UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: ESCUELAS PSICOLOGICAS I

Código: FLC0011

Paralelo:

Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018

Profesor: COELLO NIETO MARIA FERNANDA

Correo electrónico fcoello@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La importancia de Escuelas Psicológicas radica en la oportunidad que ésta proporciona al estudiante, para familiarizarlo con los diversos antecedentes y fundamentos filosóficos sobre los cuales la Psicología moderna ha sido construida.

Esta asignatura pretende que el estudiante reconozca las ideas centrales de las primeras Escuelas Psicológicas, a la vez que realiza un análisis crítico de las mismas, identificando los aportes de cada corriente a la teoría psicológica. Cubrirá por lo tanto al Estructuralismo, el Funcionalismo, la Reflexología y el Conexionismo.

Esta asignatura, al ser de corte esencial en la formación de todo psicólogo, encuentra articulación con todas las asignaturas que complementan la formación académica del estudiante, se vincula fuertemente con asignaturas tales como Psicología General, Psicología de la Personalidad, Psicología Social, y Psicopatología.

3. Contenidos

1.	**Visión introductoria**
1.1.	La psicología en la Antigüedad (6 horas)
1.2.	Antecedentes filosóficos y científicos de la psicología (6 horas)
2.	**Comienzos de la psicología científica y la psicofísica**
2.1.	Primeros estudios del sistema nervioso central (4 horas)
2.2.	Fisiología sensorial (4 horas)
2.3.	Frenología (3 horas)
2.4.	Funciones y estimulación del cerebro. (4 horas)
3.	**El estructuralismo**
3.1.	Wilhelm Wundt y la fundación de la psicología (5 horas)
3.2.	Edward Titchener y Hugo Mustënberg (3 horas)
3.3.	Psicólogos alemanes del siglo XIX y principios del XX. (5 horas)
4.	**El funcionalismo**
4.1.	El funcionalismo: las universidades de Chicago y Columbia. (3 horas)
4.2.	John Dewey (3 horas)
4.3.	Angell y Carr (2 horas)
4.4.	James Rowland Angell (3 horas)
4.5.	Harvey Carr (2 horas)
4.6.	Woodworth y Thorndike (2 horas)
5.	**La reflexología**
5.1.	Las investigaciones de Ivan Pavlov (3 horas)
5.2.	El condicionamiento antes de Pavlov (3 horas)

5.3.	Reflejos condicionados (3 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
af. Analiza la realidad existencial del ser humano desde la reflexión filosófica.	
-Analiza y explica los fundamentos filosóficos y científicos del estructuralismo, funcionalismo, reflexología y conexionismo.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Vision Histórica de la antiguedad Antecedentes filosóficos	Comienzos de la psicología científica y la psicofísica, Visión introductoria	APORTE 1	5	Semana: 1 (12/03/18 al 17/03/18)
Foros, debates, chats y otros	Trabajos en grupo acerca de autores de la época	Comienzos de la psicología científica y la psicofísica, Visión introductoria	APORTE 1	5	Semana: 3 (26/03/18 al 29/03/18)
Evaluación escrita	Interciclo	Comienzos de la psicología científica y la psicofísica	APORTE 2	10	Semana: 6 (16/04/18 al 21/04/18)
Reactivos	Evaluación del Estructuralismo	El estructuralismo	APORTE 3	5	Semana: 11 (21/05/18 al 24/05/18)
Investigaciones	Investigaciones en torno al funcionalismo - autores	El funcionalismo	APORTE 3	5	Semana: 12 (28/05/18 al 02/06/18)
Reactivos	Examen abordando todos los contenidos impartido en clase	Comienzos de la psicología científica y la psicofísica, El estructuralismo, El funcionalismo, La reflexología, Visión introductoria	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Evaluación de todos los contenidos impartidos	Comienzos de la psicología científica y la psicofísica, El estructuralismo, El funcionalismo, La reflexología, Visión introductoria	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

La educación actual prioriza el aprendizaje activo y significativo,que considera al estudiante como el constructor de su propio aprendizaje, por lo que se emplearán estrategias metodológicas que desarrollen la capacidad de comprensión, aplicación de los conocimientos, la creatividad y la capacidad de abstraer la información mediante la lectura y la investigación en fuentes científicas

Criterios de Evaluación

Los contenidos de la materia van a ser evaluadas de manera oral en forma de lecciones y de manera escrita con pruebas sobre 5 puntos.
También se contempla la realización de trabajos en grupo e investigaciones realacionados a los aportes de los autores.
Interciclo: 10p
Examen final 20p

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Pavlov Ivan	Planeta Agostini	Reflejos Condicionados e Inhibiciones	1993	
Prada Rafael	San Pablo	Escuelas psicológicas y psicoterapéuticas	1998	
Bleger José	Paidós	Psicología de la conducta	2003	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Hothersall, David.	McGraw-Hill.	Historia de la Psicología.	2005	978-970-10-44
Sagan Carl	Drakontos Bolsillo	Los Dragones del Edén	2009	
Braunstein Néstor et.	Siglo XXI	Psicología: Ideología y Ciencia	2003	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 27/02/2018

Estado: Aprobado