



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: NEUROPSICOLOGIA

Código: FLC0341

Paralelo:

Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018

Profesor: GUEVARA TOLEDO CARLOS WILFRIDO

Correo electrónico cguevara@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Código: FLC0008 Materia: PSICOFISIOLOGIA II

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

¿ Los avances de la tecnología y los nuevos descubrimientos permiten que la psicología se relacione con otras ciencias para mejorar la comprensión del ser humano. Por ello la Neuropsicología da una respuesta a la necesidad de un trabajo conjunto entre la Neurología y la Psicología.

¿ Esta materia pretende conocer el proceso histórico de la relación mente-cuerpo, las principales causas del daño cerebral, la neuropsicología de las funciones cognitivas tanto normal como patológica que le permita al estudiante indagar por sí mismo el actual conocimiento científico en esta área y hacer análisis de casos.

¿ Se articula con el resto del currículum puesto que complementa los conocimientos de Psicofisiología I y II y de la psicopatología general, infantil, del adulto y del anciano que permite al estudiante realizar un diagnóstico integral y visualizar pautas correctas de tratamiento.

3. Contenidos

1.	Introducción a la Neuropsicología
1.1.	Características de la Neuropsicología (2 horas)
1.2.	Desarrollo histórico y orientaciones actuales (2 horas)
1.3.	Ámbitos de actuación (2 horas)
2.	Etiología del Daño cerebral
2.1.	Trastornos cerebrales vasculares (3 horas)
2.2.	Traumatismos cráneo-encefálicos (3 horas)
2.3.	Tumores cerebrales (3 horas)
2.4.	Infecciones del Sistema Nervioso (3 horas)
3.	Evaluación Neuropsicológica
3.1.	El proceso de evaluación neuropsicológica (3 horas)
3.2.	Métodos anatómicos (3 horas)
3.3.	Técnicas de neuro-imagen (3 horas)
3.4.	Técnicas de registro (3 horas)
3.5.	Técnicas psicofísicas (3 horas)
4.	Neuropsicología de las funciones cognitivas
4.1.	La formación de las funciones cognitivas (4 horas)
4.2.	Neuropsicología de la atención (4 horas)
4.3.	Neuropsicología del lenguaje (4 horas)
4.4.	Neuropsicología de la memoria (4 horas)
4.5.	Neuropsicología de las apraxias (4 horas)

4.6.	Neuropsicología de las agnosias (4 horas)
5.	Análisis de casos y temas de interés
5.1.	Escoger entre neuropsicología infantil, neuropsicología de adultos y/o trastornos neuropsicológicos (7 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ab. Define los elementos teóricos de las diferentes corrientes psicológicas	
-Identifica los conceptos básicos de la Neuropsicología	-Evaluación escrita -Evaluación oral
aj. Establece criterios básicos para la valoración de la conducta normal y patológica	
-Diferencia las Funciones Cognitivas normales y patológicas	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Introducción a la Neuropsicología		APORTE 1	5	Semana: 3 (26/03/18 al 29/03/18)
Evaluación escrita	Capítulo 1 y parte del 2		APORTE 2	10	Semana: 9 (07/05/18 al 09/05/18)
Evaluación oral	Capítulo 3		APORTE 3	5	Semana: 11 (21/05/18 al 24/05/18)
Evaluación escrita	capítulo 4		APORTE 3	5	Semana: 13 (04/06/18 al 09/06/18)
Investigaciones	capítulo 4 y parte del 5		APORTE 3	5	Semana: 15 (18/06/18 al 23/06/18)
Evaluación escrita	Toda la materia		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Toda la materia		SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Estará centrada en el estudiante, será totalmente activa.

En cada clase el profesor realizará una exposición teórica con la ayuda de medios audiovisuales y luego se abordarán aplicaciones prácticas de los contenidos; en algunas clases los estudiantes pasarán a trabajar en grupos de aprendizaje cooperativo, generando reflexiones y aplicaciones basadas en las propuestas teóricas presentadas por el profesor. La investigación será parte de la metodología en las diferentes unidades didácticas

Criterios de Evaluación

Se concibe a la evaluación como un proceso continuo y permanente que permitirá emitir juicios de valor justos y equitativos; para ello se considerarán el análisis de las actividades, aportes y trabajos realizados por los estudiantes. Las estrategias de evaluación que se utilizarán son las siguientes:

Descripción

- Lecciones orales: Que se tomarán al inicio de cada clase sobre los contenidos de la clase anterior. Podrá tomarse más de una lección, en estos casos se realizará el promedio respectivo.
- Lecciones escritas: Que se realizarán luego de consensuar las fechas con los estudiantes y que generalmente se realizan al finalizar un capítulo o bloque temático. Podrá tomarse más de una lección, en estos casos se realizará el promedio respectivo.
- Investigaciones: Aportes de tipo académico y científico que realicen los estudiantes de manera individual o grupal, sobre temas dados por el docente o generados por los propios estudiantes. Las investigaciones podrán ser entregadas al docente o sustentadas ante sus compañeros.

Criterios generales de evaluación

- Cumplimiento de lo solicitado: deberá observarse todo lo indicado
- Coherencia y lógica interna de la reflexión, con sustentación teórica
- Lenguaje: utilización adecuada
- Redacción y ortografía:
- Posicionamiento crítico: ubicación en planteamientos teóricos
- Coherencia con el tema.
- Tercer aporte: Sobre 15 puntos. Su ponderación será:
 - Lecciones orales: 5 puntos
 - Investigaciones : 5 puntos
 - Lecciones escritas: 5 puntos

El plagio y la copia se consideran una falta grave que significara el tener una nota de 0 y la solicitud correspondiente, por parte del profesor, a las autoridades de la Universidad para que sea sancionado el estudiante de acuerdo a los reglamentos de la Universidad del Azuay.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Portellano Jose Antonio	McGraw Hill	Introducción a la Neuropsicología	2005	
Rains Dennis	McGraw Hill	Principios de Neuropsicología Humana	2002	
Antonio Damasio	Litografía Roses	El error de Descartes	2010	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Kolb Bryan	Panamericana	Neuropsicología Humana	2017	078-950-06-9497-1
SNELL R.	Editorial medica Panamericana	NEUROANATOMÍA CLÍNICA	2010	NO INDICA
KANDEL, ERIC; JESSELL, THOMAS Y SCHWARTZ, JAMES	Prentice Hall	NEUROCIENCIA Y CONDUCTA	2001	84-89660-05-0

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **26/02/2018**

Estado: **Aprobado**