



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOLOGIA DEL DESARROLLO I

**Código:** FLC0010

**Paralelo:**

**Periodo :** Marzo-2018 a Julio-2018

**Profesor:** GONZALEZ PROAÑO CARLOS ESTEBAN

**Correo electrónico:** cagonzalez@uazuay.edu.ec

#### Prerrequisitos:

Ninguno

| Docencia | Práctico | Autónomo:            |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 4        |          |                      |          | 4           |

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La Psicología del Desarrollo es una asignatura que pertenece a la formación general de pre-graduación del psicólogo y consiste en una aproximación al desarrollo del ciclo vital desde el nacimiento hasta la muerte del individuo. La Psicología del Desarrollo se estudia en tres partes: la primera se relaciona con la infancia, la segunda con la adolescencia y juventud y la tercera con la adultez y vejez.

La Psicología del Desarrollo I pertenece al segundo ciclo de formación general y tiene como objetivo la descripción de las principales tareas del ciclo vital desde el nacimiento hasta la pre-adolescencia. Describe en cada fase la adquisición de las capacidades físicas, cognitivas y sociales. Esta asignatura se adapta a las exigencias de formación a las que aspiran los psicólogos clínicos.

Tiene relación con la Psicología General, la Neuropsicología, Corrientes Psicológicas y otras asignatura de la carrera con las que facilitan la adquisición de las competencias de la formación del futuro psicólogo.

#### 3. Contenidos

|           |                                                                           |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Conceptos</b>                                                          |
| 1.1.      | Historia (1 horas)                                                        |
| 1.2.      | Conceptos (1 horas)                                                       |
| 1.3.      | Influencias sobre el desarrollo: herencia, ambiente, maduración (1 horas) |
| 1.4.      | Contextos de desarrollo (1 horas)                                         |
| <b>2.</b> | <b>Perspectivas psicológicas del desarrollo</b>                           |
| 2.1.      | Perspectiva 1: psicoanalítica (1 horas)                                   |
| 2.2.      | Perspectiva 2: del aprendizaje (1 horas)                                  |
| 2.3.      | Perspectiva 3: cognitiva (1 horas)                                        |
| 2.4.      | Perspectiva 4: contextual, evolutiva, sociobiológica (1 horas)            |
| <b>3.</b> | <b>Formación de una nueva vida: concepción, herencia, ambiente</b>        |
| 3.1.      | La fertilización (1 horas)                                                |
| 3.2.      | Mecanismos de la herencia (1 horas)                                       |
| 3.3.      | Anormalidades genéticas y cromosómicas (1 horas)                          |
| 3.4.      | Algunas características de la herencia y el ambiente (1 horas)            |
| <b>4.</b> | <b>Embarazo y desarrollo prenatal</b>                                     |
| 4.1.      | Desarrollo prenatal: tres etapas (1 horas)                                |
| 4.2.      | Desarrollo prenatal: tres etapas (1 horas)                                |
| 4.3.      | Desarrollo prenatal: influencias ambientales (1 horas)                    |
| 4.4.      | Monitoreo y estimulación del desarrollo prenatal (1 horas)                |
| 4.4.      | Primera evaluación (1 horas)                                              |

|            |                                                              |
|------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>5.</b>  | <b>Nacimiento y el bebé recién nacido</b>                    |
| 5.1.       | Proceso de nacimiento (1 horas)                              |
| 5.2.       | El bebé recién nacido (1 horas)                              |
| 5.3.       | Complicaciones del nacimiento (1 horas)                      |
| 5.4.       | El recién nacido y sus padres (1 horas)                      |
| <b>6.</b>  | <b>Desarrollo físico durante los primeros tres años</b>      |
| 6.1.       | Cerebro y conducta refleja (1 horas)                         |
| 6.2.       | Capacidades sensoriales tempranas (1 horas)                  |
| 6.3.       | Desarrollo motor (1 horas)                                   |
| 6.4.       | Maltrato: abuso y descuido (1 horas)                         |
| <b>7.</b>  | <b>Desarrollo cognitivo durante los primeros tres años</b>   |
| 7.1.       | Enfoque piagetiano: etapas sensoriomotora (1 horas)          |
| 7.2.       | Enfoque piagetiano: etapas sensoriomotora (1 horas)          |
| 7.3.       | Enfoque piagetiano: etapas sensoriomotora (1 horas)          |
| 7.4.       | Enfoque piagetiano: etapas sensoriomotora (1 horas)          |
| <b>8.</b>  | <b>Desarrollo psicosocial durante los primeros tres años</b> |
| 8.1.       | Cuestiones del desarrollo en la lactancia (1 horas)          |
| 8.2.       | Cuestiones del desarrollo en la lactancia (1 horas)          |
| 8.3.       | Cuestiones del desarrollo en la lactancia (1 horas)          |
| 8.4.       | Diferencias de género de los lactantes e infantes (1 horas)  |
| 8.5.       | Interciclo (8 horas)                                         |
| <b>9.</b>  | <b>Desarrollo físico en la segunda infancia</b>              |
| 9.1.       | Aspectos del desarrollo fisiológico (1 horas)                |
| 9.2.       | Patrones y problemas del sueño (1 horas)                     |
| 9.3.       | Evaluación del apego (3 horas)                               |
| 9.4.       | Desarrollo motor (1 horas)                                   |
| 9.5.       | Desarrollo motor (1 horas)                                   |
| <b>10.</b> | <b>Desarrollo cognitivo en la segunda infancia</b>           |
| 10.1.      | Enfoque piagetiano (1 horas)                                 |
| 10.2.      | Procesamiento de la información y la memoria (1 horas)       |
| 10.3.      | Desarrollo del lenguaje (1 horas)                            |
| 10.4.      | Desarrollo del lenguaje (1 horas)                            |
| 10.5.      | Evaluación de la conservación (4 horas)                      |
| <b>11.</b> | <b>Desarrollo psicosocial en la segunda infancia</b>         |
| 11.1.      | Juego (1 horas)                                              |
| 11.2.      | Juego (1 horas)                                              |
| 11.3.      | Crianza infantil (1 horas)                                   |
| <b>12.</b> | <b>Desarrollo físico de la tercera infancia</b>              |
| 12.1.      | Dientes y cuidados dentales (1 horas)                        |
| <b>13.</b> | <b>Desarrollo cognitivo de la tercera infancia</b>           |
| 13.1.      | Razonamiento moral (1 horas)                                 |
| 13.2.      | Razonamiento moral (1 horas)                                 |
| 13.3.      | Evaluación del desarrollo moral (2 horas)                    |

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

**ag. Describe el desarrollo psicológico en las etapas del ciclo vital.**

-Describe la primera infancia desde los ámbitos biosocial, cognitivo y

-Informes

| Resultado de aprendizaje de la materia                                                                                              | Evidencias                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| psicosocial<br>-Describe los dos primeros años desarrollo desde los ámbitos biosocial, cognitivo y psicosocial                      | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Investigaciones |
| -Señala: conceptos fundamentales de la psicología del desarrollo, diversas aproximaciones teóricas, genética y desarrollo prenatal. | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Investigaciones |

Desglose de evaluación

| Evidencia          | Descripción                                                                                                      | Contenidos sílabo a evaluar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Aporte  | Calificación | Semana                                   |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|------------------------------------------|
| Evaluación escrita | Evaluación escrita al finalizar el capítulo 1.                                                                   | Conceptos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | APORE 1 | 5            | Semana: 4 (02/04/18 al 07/04/18)         |
| Evaluación escrita | Examen interciclo.                                                                                               | Conceptos, Formación de una nueva vida: concepción, herencia, ambiente, Perspectivas psicológicas del desarrollo                                                                                                                                                                                                                                                                             | APORE 2 | 10           | Semana: 8 (01/05/18 al 05/05/18)         |
| Investigaciones    | Exposiciones grupales sobre temas asignados previamente.                                                         | Desarrollo físico durante los primeros tres años, Formación de una nueva vida: concepción, herencia, ambiente, Nacimiento y el bebé recién nacido, Perspectivas psicológicas del desarrollo                                                                                                                                                                                                  | APORE 3 | 3            | Semana: 13 (04/06/18 al 09/06/18)        |
| Evaluación escrita | Evaluación escrita al finalizar los diferentes capítulos.                                                        | Desarrollo cognitivo durante los primeros tres años, Desarrollo físico durante los primeros tres años, Desarrollo físico en la segunda infancia, Desarrollo psicosocial durante los primeros tres años, Embarazo y desarrollo prenatal, Nacimiento y el bebé recién nacido                                                                                                                   | APORE 3 | 5            | Semana: 14 (11/06/18 al 16/06/18)        |
| Evaluación oral    | Lecciones orales diarias sobre los temas tratados en la clase inmediatamente anterior.                           | Conceptos, Desarrollo cognitivo durante los primeros tres años, Desarrollo físico durante los primeros tres años, Desarrollo físico en la segunda infancia, Desarrollo psicosocial durante los primeros tres años, Embarazo y desarrollo prenatal, Formación de una nueva vida: concepción, herencia, ambiente, Nacimiento y el bebé recién nacido, Perspectivas psicológicas del desarrollo | APORE 3 | 3            | Semana: 15 (18/06/18 al 23/06/18)        |
| Investigaciones    | Entrevista a un padre/madre de familia para evidenciar el cumplimiento en la práctica de las teorías estudiadas. | Conceptos, Desarrollo cognitivo durante los primeros tres años, Desarrollo físico durante los primeros tres años, Desarrollo físico en la segunda infancia, Desarrollo psicosocial durante los primeros tres años, Embarazo y desarrollo prenatal, Formación de una nueva vida: concepción, herencia, ambiente, Nacimiento y el bebé recién nacido, Perspectivas psicológicas del desarrollo | APORE 3 | 4            | Semana: 15 (18/06/18 al 23/06/18)        |
| Evaluación escrita | Examen escrito sobre todos los contenidos abordados durante el ciclo.                                            | Conceptos, Desarrollo cognitivo durante los primeros tres años, Desarrollo físico durante los primeros tres años, Desarrollo físico en la segunda infancia, Desarrollo psicosocial durante los primeros tres años, Embarazo y desarrollo prenatal, Formación de una nueva vida: concepción, herencia, ambiente, Nacimiento y el                                                              | EXAMEN  | 20           | Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018) |

| Evidencia          | Descripción                                                           | Contenidos sílabo a evaluar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Aporte     | Calificación | Semana            |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|-------------------|
|                    |                                                                       | bebé recién nacido, Perspectivas psicológicas del desarrollo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |              |                   |
| Evaluación escrita | Examen escrito sobre todos los contenidos abordados durante el ciclo. | Conceptos, Desarrollo cognitivo durante los primeros tres años, Desarrollo físico durante los primeros tres años, Desarrollo físico en la segunda infancia, Desarrollo psicosocial durante los primeros tres años, Embarazo y desarrollo prenatal, Formación de una nueva vida: concepción, herencia, ambiente, Nacimiento y el bebé recién nacido, Perspectivas psicológicas del desarrollo | SUPLETORIO | 20           | Semana: 19 ( al ) |

### Metodología

Para el desarrollo de la cátedra se realizarán las siguientes actividades:

- Lectura por parte de los estudiantes del material entregado.
- Clases magistrales por parte del profesor generando la participación activa de los estudiantes en un diálogo.
- Sustentación de algunos temas por parte de los estudiantes.

### Criterios de Evaluación

En todos los trabajos escritos, pruebas, presentación de trabajos de investigación, se evaluará la ortografía, la redacción, la coherencia en la presentación de las ideas, la ausencia de copia textual y el uso adecuado de las citas bibliográficas.

En la exposición oral de los trabajos de investigación, se evaluará el cumplimiento de las normas de un buen expositor, la fluidez en la exposición, y el manejo adecuado de la audiencia. En las presentaciones en Power Point se evaluará el buen uso de las normas de preparación de las diapositivas.

En el caso de las lecciones orales, al realizarse a través de un sorteo seguirán la siguiente norma: si el estudiante cuyo número ha sido elegido no se encuentra presente en el aula, su número regresará junto a los números restantes, pero quedará condicionado a que si esta situación se repite, el estudiante perderá la puntuación asignada a dicha lección.

Las pruebas y trabajos de investigación serán calificados sobre el 100% de la nota establecida, siempre y cuando sean presentados en la fecha acordada, salvo casos de enfermedad o calamidad doméstica debidamente comprobada. No se receptarán pruebas o trabajos de investigación en fechas posteriores a las acordadas, sin la debida justificación.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor                                | Editorial        | Título                                             | Año  | ISBN |
|--------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------|------|------|
| PAPALIA, D, WENDKOS, S. y DUSKIN, R. | McGraw Hill      | ¿Desarrollo Humano¿                                | 2009 |      |
| Morris, Charles                      | Prentice Hall    | Psicología                                         | 2012 |      |
| DORR A., Anneliese                   | Mediterráneo     | Psicología General y Evolutiva                     | 2008 |      |
| LIDZ, Theodore                       | Editorial Herder | La persona, su desarrollo a través del ciclo vital | 1985 |      |
| CRAIG, Grace J.                      | Prentice Hall    | Desarrollo psicológico                             | 2001 |      |

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Web

---

Software

---

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 28/02/2018

Estado: Aprobado