Fecha aprobación: 03/09/2017



FACULTAD DE PSICOLOGÍA ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: ENTREVISTA CLINICA

Código: FLC0027

Paralelo:

Periodo: Septiembre-2017 a Febrero-2018

Profesor: HERRERA PUENTE JUAN SEBASTIAN

Correo sherrera@uazuay.edu.ec

electrónico

Prerrequisitos:

Código: FLC0022 Materia: ESCUELAS PSICOLOGICAS III

Docencia	Práctico	Autór	nomo: 0	Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

La entrevista clínica es la técnica de evaluación más utilizada en el ámbito de la psicología clínica. La complejidad y versatilidad de esta herramienta hacen que, no sólo se limite al campo de la evaluación y diagnóstico, sino que trascienda y cumpla otras finalidades, por tanto el objetivo de esta cátedra es compartir y facilitar el aprendizaje de conocimientos habilidades y competencias para hacer de éste procedimiento una herramienta para lograr una mayor efectividad profesional.

La asignatura comprende el estudio de las diferentes modalidades de entrevista, así como el entrenamiento de habilidades para que esta herramienta sea efectiva, poniendo énfasis en la dinámica relación entre el clínico y el paciente, además de, el establecimiento de una buena alianza terapéutica.

La cátedra de entrevista clínica pone a prueba el conocimiento del estudiante sobre asignaturas como, psicología del desarrollo, psicología de la personalidad, psicopatología, psicodiagnóstico y psicotécnica las cuales brindan al estudiante criterios específicos para valorar la conducta funcional y disfuncional. Además constituye la base para materias como estudio de caso, psicoterapia y prácticas pre-profesionales.

3. Contenidos

o. Com	or noos
1	ASPECTOS CONCEPTUALES DE LA ENTREVISTA Y CONDICIONES PREVIAS
1.1	Elementos esenciales: La entrevista para el diagnóstico clínico y la historia clínica (6 horas)
1.2	Clasificación. (2 horas)
1.3	Preparación y contexto de la entrevista. (2 horas)
2	EL PROCESO DE LA ENTREVISTA Y LA DEVOLUCIÓN DE LA ENTREVISTA
2.1	Fases de la entrevista (2 horas)
2.2	La función de devolución de la entrevista. (2 horas)
3	LA ENTREVISTA CON NIÑOS, ADOLESCENTES Y LA FUNCIÓN EVALUADORA DE LA ENTREVISTA
3.1	Peculiaridades de la entrevista con niños y adolescentes (2 horas)
3.2	Aspectos especiales de la comunicación, el proceso y estrategias (5 horas)
4	ESTRATEGIAS DE RELACIÓN
4.1	Estrategias (4 horas)
5	ESTRATEGIAS PARA OBTENER INFORMACIÓN
5.1	Estrategias (5 horas)
6	VALORAR EL ESTADO MENTAL
6.1	Metodos para la valoración del estado mental (6 horas)
7	EXAMINAR
7.1	Funciones cognitivas superiores (examinación) (6 horas)
8	DIAGNÓSTICO
8.1	Establecer un diagnóstico (6 horas)
	<u> </u>

	9	EJERCICIOS DE HABILIDADES
ſ	9.1	Ejercicios parte 1 (8 horas)
ľ	9.2	Ejercicios parte 2 (8 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias	
al. Aplica instrumentos de psicodiagnóstico adecuados en casos específicos .		
-Maneja de forma adecuada distintas habilidades de entrevista.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos	
-Utiliza de forma efectiva la entrevista para llegar a un diagnóstico clínico.	-Evaluación escrita -Investigaciones	

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	prueba escrita	ASPECTOS CONCEPTUALES DE LA ENTREVISTA Y CONDICIONES PREVIAS, EL PROCESO DE LA ENTREVISTA Y LA DEVOLUCIÓN DE LA ENTREVISTA, LA ENTREVISTA CON NIÑOS, ADOLESCENTES Y LA FUNCIÓN EVALUADORA DE LA ENTREVISTA	APORTE 1	5	Semana: 5 (23/10/17 al 28/10/17)
Investigaciones	Examen interciclo	ASPECTOS CONCEPTUALES DE LA ENTREVISTA Y CONDICIONES PREVIAS, EL PROCESO DE LA ENTREVISTA Y LA DEVOLUCIÓN DE LA ENTREVISTA, ESTRATEGIAS DE RELACIÓN, ESTRATEGIAS PARA OBTENER INFORMACIÓN, LA ENTREVISTA CON NIÑOS, ADOLESCENTES Y LA FUNCIÓN EVALUADORA DE LA ENTREVISTA	APORTE 2	10	Semana: 10 (27/11/17 al 02/12/17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Trabajos practicos ejercicios	ASPECTOS CONCEPTUALES DE LA ENTREVISTA Y CONDICIONES PREVIAS, DIAGNÓSTICO, EJERCICIOS DE HABILIDADES, EL PROCESO DE LA ENTREVISTA Y LA DEVOLUCIÓN DE LA ENTREVISTA, ESTRATEGIAS DE RELACIÓN, ESTRATEGIAS PARA OBTENER INFORMACIÓN, EXAMINAR, LA ENTREVISTA CON NIÑOS, ADOLESCENTES Y LA FUNCIÓN EVALUADORA DE LA ENTREVISTA, VALORAR EL ESTADO MENTAL	APORTE 3	15	Semana: 15 (02/01/18 al 06/01/18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Examen final	ASPECTOS CONCEPTUALES DE LA ENTREVISTA Y CONDICIONES PREVIAS, DIAGNÓSTICO, EJERCICIOS DE HABILIDADES, EL PROCESO DE LA ENTREVISTA Y LA DEVOLUCIÓN DE LA ENTREVISTA, ESTRATEGIAS DE RELACIÓN, ESTRATEGIAS PARA OBTENER INFORMACIÓN, EXAMINAR, LA ENTREVISTA CON NIÑOS, ADOLESCENTES Y LA FUNCIÓN EVALUADORA DE LA ENTREVISTA, VALORAR EL ESTADO MENTAL	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01- 2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	Examen supletorio	ASPECTOS CONCEPTUALES DE LA ENTREVISTA Y CONDICIONES PREVIAS, DIAGNÓSTICO, EJERCICIOS DE HABILIDADES, EL PROCESO DE LA ENTREVISTA Y LA DEVOLUCIÓN DE LA	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01- 2018 al 03-02-2018) Página 2 de 3

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		ENTREVISTA, ESTRATEGIAS DE RELACIÓN, ESTRATEGIAS PARA OBTENER INFORMACIÓN, EXAMINAR, LA ENTREVISTA CON NIÑOS, ADOLESCENTES Y LA			
		FUNCIÓN EVALUADORA DE LA ENTREVISTA, VALORAR EL ESTADO MENTAL			

Metodología

Se evaluará los elementos conceptiales mediante pruebas escritas. La capacidad de los estudiantes de dar respuesta a casos específicos en entrevistas clíncias, con ejercicios prácticos y simulaciones.

Criterios de Evaluación

Capacidad de los estudiantes para asimilar e integrar los elementos coceptuales. Puntualidad en los trabajos, no se permitirá copia en las investigaciones. Nivel de respesta a los ejercicios presentados.

5. Referencias

Bibliografía base

Estado:

Aprobado

Católica	Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Web Autor Título URL Anales De Psicología Redalyc http://www.redalyc.org/toc.oa?id=167№=23161 Intramed Intramed www.intramed.net Actualidades En Dialnet http://dialnet.unirioja.es/ Software Bibliografía de apoyo Libros Web Software	BALAREZO LUCIO		PSICOTERAPIA	1995	NO INDICA
Autor Título URL Anales De Psicología Redalyc http://www.redalyc.org/toc.oa?id=167№=23161 Intramed Intramed www.intramed.net Actualidades En Dialnet http://dialnet.unirioja.es/ Software Bibliografía de apoyo Libros Web Software	PERPIÑÁ CONXA	Pirámide		2012	978436826913
Anales De Psicología Redalyc http://www.redalyc.org/toc.oa?id=167№=23161 Intramed Intramed www.intramed.net Actualidades En Dialnet http://dialnet.unirioja.es/ Software Bibliografía de apoyo Libros Web Software	Web				
Intramed Intramed www.intramed.net Actualidades En Dialnet http://dialnet.unirioja.es/ Software Bibliografía de apoyo Libros Web Software	Autor	Título	URL		
Actualidades En Dialnet http://dialnet.unirioja.es/ Software Bibliografía de apoyo Libros Web Software	Anales De Psicología	Redalyc	http://www.redo	alyc.org/toc.oa?id=1	167№=23161
Software Bibliografía de apoyo Libros Web Software	Intramed	Intramed	www.intramed.r	net	
Bibliografía de apoyo Libros Web Software	Actualidades En	Dialnet	http://dialnet.ur	nirioja.es/	
Web Software	Software				
	Libros				
Docente Director/Junta	Software				
Docente Director/Junta					
Docente Director/Junta					
Director/Junta					
	Do	ocenie		Dire	ector/Junta

Página 3 de 3