UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOTERAPIAS INTEGRATIVAS
Código: FLC0049
Paralelo:
Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018
Profesor: MOYANO MOYANO MARIO EDUARDO
Correo electrónico mariomoy@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0342 Materia: APLICACION I: EVALUACION

2. Descripción y objetivos de la materia

Hoy en día, la Psicoterapia Integrativa tiene una alta importancia en la comunidad clínica y de intervención psicológica, ya que sus modelos teóricos y metodológicos son flexibles para: evaluar, diagnosticar, diseñar y tratar diferentes tipos de patologías tanto a nivel individual, de pareja, familiar y grupal. La Psicoterapia Integrativa, es considera como uno de los modelos contemporáneos de abordaje más innovadores y sólidos utilizados por los Psicólogos, debido a su eficiencia y eficacia en cada uno de los casos tratados, garantizando así tanto al profesional como al paciente los resultados obtenidos.

La Psicoterapia Integrativa, pretende desarrollar múltiples recursos técnicos de evaluación, conducción e intervención, que favorecerán en un adecuado diseño y ejecución de procesos terapéuticos que encaminen en los estudiantes para su futuro ejercicio profesional.

La materia se articula con cátedras como: psicopatología, psicodiagnóstico, terapia familiar, terapia cognitivo - conductual, aplicaciones clínicas y entre otras. Buscando consolidar así las competencias futuras del Psicólogo Clínico en el campo terapéutico.

3. Contenidos

1.	**Modelos Integrativos Latinoamericanos**
1.1.	Antecedentes históricos del modelo integrativo (1 horas)
1.2.	Definiciones (1 horas)
1.3.	Elementos investigativos favorecedores e influyentes del modelo integrativo. (1 horas)
1.4.	Modelo Integrativo Argentino (0 horas)
1.4.1.	Fundamentos teóricos (4 horas)
1.4.2.	Aspectos metodológicos de intervención (4 horas)
1.5.	Modelo integrativo Chileno Supraparadigmático (0 horas)
1.5.1.	Fundamentos teóricos (4 horas)
1.5.2.	Aspectos metodológicos de intervención (4 horas)
2.	**Modelo integrativo focalizado en la Personalidad**
2.1.	Bases teóricas del modelo focalizado en la personalidad (2 horas)
2.1.1.	La personalidad como eje fundamental (0 horas)
2.1.2.	Tipos de personalidad (2 horas)
2.2.	Bases metodológicas del modelo focalizado en la personalidad (0 horas)
2.2.1.	Fenómenos de la relación terapéutica (2 horas)
2.2.2.	Etapas del proceso psicoterapéuticas (4 horas)
2.2.3.	Técnicas integrativas de intervención en vivo (3 horas)
2.2.4.	Técnicas integrativas de intersesión (TIS) (3 horas)
3.	**Intervención en Crisis desde modelo Integrativo**

3.1.	Teoría de intervención en crisis (2 horas)
3.2.	Efecto de una crisis: empeorar o mejorar (1 horas)
3.3.	Tipos de crisis (0 horas)
3.3.1.	Crisis circunstanciales (1 horas)
3.3.2.	Crisis vitales (2 horas)
3.4.	Estrategia de intervención en crisis (0 horas)
3.4.1.	Intervención de primera instancia: Auxilios psicológicos (2 horas)
3.4.2.	Intervención de segunda instancia: Terapia Multimodal para crisis (2 horas)
3.5.	Planeación de tratamiento para crisis (2 horas)
4.	**Aplicaciones clínicas desde el modelo integrativo**
4.1.	Aplicaciones clínicas en niños ansiosos (2 horas)
4.2.	Aplicaciones clínicas en caso de adicciones (2 horas)
4.3.	Aplicaciones en casos de trastornos de personalidad límite (2 horas)
4.4.	Aplicaciones clínicas en situaciones familiares con Alzheimer (2 horas)
5.	**Modelo integrativo en Desarrollo personal**
5.1.	Fundamentos teóricos. (2 horas)
5.2.	Estructuración de la relación. (1 horas)
5.3.	Características del proceso de desarrollo personal (2 horas)
5.4.	Técnicas integrativas para el desarrollo personal (4 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ap. Interviene con propuesta psicoterapeuticas utilizando las diferentes estrategias.	
-Aplicar aspectos teóricos y metodológicos de la psicoterapia Integrativa	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Reconoce los principales aspectos teóricos y metodológicos de la Psicoterapia Integrativa desde los Modelos Argentino, Chileno y Ecuatoriano.	-Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita en base a reactivos	Modelos Integrativos Latinoamericanos	APORTE 1	5	Semana: 5 (09/04/18 al 14/04/18)
Reactivos	Examen interciclo en base a reactivos	Modelo integrativo focalizado en la Personalidad, Modelos Integrativos Latinoamericanos	APORTE 2	10	Semana: 8 (01/05/18 al 05/05/18)
Foros, debates, chats y otros	Exposiciones grupales en base a rúbrica	Intervención en Crisis desde modelo Integrativo	APORTE 3	5	Semana: 12 (28/05/18 al 02/06/18)
Evaluación oral	Lección oral con rúbrica de calificación	Aplicaciones clínicas desde el modelo integrativo, Intervención en Crisis desde modelo Integrativo	APORTE 3	3	Semana: 13 (04/06/18 al 09/06/18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Casos clinicos aplicados	Aplicaciones clínicas desde el modelo integrativo, Modelo integrativo en Desarrollo personal, Modelo integrativo focalizado en la Personalidad	APORTE 3	7	Semana: 15 (18/06/18 al 23/06/18)
Reactivos	Examen final en base a reactivos	Aplicaciones clínicas desde el modelo integrativo, Intervención en Crisis desde modelo Integrativo, Modelo integrativo en Desarrollo personal, Modelo integrativo focalizado en la Personalidad, Modelos Integrativos Latinoamericanos	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (15-07-2018 al 21-07-2018)
Reactivos	Examen supletorio en base a reactivos	Aplicaciones clínicas desde el modelo integrativo, Intervención en Crisis desde	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		modelo Integrativo, Modelo integrativo en Desarrollo personal, Modelo integrativo focalizado en la Personalidad, Modelos Integrativos Latinoamericanos			

Metodología

Se efectuará la respectiva exposición por el profesor, ya sea en el aula de clases o utilizando los recursos de audiovisuales. Donde se fomentará el mayor grado de participación e implicación de los alumnos, de modo que la clase sea dinámica y favorezca la motivación constante.
Los alumnos realizarán permanentemente revisiones bibliográficas, trabajos de investigación, estudios de casos, prácticas en la Cámara de Gessell, etc. Los mismos que contribuirán en un aprendizaje significativo y constructivista de las unidades planteadas, donde se destaque sus opiniones, reflexiones y sugerencias para consolidar su futuro quehacer profesional.¿En esta asignatura se contará con la presencia de dos invitados profesionales expertos en la temática de la asignatura, lo que enriquecerá el proceso de enseñanza de los estudiantes.

Criterios de Evaluación

• Los trabajos en clase y fuera de ellas, consistirán en análisis teóricos y prácticos que abarquen la importancia de los temas tratados.¿
• Las lecciones serán orales sobre los temas tratados en la clase anterior, donde se considerará parámetros como: la fluidez verbal, coherencia y argumentación en la respuesta.
• La propuesta terapéutica, debe tener la sustentación teórica y metodológica donde se calificará: la planificación, ejecución y resultados obtenidos. El profesor recomendará desde el inicio del ciclo lugares donde puede llevarse a cabo ciertas propuestas, pero es responsabilidad del alumno o grupo gestionar y cumplir con los plazos acordados para la entrega.¿
• En las exposiciones orales se evaluará normas básicas de exposición como son: fluidez, un adecuado hilo conductor sobre el tema, la no lectura de lo que se está tratando, y el buen uso del material utilizado para esta tarea.¿
• Tanto en las pruebas como exámenes se evaluará el conocimiento teórico – práctico del estudiante sobre lo aprendido en los diferentes capítulos. Además, se respetará las fechas acordadas para estas evaluaciones.
Nota: los trabajos y evaluaciones deberán ser entregados y realizados en los plazos acordados conjuntamente con los alumnos, en caso de incumplir esto no se aceptarán trabajos ni evaluaciones posteriores, al menos que presenten un justificativo de fuerza mayor.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BALAREZO, Lucio.	EdiSEAPsl	Psicoterapia Integrativa Focalizada en la Personalidad	2010	
Fernández Héctor	Paidós	Fundamento de un modelo integrativo en psicoterapia	2005	
Fernández, H. Opazo, R.	Paidós	La Integración en Psicoterapia	2004	
Slaikeu	Manual Moderno	Intervención en Crisis	2008	
BALAREZO, Lucio.	Editorial Luz de América	Psicoterapia, asesoramiento y consejería	1999	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	URL
Paula Argemi Cassel	Therapeutic Cycles Model (TCM): instrumento de evaluación del proceso psicoterapéutico	http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 26/02/2018

Estado: Aprobado