UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: LENGUAJE II

Código: FLC0012

Paralelo:

Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018

Profesor: NEGRETE MARTINEZ NANCY ELIZABETH

Correo electrónico nnegrete@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Código: FLC0005 Materia: LENGUAJE I

2. Descripción y objetivos de la materia

Es muy importante que los alumnos sepan expresar sus ideas y proyectos. Así mismo, es fundamental que puedan comunicarse con sus clientes, en la práctica profesional. Un egresado de Psicología Clínica debe saber usar correctamente la lengua para llegar a entender y asistir adecuadamente al cliente.

Esta asignatura, de carácter eminentemente práctico, tiene como fin cubrir las necesidades de comunicación escrita y oral de los estudiantes. Es decir, los ayudará en las cuatro habilidades básicas que implica el dominio de una lengua: hablar, escuchar, leer y escribir.

Se articula como la base lingüística fundamental para la expresión adecuada de los estudiantes en cualquier materia y trabajo de la carrera, para poder comunicar sus conocimientos y logros.

3. Contenidos

1.	**Ejercicios de razonamiento. Niveles de lectura**
1.01.	Ejercicios de razonamiento (1 horas)
1.02.	Niveles de lectura: informativo, interpretativo, crítico (4 horas)
2.	**Construcción de la oración**
2.01.	Relacionar ideas dentro del texto: analogía, comparación, contraste, causa-efecto (2 horas)
2.02.	Orden de los elementos - Ambigüedad, redundancia (1 horas)
3.	**Concordancia**
3.01.	Sustantivo y adjetivo: normas generales .- Discordancias (2 horas)
3.02.	Verbo y sujeto: normas generales (2 horas)
4.	**Texto explicativo o expositivo**
4.01.	Conocimiento de la estructura y técnicas para la escritura de estos textos (5 horas)
5.	**El verbo**
5.01.	Usos lingüísticos y problemas de escritura en los verbos (2 horas)
5.02.	Formas verbales. (2 horas)
5.03.	Enriquecimiento del vocabulario: relación entre ortografía y significado (1 horas)
6.	**Textos científicos**
6.01.	Textos científicos y textos académicos (3 horas)
6.02.	Comprensión lectora de textos científicos (4 horas)
7.	**El párrafo**
7.01.	Estructura y tipología de los párrafos (0 horas)
7.01.01.	Según el proceso del pensamiento: inductivos y deductivos. (2 horas)
7.01.02.	Según la función de la información: párrafos de introducción, desarrollo y conclusión (2 horas)

8.	Los conectores
8.01.	Conocimiento de conectores y marcadores de frase (2 horas)
8.02.	Enriquecimiento del vocabulario: Ejercicios de sustitución (1 horas)
9.	La argumentación
9.01.	Estructura del texto argumentativo: presentación, tesis, argumentos, (contra argumentos), conclusión (4 horas)
9.02.	La cohesión (0 horas)
9.02.01.	Principales mecanismos de cohesión: Elementos referenciales, sustitución, elipsis, repetición (4 horas)
9.03.	El debate (0 horas)
9.03.01.	El moderador (2 horas)
9.03.02.	La refutación (1 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ar. Utiliza los recursos tecnológicos actuales de acuerdo a las necesidades de la profesión.	
-Entender el mensaje de una lectura. Diferenciar el significado de las palabras. Redactar resúmenes. Realizar ensayos y debates.	-Evaluación escrita -Investigaciones -Proyectos -Reactivos -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Rescate de la tradición oral a través de cuentos y videos (5 puntos). Técnica de Animación a la lectura (libro leído) (5 puntos)	Construcción de la oración, Ejercicios de razonamiento. Niveles de lectura	APORTE 1	10	Semana: 4 (02/04/18 al 07/04/18)
Proyectos	Micronovela. Prueba sobre Normas APA	Concordancia, El verbo, Texto explicativo o expositivo	APORTE 2	10	Semana: 8 (01/05/18 al 05/05/18)
Investigaciones	Ensayo argumentativo para publicación en el diario.	El párrafo, La argumentación, Los conectores	APORTE 3	10	Semana: 14 (11/06/18 al 16/06/18)
Reactivos	Examen final	Concordancia, Construcción de la oración, Ejercicios de razonamiento. Niveles de lectura, El párrafo, La argumentación, Los conectores, Texto explicativo o expositivo	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Reactivos	Supletorio	Concordancia, Construcción de la oración, Ejercicios de razonamiento. Niveles de lectura, El párrafo, El verbo, La argumentación, Los conectores, Texto explicativo o expositivo, Textos científicos	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Las estrategias didácticas y de aprendizaje que se aplicarán en el proceso de enseñanza – aprendizaje son: diálogo heurístico, clase magistral, trabajo autónomo, trabajo colaborativo, trabajo de investigación, Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).

Criterios de Evaluación

La evaluación procedimental, actitudinal y cognitiva se realizará tanto centrado en el estudiante como centrado en el grupo. Entre algunos parámetros están: comprensión, argumentación, reflexión, planificación, organización, interés, creatividad, contenidos, participación, cooperación, puntualidad en la entrega de trabajos, asistencia.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
SANTIAGO, MARISA. MONTOLIO, ESTRELLA; COORD	Ariel Practicum.	Reglas de acentuación/ Manual práctico de escritura académica/ v.1	2002	
Vanégas Coveña, Sara	Universidad del Azuay	Lectura y Escritura Académica. Ejercicios	0	
Pérez Agustí, Carlos	Universidad del Azuay	Lectura y Escritura Académica 2	0	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ana María Maqueo		Escritura		

Web

Autor	Título	URL
Aprendizaje De La Lectura Y Escritura En Español. Signorini, Angel Bozorne De Manrique.	E-Libro	http://site.ebray. Com/libuazuaysp/docDetail.actio?
Martins, Vicente	Las dificultades en lecto-escritura	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 01/03/2018

Estado: Aprobado