UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: TEORIA DE LOS VALORES

Código: FLC0023

Paralelo:

Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018

Profesor: CORDERO MORENO MARIA ESTHER DEL CARMEN

Correo electrónico mcordero@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Una mirada a la realidad circundante, nos trastorna por completo al ver que cada día el ser humano es despreciado y humillado, incluso con la pérdida de la propia vida. No existe un norte que oriente y respete a la persona en su integridad. No existen elementos de discernimiento para apreciar lo que es bueno y despreciar lo malo. ¿Qué necesidad tenemos de hablar de valores, de teoría (s) de valores? ¿Por qué este planteamiento es importante en el ambiente de los alumnos y futuros profesionales de la psicología? Notamos, que si algún profesional debería tener claro lo que persigue en la vida, ese es el psicólogo. Y la claridad la proporcionan los valores; el discernimiento sobre las teorías de valores ejercitada por los pensadores y vivida por los seres humanos.

El psicólogo se prepara para ser y estar con los demás. El descentramiento y tantas psicopatologías se deben a la falta y fundamento en valores: justicia, respeto, honradez, transparencia, etc¿ Esta es una oportunidad grande para que el psicólogo ¿desde su tolerancia- trate de educarse y educar en valores.

El tratamiento del contenido fundamenta, desde la filosofía, todo el plan de estudios. Creemos que Teoría (s) de Valores articula el crecimiento técnico y especializado del futuro profesional de la psicología. Primero lo hace como fundamento del propio ser humano que ¿más tarde- será el profesional al servicio de una sociedad necesitada de valores.

3. Contenidos

0.	**La Crisis de valores en la sociedad contemporánea. ¿Valores negociables?**
1.	**De la Modernidad a la Posmodernidad**
1.01.	La Modernidad (3 horas)
1.02.	La Posmodernidad (4 horas)
1.03.	Rasgos y Valores de la Posmodernidad (4 horas)
1.04.	Reflexión Crítica sobre la Axiología de la Posmodernidad (4 horas)
2.	**Hacia una teoría antifetichista y social de los valores**
2.01.	Planteamiento del problema: uso del término `valor¿. La axiología y sus corrientes: subjetivismo, sicologismo, idealismo, realismo. (8 horas)
2.02.	Valores y vida: las propiedades de las cosas. La esfera de las posibilidades. Realidad y sentido. Sentido y valores. Valores y vida. Fetichización y relativización. Propiedades. Valores y sociedad. (7 horas)
2.03.	Valores y cultura: Mundo de la naturaleza y mundo de la cultura. Signos y símbolos. Cultura y palabra. Las tres esferas del sentido. (7 horas)
2.04.	Fenomenología de nuestros valores: Macondo, nuestro símbolo. (7 horas)
3.	**La lucha por la dignidad: valor fundamental del hombre. Proyecto teórico-práctico**
3.01.	La lucha contra la esclavitud. La lucha por la democracia. La lucha por la libertad de conciencia. La lucha por la igualdad de la mujer. La lucha contra la discriminación racial. La reivindicación de la fraternidad. (Un capítulo a escoger y exponer) (4 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
az. Asiste a programas de desarrollo personal y psicoterapéuticos, dentro y fuera de la universidad.	
-Analiza las causas que generan crisis de valores en la sociedad contemporánea.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Distingue los rasgos y características de los valores en el ambiente postmoderno.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Identifica las características propias de las teorías axiológicas.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Reflexiona sobre la importancia de los valores en la vida cotidiana.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita sobre el material entregado		APORTE 1	5	Semana: 3 (26/03/18 al 29/03/18)
Evaluación escrita	Examen interciclo		APORTE 2	10	Semana: 9 (07/05/18 al 09/05/18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Análisis de casos		APORTE 3	5	Semana: 12 (28/05/18 al 02/06/18)
Investigaciones	Investigación y presentación sobre la modernidad y la posmodernidad		APORTE 3	5	Semana: 14 (11/06/18 al 16/06/18)
Evaluación escrita	Prueba escrita		APORTE 3	5	Semana: 16 (25/06/18 al 28/06/18)
Evaluación escrita	Examen final		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Examen supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

La metodología a desarrollarse dentro de la presente materia, toma en consideración la importancia del aprendizaje a través del proceso de investigación, análisis, reflexión, el diálogo y trabajo en grupo, que partirán de las teorías axiológicas a ser estudiadas Se proponen los siguientes métodos y técnicas: 1. Investigación y correlación bibliográfica 2. Análisis crítico de contenidos y realidades educativas 3. Trabajos individuales y grupales 4. Debates críticos sobre los contenidos 5. Ensayos académicos.

Criterios de Evaluación

En todos los trabajos escritos (ensayos académicos, investigaciones, trabajos en grupo, planificaciones y de las presentaciones en Power Point), se evaluará la ortografía, la redacción la coherencia en la presentación de las ideas y la ausencia de copia textual. Los ensayos consistirán de una introducción en donde se describa la problemática objeto de estudio, el desarrollo y discusión del tema, y una conclusión que dé cuenta de las reflexiones alcanzadas por el estudiante. Debe existir una revisión bibliográfica que muestre la actualidad y pertinencia de lo tratado. Los ensayos serán individuales. En los trabajos en grupo y debates se evaluará: la participación y aporte de cada uno de los miembros, el dominio de todo el contenido de manera individual; en los ejercicios prácticos de ejecución en clase: el sustento bibliográfico, el dinamismo, creatividad y cumplimiento del objetivo de la clase, serán fundamentalmente evaluados. En las exposiciones orales se evaluará el cumplimiento de las normas de un buen expositor, la fluidez en la exposición y el manejo adecuado de la audiencia. En la presentación en Power Point se evaluará el buen uso de las normas de preparación de las diapositivas. Tanto en las pruebas como en el examen final se evaluará el conocimiento teórico del estudiante con preguntas de razonamiento y reactivos diversos. Todo trabajo que se compruebe copia sin cita será calificado con cero.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Sánchez Parga, José.	Abya-Yala	Valores y contravalores en la sociedad de la plusvalía	2008	
Marquínez Argote y A.V	Nueva América	El Hombre latinoamericano y su mundo	1990	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Villarroel, Jorge	Universitaria	Es posible enseñar valores en nuestra sociedad	2007	
Carlos Díaz	Kadmos	¿Qué es el personalismo?	2005	
Remberto Ortega Guizado	Abya-Yala	Lo objetivo de la subjetividad de la persona: el reto de educar en valores en un mundo relativista.	2009	
Carlos Díaz	Kadmos	Diez palabras clave para educar en valores	2005	
José Antonio Marina y A.V.	Anagrama	La lucha por la dignidad	2001	
López de Bernal, María Elena; Arango de Narváez, María Teresa.	Gramma	La comunicación: un vínculo entre padres e hijos/ Educando mejores hijos: aprendiendo y creciendo ju	2000	
Carlos Díaz	Kadmos	Decir persona	2005	
Enrique Izquierdo Arellano	Pixeles	Educación en valores: la crisis de los valores	2005	
Enrique Izquierdo Arellano	Pixeles	Educación en valores: proyecto de vida y sociedad	2004	
Marquínez Argote y A.V	Nueva América	El Hombre latinoamericano y los valores	1991	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
González Álvarez, Luis José	El Buho	ETICA	2006	958-9482-02-3

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **27/02/2018**

Estado: **Aprobado**