UNIVERSIDAD DEL AZUAY

# FACULTAD DE PSICOLOGÍA
# ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

## 1. Datos generales

**Materia:** PSICOLOGIA DEL DESARROLLO I

**Código:** FLC0010

**Paralelo:**

**Periodo :** Marzo-2018 a Julio-2018

**Profesor:** ASTUDILLO PESANTEZ CESAR ALBERTO

**Correo electrónico** aastudillo@uazuay.edu.ec

| Docencia | Práctico | Autónomo: | | Total horas |
|---|---|---|---|---|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 4 | | | | 4 |

**Prerrequisitos:**

Ninguno

## 2. Descripción y objetivos de la materia

La Psicología del Desarrollo es una asignatura que pertenece a la formación general de pre-graduación del psicólogo y consiste en una aproximación al desarrollo del ciclo vital desde el nacimiento hasta la muerte del individuo. La Psicología del Desarrollo se estudia en tres partes: la primera se relaciona con la infancia, la segunda con la adolescencia y juventud y la tercera con la adultez y vejez.

La Psicología del Desarrollo I pertenece al segundo ciclo de formación general y tiene como objetivo la descripción de las principales tareas del ciclo vital desde el nacimiento hasta la pre-adolescencia. Describe en cada fase la adquisición de las capacidades físicas, cognitivas y sociales. Esta asignatura se adapta a las exigencias de formación a las que aspiran los psicólogos clínicos.

Tiene relación con la Psicología General, la Neropsicologia, Corrientes Psicológicas y otras asignatura de la carrera con las que facilitan la adquisición de las competencias de la formación del futuro psicólogo.

## 3. Contenidos

| | |
|---|---|
| **1.** | **Conceptos** |
| 1.1. | Historia (1 horas) |
| 1.2. | Conceptos (1 horas) |
| 1.3. | Influencias sobre el desarrollo:herencia, ambiente, maduración (1 horas) |
| 1.4. | Contextos de desarrollo (1 horas) |
| **2.** | **Perspectivas psicológicas del desarrollo** |
| 2.1. | Perspectiva 1: psicoanalítica (1 horas) |
| 2.2. | Perspectiva 2: del aprendizaje (1 horas) |
| 2.3. | Perspectiva 3: cognitiva (1 horas) |
| 2.4. | Perspectiva 4: contextual, evolutiva, sociobiológica (1 horas) |
| **3.** | **Formación de una nueva vida: concepción, herencia, ambiente** |
| 3.1. | La fertilización (1 horas) |
| 3.2. | Mecanismos de la herencia (1 horas) |
| 3.3. | Anormalidades genéticas y cromosómicas (1 horas) |
| 3.4. | Algunas características de la herencia y el ambiente (1 horas) |
| **4.** | **Embarazo y desarrollo prenatal** |
| 4.1. | Desarrollo prenatal: tres etapas (1 horas) |
| 4.2. | Desarrollo prenatal: tres etapas (1 horas) |
| 4.3. | Desarrollo prenatal: influencias ambientales (1 horas) |
| 4.4. | Monitoreo y estimulación del desarrollo prenatal (1 horas) |
| 4.4. | Primera evaluación (1 horas) |

| | |
|---|---|
| **5.** | **Nacimiento y el bebé recién nacido** |
| 5.1. | Proceso de nacimiento (1 horas) |
| 5.2. | El bebé recién nacido (1 horas) |
| 5.3. | Complicaciones del nacimiento (1 horas) |
| 5.4. | El recién nacido y sus padres (1 horas) |
| **6.** | **Desarrollo físico durante los primeros tres años** |
| 6.1. | Cerebro y conducta refleja (1 horas) |
| 6.2. | Capacidades sensoriales tempranas (1 horas) |
| 6.3. | Desarrollo motor (1 horas) |
| 6.4. | Maltrato: abuso y descuido (1 horas) |
| **7.** | **Desarrollo cognitivo durante los primeros tres años** |
| 7.1. | Enfoque piagetiano: etapas sesoriomotora (1 horas) |
| 7.2. | Enfoque piagetiano: etapas sesoriomotora (1 horas) |
| 7.3. | Enfoque piagetiano: etapas sesoriomotora (1 horas) |
| 7.4. | Enfoque piagetiano: etapas sesoriomotora (1 horas) |
| **8.** | **Desarrollo psicosocial durante los primeros tres años** |
| 8.1. | Cuestiones del desarrollo en la lactancia (1 horas) |
| 8.2. | Cuestiones del desarrollo en la lactancia (1 horas) |
| 8.3. | Cuestiones del desarrollo en la lactancia (1 horas) |
| 8.4. | Diferencias de género de los lactances e infantes (1 horas) |
| 8.5. | Interciclo (8 horas) |
| **9.** | **Desarrollo físico en la segunda infancia** |
| 9.1. | Aspectos del desarrollo fisiológico (1 horas) |
| 9.2. | Patrones y problemas del sueño (1 horas) |
| 9.3. | Evaluaión del apego (3 horas) |
| 9.4. | Desarrollo motor (1 horas) |
| 9.5. | Desarrollo motor (1 horas) |
| **10.** | **Desarrollo cognitivoen la segunda infancia** |
| 10.1. | Enfoque piagetiano (1 horas) |
| 10.2. | Procesamiento de la información y la memoria (1 horas) |
| 10.3. | Desarrollo del lenguaje (1 horas) |
| 10.4. | Desarrollo del lenguaje (1 horas) |
| 10.5. | Evaluación de la conservación (4 horas) |
| **11.** | **Desarrollo psicosocial en la segunda infancia** |
| 11.1. | Juego (1 horas) |
| 11.2. | Juego (1 horas) |
| 11.3. | Crianza infantil (1 horas) |
| **12.** | **Desarrollo físico de la tercera infancia** |
| 12.1. | Dientes y cuidados dentales (1 horas) |
| **13.** | **Desarrollo cognitivode la tercera infancia** |
| 13.1. | Razonamiento moral (1 horas) |
| 13.2. | Razonamiento moral (1 horas) |
| 13.3. | Evaluación del desarrollo moral (2 horas) |

## 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia | Evidencias |
|---|---|
| **ag. Describe el desarrollo psicológico en las etapas del ciclo vital.** | |
| -Describe la primera infancia desde los ámbitos biosocial, cognitivo y | -Informes |

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia | Evidencias |
|---|---|
| psicosocial | |
| -Describe los dos primeros años desarrollo desde los ámbitos biosocial, cognitivo y psicosocial | -Evaluación escrita<br>-Trabajos prácticos - productos |
| -Señala: conceptos fundamentales de la psicología del desarrollo, diversas aproximaciones teóricas, genética y desarrollo prenatal. | -Evaluación escrita |

## Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|---|---|---|---|---|---|
| Evaluación escrita | Evaluación escrita | Conceptos, Embarazo y desarrollo prenatal, Formación de una nueva vida: concepción, herencia, ambiente, Perspectivas psicológicas del desarrollo | APORTE 1 | 5 | Semana: 5 (09/04/18 al 14/04/18) |
| Evaluación escrita | Evaluación escrita | Conceptos, Desarrollo físico durante los primeros tres años, Embarazo y desarrollo prenatal, Formación de una nueva vida: concepción, herencia, ambiente, Nacimiento y el bebé recién nacido, Perspectivas psicológicas del desarrollo | APORTE 2 | 10 | Semana: 6 (16/04/18 al 21/04/18) |
| Trabajos prácticos - productos | Trabajos prácticos | Desarrollo cognitivo durante los primeros tres años, Desarrollo físico en la segunda infancia, Desarrollo psicosocial durante los primeros tres años | APORTE 3 | 5 | Semana: 11 (21/05/18 al 24/05/18) |
| Trabajos prácticos - productos | Trabajos-prácticos | Desarrollo cognitivoen la segunda infancia | APORTE 3 | 5 | Semana: 13 (04/06/18 al 09/06/18) |
| Trabajos prácticos - productos | Trabajo-práctico | Desarrollo físico de la tercera infancia, Desarrollo psicosocial en la segunda infancia | APORTE 3 | 5 | Semana: 15 (18/06/18 al 23/06/18) |
| Evaluación escrita | Evaluación escrita | Conceptos, Desarrollo cognitivo durante los primeros tres años, Desarrollo cognitivode la tercera infancia, Desarrollo cognitivoen la segunda infancia, Desarrollo físico de la tercera infancia, Desarrollo físico durante los primeros tres años, Desarrollo físico en la segunda infancia, Desarrollo psicosocial durante los primeros tres años, Desarrollo psicosocial en la segunda infancia, Embarazo y desarrollo prenatal, Formación de una nueva vida: concepción, herencia, ambiente, Nacimiento y el bebé recién nacido, Perspectivas psicológicas del desarrollo | EXAMEN | 20 | Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018) |
| Evaluación escrita | Prueba escrita | Conceptos, Desarrollo cognitivo durante los primeros tres años, Desarrollo cognitivode la tercera infancia, Desarrollo cognitivoen la segunda infancia, Desarrollo físico de la tercera infancia, Desarrollo físico durante los primeros tres años, Desarrollo físico en la segunda infancia, Desarrollo psicosocial durante los primeros tres años, Desarrollo psicosocial en la segunda infancia, Embarazo y desarrollo prenatal, Formación de una nueva vida: concepción, herencia, | SUPLETORIO | 20 | Semana: 20 ( al ) |

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ambiente, Nacimiento y el bebé recién nacido, Perspectivas psicológicas del desarrollo | | | |

Metodología

Criterios de Evaluación

## 5. Referencias

### Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---|---|---|---|---|
| PAPALIA, D, WENDKOS, S. y DUSKIN, R. | McGraw Hill | ¿Desarrollo Humano¿ | 2009 | |
| Morris, Charles | Prentice Hall | Psicología | 2012 | |
| DORR A., Annneliese | Mediterráneo | Psicología General y Evolutiva | 2008 | |
| LIDZ, Theodore | Editorial Herder | La persona, su desarrollo a través del ciclo vital | 1985 | |
| CRAIG, Grace J. | Prentice Hall | Desarrollo psicológico | 2001 | |

Web

Software

### Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 27/02/2018

Estado: Aprobado