



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** ESCUELAS PSICOLOGICAS I

**Código:** FLC0011

**Paralelo:**

**Periodo :** Marzo-2018 a Julio-2018

**Profesor:** ZALAMEA VALLEJO RENÉ

**Correo electrónico** rzalamea@uazuay.edu.ec

#### Prerrequisitos:

Ninguno

| Docencia | Práctico | Autónomo:            |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 4        |          |                      |          | 4           |

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La importancia de Escuelas Psicológicas radica en la oportunidad que ésta proporciona al estudiante, para familiarizarlo con los diversos antecedentes y fundamentos filosóficos sobre los cuales la Psicología moderna ha sido construida.

Esta asignatura pretende que el estudiante reconozca las ideas centrales de las primeras Escuelas Psicológicas, a la vez que realiza un análisis crítico de las mismas, identificando los aportes de cada corriente a la teoría psicológica. Cubrirá por lo tanto al Estructuralismo, el Funcionalismo, la Reflexología y el Conexionismo.

Esta asignatura, al ser de corte esencial en la formación de todo psicólogo, encuentra articulación con todas las asignaturas que complementan la formación académica del estudiante, se vincula fuertemente con asignaturas tales como Psicología General, Psicología de la Personalidad, Psicología Social, y Psicopatología.

#### 3. Contenidos

|           |                                                                      |
|-----------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Visión introductoria</b>                                          |
| 1.1.      | La psicología en la Antigüedad (6 horas)                             |
| 1.2.      | Antecedentes filosóficos y científicos de la psicología (6 horas)    |
| <b>2.</b> | <b>Comienzos de la psicología científica y la psicofísica</b>        |
| 2.1.      | Primeros estudios del sistema nervioso central (4 horas)             |
| 2.2.      | Fisiología sensorial (4 horas)                                       |
| 2.3.      | Frenología (3 horas)                                                 |
| 2.4.      | Funciones y estimulación del cerebro. (4 horas)                      |
| <b>3.</b> | <b>El estructuralismo</b>                                            |
| 3.1.      | Wilhelm Wundt y la fundación de la psicología (5 horas)              |
| 3.2.      | Edward Titchener y Hugo Musténberg (3 horas)                         |
| 3.3.      | Psicólogos alemanes del siglo XIX y principios del XX. (5 horas)     |
| <b>4.</b> | <b>El funcionalismo</b>                                              |
| 4.1.      | El funcionalismo: las universidades de Chicago y Columbia. (3 horas) |
| 4.2.      | John Dewey (3 horas)                                                 |
| 4.3.      | Angell y Carr (2 horas)                                              |
| 4.4.      | James Rowland Angell (3 horas)                                       |
| 4.5.      | Harvey Carr (2 horas)                                                |
| 4.6.      | Woodworth y Thorndike (2 horas)                                      |
| <b>5.</b> | <b>La reflexología</b>                                               |
| 5.1.      | Las investigaciones de Ivan Pavlov (3 horas)                         |
| 5.2.      | El condicionamiento antes de Pavlov (3 horas)                        |

|      |                                  |
|------|----------------------------------|
| 5.3. | Reflejos condicionados (3 horas) |
|------|----------------------------------|

## 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia                                                                                        | Evidencias                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>af. Analiza la realidad existencial del ser humano desde la reflexión filosófica.</b>                                      |                                                                                                              |
| -Analiza y explica los fundamentos filosóficos y científicos del estructuralismo, funcionalismo, reflexología y conexionismo. | -Evaluación escrita<br>-Foros, debates, chats y otros<br>-Investigaciones<br>-Trabajos prácticos - productos |

### Desglose de evaluación

| Evidencia                      | Descripción                                     | Contenidos sílabo a evaluar                                                                                                         | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------------------------------------|
| Investigaciones                | Cuadro comparativo de los primeros contenidos   | Visión introductoria                                                                                                                | APOORTE 1  | 2            | Semana: 2 (19/03/18 al 24/03/18)         |
| Evaluación escrita             | Evaluación escrita de los contenidos            | Comienzos de la psicología científica y la psicofísica, Visión introductoria                                                        | APOORTE 1  | 3            | Semana: 4 (02/04/18 al 07/04/18)         |
| Trabajos prácticos - productos | Trabajo práctico                                | Comienzos de la psicología científica y la psicofísica, El estructuralismo, Visión introductoria                                    | APOORTE 2  | 3            | Semana: 9 (07/05/18 al 09/05/18)         |
| Evaluación escrita             | Examen interciclo                               | Comienzos de la psicología científica y la psicofísica, El estructuralismo, Visión introductoria                                    | APOORTE 2  | 7            | Semana: 9 (07/05/18 al 09/05/18)         |
| Evaluación escrita             | Evaluación de los contenidos                    | El estructuralismo, El funcionalismo                                                                                                | APOORTE 3  | 5            | Semana: 12 (28/05/18 al 02/06/18)        |
| Foros, debates, chats y otros  | Debate de las distintas posiciones              | Comienzos de la psicología científica y la psicofísica, El estructuralismo, El funcionalismo, Visión introductoria                  | APOORTE 3  | 5            | Semana: 14 (11/06/18 al 16/06/18)        |
| Investigaciones                | Presenta una investigación sobre los contenidos | El estructuralismo, El funcionalismo, La reflexología                                                                               | APOORTE 3  | 5            | Semana: 15 (18/06/18 al 23/06/18)        |
| Evaluación escrita             | Evaluación de todo el contenido                 | Comienzos de la psicología científica y la psicofísica, El estructuralismo, El funcionalismo, La reflexología, Visión introductoria | EXAMEN     | 20           | Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018) |
| Evaluación escrita             | Evaluación de todo el contenido de la materia   | Comienzos de la psicología científica y la psicofísica, El estructuralismo, El funcionalismo, La reflexología, Visión introductoria | SUPLETORIO | 20           | Semana: 20 ( al )                        |

### Metodología

Metodología participativa, teniendo en cuenta la naturaleza de la materia eminentemente teórica, las clases expositivas servirán de marco general para la reflexión acerca de los conceptos más filosóficos y abstractos referidos a los fundamentos de las distintas escuelas psicológicas, con este antecedente se analizará los aspectos más diferenciados y técnicos con ejemplos y trabajos grupales, los estudiantes abordarán los enfoques y estarán en capacidad de comparar, valorar y cuestionar los elementos más relevantes de cada escuela y sus autores. Se fomentará el pensamiento crítico con ejercicios individuales y grupales que alimenten el proceso de reflexión y acción.

### Criterios de Evaluación

Las evaluaciones tendrán un enfoque formativo, motivador y acreditativo con énfasis en la reflexión. Los trabajos deben ser presentados en la fecha fijada, se evaluará la profundización de la temática, la diferenciación de conceptos, la redacción, la ortografía, la correcta citación bibliográfica, la presentación la precisión y organización de la información. Las evaluaciones escritas tendrán una fecha y tiempo de ejecución determinado, se fijará con anterioridad la temática a evaluar, consistirán en preguntas abiertas y reactivos, es ponderable la redacción, la ortografía y la profundización de la reflexión. La participación, los ejercicios en clase, lecciones orales diarias, los aportes individuales y grupales serán valorados y podrán ser ponderados en el marco de los aportes fijados en el sílabo. La copia es inadmisible y será sancionada.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor                 | Editorial          | Título                                    | Año  | ISBN          |
|-----------------------|--------------------|-------------------------------------------|------|---------------|
| Pavlov Ivan           | Planeta Agostini   | Reflejos Condicionados e Inhibiciones     | 1993 |               |
| Prada Rafael          | San Pablo          | Escuelas psicológicas y psicoterapéuticas | 1998 |               |
| Bleger José           | Paidós             | Psicología de la conducta                 | 2003 |               |
| Hothersall, David.    | McGraw-Hill.       | Historia de la Psicología.                | 2005 | 978-970-10-44 |
| Sagan Carl            | Drakontos Bolsillo | Los Dragones del Edén                     | 2009 |               |
| Braunstein Néstor et. | Siglo XXI          | Psicología: Ideología y Ciencia           | 2003 |               |

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **26/02/2018**

Estado: **Aprobado**