORSCHACH (PRACTICA INDIVIDUAL SUPERVISADA), APLICACIÓN DEL TEST DE RORSCHACH (PRESENTACIÓN DE CASO)	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Informes	Presentación de caso e informe de aplicación	APLICACIÓN DEL TEST DE RORSCHACH (PRACTICA INDIVIDUAL SUPERVISADA), APLICACIÓN DEL TEST DE RORSCHACH (PRESENTACIÓN DE CASO)	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

### Metodología

La naturaleza de la materia eminentemente práctica requiere una metodología participativa, donde el estudiante es el protagonista del proceso. Las clases expositivas servirán de presentación de los elementos metodológicos, con ejercicios en clase grupal e individual que ofrezcan una base conceptual y práctica. Una vez cumplirá con la fase instructiva el profesor cumplirá una función asesora y de acompañamiento mientras el estudiante ejecuta los procesos técnicos del psicodiagnóstico y pone en práctica sus conocimientos en las instituciones asignadas, adquiriendo las destrezas necesarias para su futuro desempeño profesional

### Criterios de Evaluación

La evaluación será de orientación Formativa, Motivadora y Acreditativa con énfasis en el proceso. En los trabajos se tomará en cuenta la rigurosidad de la aplicación de las consignas y la fidelidad de la calificación e interpretación de los resultados. Las evaluaciones escritas tendrán un tiempo determinado para su desarrollo, de igual manera se pondera la precisión de la información, la claridad de los conceptos, el uso de lenguaje técnico, la redacción y ortografía, se aplicarán también reactivos. La participación, los ejercicios en clase y todos los aportes individuales y grupales del proceso de aprendizaje serán valorados y pueden recibir una ponderación en el marco de los aportes fijados en el sílabo. La copia es inadmisibles y será sancionada

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BELLAK, Leopold y ABRAMS, David	El Manual Moderno	T.A.T., C.A.T. y S.A.T. Uso Clínico	2000	
ALI, Sami	Petrel	De la proyección	1975	
BERNSTEIN, Jaime	Paidós	Introducción al TAT <sup>2</sup> , en ¿Test de Apercepción Temática (TAT). Manual de interpretación	1975	
PORTUONDO, Juan A.,	Biblioteca Nueva	Cuatro técnicas en el Test de Apercepción Temática y la autobiografía como técnica proyectiva	1979	
ANDERSON y ANDERSON	Rialp	Técnicas proyectivas del diagnóstico psicológico	1976	
ANZIEU, Didier	P. U. F.	Les methodes projectives	1973	
DITBORN, J., RENCOTER, M., SALAH, M.	Mediterráneo	Estructuras psicóticas limítrofes y neuróticas de la personalidad en el Test de Rorschach	2010	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BELLAK, Leopold	El Manual Moderno	BELLAK, Leopold	1996	
ABT, Lawrence Edwin y BELLAK, Leopold	Paidos	Psicología Proyectiva	1994	
SEQUIER DE OCAMPO, María L., GARCÍA ARSENO, María E., GRASSANO, Elsa y col.	Nueva Visión	Las técnicas proyectivas y el proceso psicodiagnóstico	2001	

Web

---

Software

---

Bibliografía de apoyo

Libros

---

Web

---

Software

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **28/02/2018**

Estado: **Aprobado**