



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD II

Código: FLC0025

Paralelo:

Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018

Profesor: REYES FDEZ DE CORDOVA NORMA ALEXANDRA

Correo electrónico: nreyes@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Código: FLC0019 Materia: PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD I

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura contribuye al perfil de egreso de los estudiantes de psicología clínica por que transmite conocimientos teóricos acerca de estudio científico de la personalidad, a través de los diferentes modelos y teorías de personalidad. Así mediante el desarrollo de los contenidos del curso el estudiante integrará conocimientos de forma organizada y funcional para entender los principales determinantes de la personalidad al saber relacionar y diferenciar diferentes orientaciones teóricas en el estudio de la personalidad.

Durante el desarrollo de esta cátedra el estudiante conocerá y comprenderá los siguientes enfoques teóricos de la personalidad: conductismo, teoría cognitiva del aprendizaje social, tipología con bases biológicas, gestalt teoría centrada en la persona y psicología humanista

La cátedra se articula con el resto del curriculum por que permite a los estudiantes contar con las bases teóricas para posteriormente desarrollar un psicodiagnostico de la personalidad

3. Contenidos

1.	SKINNER Y STAATS: EL DESARROLLO DEL CONDUCTISMO RADICAL
1.1.	La conducta como la información para el estudio científico. (2 horas)
1.2.	Principios del aprendizaje. Programas de reforzamiento aplicaciones de las técnicas conductuales. (2 horas)
1.3.	Staats y el conductismo psicológico: reforzamiento y repertorios conductuales básicos (2 horas)
1.4.	Ajuste psicológico. La cuestión naturaleza crianza desde la perspectiva del conductismo psicológico (2 horas)
2.	LA TEORIA: APRENDIZAJE SOCIAL DE MISCHEL Y BANDURA
2.1.	Walter Mischel: la controversia de los rasgos. (2 horas)
2.2.	Variables cognoscitivas de la persona. Demora de la gratificación. (2 horas)
2.3.	Albert Bandura: aprendizaje observacional y modelado. (2 horas)
2.4.	Procesos que influyen en el aprendizaje y el Determinismo recíproco. (2 horas)
3.	HANS EYSENCK. LA TIPOLOGIA CON BASES BIOLÓGICAS
3.1.	Las investigaciones descriptivas: introversión, extraversión, neuroticismo. (2 horas)
3.2.	Diferencias individuales la excitación, inhibición en conceptos de activación. (2 horas)
3.3.	Adquisición de la neurosis y el Psicoticismo (3 horas)
4.	GEORGE KELLY: TEORÍA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES
4.1.	El movimiento cognoscitivo en la Psicología (2 horas)
4.2.	La vida de Kelly (3 horas)
4.3.	Teoría de los Constructos Personales (2 horas)
4.4.	La evaluación de la teoría de Kelly (3 horas)
5.	LA PERSPECTIVA DE CARL ROGERS Y ABRAHAM MASLOW

5.1.	Carl Rogers. La tendencia a la realización. (2 horas)
5.2.	El sí mismo y Desarrollo. (2 horas)
5.3.	Terapia. Otras aplicaciones. (2 horas)
5.4.	Abraham Maslow: visión de la psicología. (2 horas)
5.5.	Jerarquía de las necesidades.
5.6.	Autorrealización. (1 horas)
5.7.	Aplicaciones e implicaciones de la teoría de Maslow. (2 horas)
5.8.	Desafío de Maslow a la ciencia. (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ai. Compara las distintas teorías de la personalidad	
-Distingue los diferentes tipos de la personalidad de acuerdo a los autores estudiados.	-Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Reconoce los principales factores que influyen en la formación de la personalidad de acuerdo a las teorías estudiadas.	-Evaluación escrita -Evaluación oral

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Capítulo uno y dos	LA TEORIA: APRENDIZAJE SOCIAL DE MISCHEL Y BANDURA, SKINNER Y STAATS: EL DESARROLLO DEL CONDUCTISMO RADICAL	APORTE 1	5	Semana: 4 (02/04/18 al 07/04/18)
Trabajos prácticos - productos	Capítulo 1,2 y 3.	HANS EYSENCK. LA TIPOLOGIA CON BASES BIOLÓGICAS, LA TEORIA: APRENDIZAJE SOCIAL DE MISCHEL Y BANDURA, SKINNER Y STAATS: EL DESARROLLO DEL CONDUCTISMO RADICAL	APORTE 2	10	Semana: 8 (01/05/18 al 05/05/18)
Investigaciones	Capítulo cuatro.	GEORGE KELLY: TEORÍA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES	APORTE 3	5	Semana: 14 (11/06/18 al 16/06/18)
Evaluación escrita	Capítulo 5	LA PERSPECTIVA DE CARL ROGERS Y ABRAHAM MASLOW	APORTE 3	10	Semana: 15 (18/06/18 al 23/06/18)
Reactivos	Toda la materia	GEORGE KELLY: TEORIA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES, HANS EYSENCK. LA TIPOLOGIA CON BASES BIOLÓGICAS, Jerarquía de las necesidades., LA PERSPECTIVA DE CARL ROGERS Y ABRAHAM MASLOW, LA TEORIA: APRENDIZAJE SOCIAL DE MISCHEL Y BANDURA, SKINNER Y STAATS: EL DESARROLLO DEL CONDUCTISMO RADICAL	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Reactivos	Toda la materia	GEORGE KELLY: TEORÍA DE LOS CONSTRUCTOS PERSONALES, HANS EYSENCK. LA TIPOLOGIA CON BASES BIOLÓGICAS, Jerarquía de las necesidades., LA PERSPECTIVA DE CARL ROGERS Y ABRAHAM MASLOW, LA TEORIA: APRENDIZAJE SOCIAL DE MISCHEL Y BANDURA, SKINNER Y STAATS: EL DESARROLLO DEL CONDUCTISMO RADICAL	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

La educación prioriza un aprendizaje activo, que considere al estudiante como el constructor de su propio aprendizaje, por lo que se emplearán diferentes estrategias metodológicas, que desarrollen su capacidad de comprensión, aplicación de conocimientos, la creatividad y la capacidad de abstraer información mediante la lectura y la investigación en fuentes científicas.

Criterios de Evaluación

En la evaluación oral, se tomará en consideración, el contenido de la presentación, el material de apoyo, la claridad de la exposición de las tareas y conceptos, además de la puntualidad.En los trabajos prácticos se tomará en consideración el trabajo colaborativo, el desarrollo de actividades en clase y la entrega puntual de los mismos. En evaluaciones escritas y reactivos no se aceptará copia. En las investigaciones, las fuentes consultadas, la organización de contenidos , la presentación y puntualidad serán tomadas en consideración.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Shultz, d. y Otros	México	Teorías de la personalidad	2010	
CLONINGER, SUSAN C.	Printice Hall.	Theories of pesonality: understanding persons/	1993	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Fecha aprobación: 01/03/2018

Estado: Aprobado

Director/Junta