



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: LENGUAJE II

Código: FLC0012

Paralelo:

Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018

Profesor: RODAS ESPINOZA LEOPOLDO ESTEBAN

Correo electrónico lrodas@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Código: FLC0005 Materia: LENGUAJE I

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

2. Descripción y objetivos de la materia

Es muy importante que los alumnos sepan expresar sus ideas y proyectos. Así mismo, es fundamental que puedan comunicarse con sus clientes, en la práctica profesional. Un egresado de Psicología Clínica debe saber usar correctamente la lengua para llegar a entender y asistir adecuadamente al cliente.

Esta asignatura, de carácter eminentemente práctico, tiene como fin cubrir las necesidades de comunicación escrita y oral de los estudiantes. Es decir, los ayudará en las cuatro habilidades básicas que implica el dominio de una lengua: hablar, escuchar, leer y escribir.

Se articula como la base lingüística fundamental para la expresión adecuada de los estudiantes en cualquier materia y trabajo de la carrera, para poder comunicar sus conocimientos y logros.

3. Contenidos

1.	Ejercicios de razonamiento. Niveles de lectura
1.01.	Ejercicios de razonamiento (1 horas)
1.02.	Niveles de lectura: informativo, interpretativo, crítico (4 horas)
2.	Construcción de la oración
2.01.	Relacionar ideas dentro del texto: analogía, comparación, contraste, causa-efecto (2 horas)
2.02.	Orden de los elementos - Ambigüedad, redundancia (1 horas)
3.	Concordancia
3.01.	Sustantivo y adjetivo: normas generales .- Discordancias (2 horas)
3.02.	Verbo y sujeto: normas generales (2 horas)
4.	Texto explicativo o expositivo
4.01.	Conocimiento de la estructura y técnicas para la escritura de estos textos (5 horas)
5.	El verbo
5.01.	Usos lingüísticos y problemas de escritura en los verbos (2 horas)
5.02.	Formas verbales. (2 horas)
5.03.	Enriquecimiento del vocabulario: relación entre ortografía y significado (1 horas)
6.	Textos científicos
6.01.	Textos científicos y textos académicos (3 horas)
6.02.	Comprensión lectora de textos científicos (4 horas)
7.	El párrafo
7.01.	Estructura y tipología de los párrafos (0 horas)
7.01.01.	Según el proceso del pensamiento: inductivos y deductivos. (2 horas)
7.01.02.	Según la función de la información: párrafos de introducción, desarrollo y conclusión (2 horas)

8.	Los conectores
8.01.	Conocimiento de conectores y marcadores de frase (2 horas)
8.02.	Enriquecimiento del vocabulario: Ejercicios de sustitución (1 horas)
9.	La argumentación
9.01.	Estructura del texto argumentativo: presentación, tesis, argumentos, (contra argumentos), conclusión (4 horas)
9.02.	La cohesión (0 horas)
9.02.01.	Principales mecanismos de cohesión: Elementos referenciales, sustitución, elipsis, repetición (4 horas)
9.03.	El debate (0 horas)
9.03.01.	El moderador (2 horas)
9.03.02.	La refutación (1 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ar. Utiliza los recursos tecnológicos actuales de acuerdo a las necesidades de la profesión. -Entender el mensaje de una lectura. Diferenciar el significado de las palabras. Redactar resúmenes. Realizar ensayos y debates.	-Evaluación escrita -Reactivos -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Lección 1	Construcción de la oración, Ejercicios de razonamiento. Niveles de lectura	APORTE 1	5	Semana: 2 (19/03/18 al 24/03/18)
Evaluación escrita	Lección a base de reactivos y ejercicio práctico	Concordancia, El verbo, Texto explicativo o expositivo	APORTE 2	10	Semana: 7 (23/04/18 al 28/04/18)
Trabajos prácticos - productos	Ejercicios de aplicación y trabajo individual en clase	El párrafo, El verbo, Textos científicos	APORTE 3	15	Semana: 13 (04/06/18 al 09/06/18)
Evaluación escrita	Prueba a base de reactivos y ejercicios de escritura	El párrafo, La argumentación, Los conectores	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Prueba a base de reactivos y ejercicio de escritura	El párrafo, La argumentación, Los conectores	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Durante las clases se aplicarán las siguientes estrategias metodológicas:

Aprendizaje basado en problemas.

Diálogo Heurístico

Clase magistral.

Trabajo autónomo.

Trabajo colaborativo.

Trabajo práctico en talleres.

Laboratorios, entre otros.

Criterios de Evaluación

En todos los trabajos escritos, se evaluará: la presentación, la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas y la ausencia de copia textual.

En la presentación de trabajos, individuales, grupales y proyectos se evaluará: la exposición oral (la fluidez en la exposición y el manejo adecuado de la audiencia), la secuencia lógica de ideas, la pertinencia del contenido y la construcción adecuada de la información.

Las investigaciones bibliográficas consistirán de una introducción en donde se describa la problemática objeto de estudio, el desarrollo, discusión del tema, y una conclusión que dé cuenta de las reflexiones alcanzadas por el estudiante. Debe existir una revisión bibliográfica que muestre la actualidad y pertinencia de lo tratado. Estos serán individuales.

Tanto en las pruebas como en el examen final se evaluará el conocimiento teórico y práctico del estudiante.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
SANTIAGO, MARISA. MONTOLIO, ESTRELLA; COORD	Ariel Practicum.	Reglas de acentuación/ Manual práctico de escritura académica/ v.1	2002	
Vanégas Coveña, Sara	Universidad del Azuay	Lectura y Escritura Académica. Ejercicios	0	
Pérez Agustí, Carlos	Universidad del Azuay	Lectura y Escritura Académica 2	0	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **01/03/2018**

Estado: **Aprobado**