UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

## 1. Datos generales

**Materia:** PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD I
**Código:** FLC0019
**Paralelo:**
**Periodo :** Septiembre-2017 a Febrero-2018
**Profesor:** BUENO PACHECO GLADYS ALEXANDRA
**Correo electrónico** abueno@uazuay.edu.ec

| Docencia | Práctico | Autónomo: | | Total horas |
|---|---|---|---|---|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 3 | | | | 3 |

**Prerrequisitos:**

Ninguno

## 2. Descripción y objetivos de la materia

La Psicología de la Personalidad I aborda el estudio científico de la personalidad partiendo de un enfoque preliminar que pone de relieve la característica primaria de la naturaleza humana: la individualidad, hasta el análisis de las diferentes teorías integradoras

La asignatura abarca el conocimiento de los enfoques teóricos de la personalidad que son abordados desde diferentes perspectivas teóricas constituyendo la herramienta principal para aplicarlos en la interpretación de la personalidad y aplicar las distintas teorías o modelos para el futuro profesional.

La Psicología de la Personalidad I constituye la base para el tratamiento de las cátedras de Escuelas Psicológicas, Psicofisiología, Psicología General, Psicoestadística, así como para las materias de especialización relacionadas con la aplicación de los principios psicológicos en la interpretación de los personalidad humana.

## 3. Contenidos

| | |
|---|---|
| **1** | **Introducción a las teorías de la personalidad** |
| 1.1 | Introducción a la teoría de la personalidad (2 horas) |
| 1.2 | Descripción, dinámica y desarrollo de la personalidad (2 horas) |
| 1.3 | El enfoque científico (2 horas) |
| 1.4 | Teorías no científicas (2 horas) |
| **2** | **Freud y el psicoanálisis clásico** |
| 2.1 | El inconsciente (2 horas) |
| 2.2 | Estructura de la personalidad (2 horas) |
| 2.3 | Reflexión sobre la teoría de la personalidad (2 horas) |
| 2.4 | El psicoanálisis clásico (2 horas) |
| **3** | **Jung y la psicología Analítica** |
| 3.1 | La estructura de la personalidad (2 horas) |
| 3.2 | Simbolismos e inconsciente colectivo (2 horas) |
| 3.3 | Tipos psicológicos (2 horas) |
| **4** | **La psicología individual de Alfred Adler** |
| 4.1 | Esfuerzo desde la inferioridad hacia la superioridad. (2 horas) |
| 4.2 | La unidad de la personalidad (2 horas) |
| 4.3 | El desarrollo de la personalidad (2 horas) |
| 4.4 | Reflexión sobre la teoría de Adler (2 horas) |
| **5** | **Horney y el análisis interpersonal** |
| 5.1 | Ansiedad básica, hostilidad básica (2 horas) |
| 5.2 | Tres orientaciones interpersonales (2 horas) |

| | |
|---|---|
| 5.3 | Ajustes principales a la ansiedad básica (2 horas) |
| 5.4 | Determinantes culturales y desarrollo de la personalidad. (2 horas) |
| **6** | **Allport y la Teoría de los rasgos** |
| 6.1 | Reflexión sobre la teoría de Jung (2 horas) |
| 6.2 | Definición de personalidad (2 horas) |
| 6.3 | Rasgos de personalidad (2 horas) |
| 6.4 | Desarrollo de la personalidad (2 horas) |
| 6.5 | Influencia de la personalidad en los fenómenos sociales. (2 horas) |

## 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia | Evidencias |
|---|---|
| **ah. Conoce los diferentes enfoques teóricos de la personalidad** | |
| -Analiza las distintas teorías o modelos que tratan de definir la personalidad en el ser humano. | -Evaluación escrita<br>-Evaluación oral<br>-Foros, debates, chats y otros<br>-Investigaciones<br>-Trabajos prácticos - productos |

### Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|---|---|---|---|---|---|
| Evaluación escrita | Evaluación escrita de los conocimientos adquiridos | Freud y el psicoanálisis clásico, Introducción a las teorías de la personalidad | APORTE 1 | 5 | Semana: 5 (23/10/17 al 28/10/17) |
| Evaluación escrita | Evaluación escrita de los conocimientos adquiridos | Freud y el psicoanálisis clásico, Introducción a las teorías de la personalidad, Jung y la psicología Analítica, La psicología individual de Alfred Adler | APORTE 2 | 10 | Semana: 10 (27/11/17 al 02/12/17) |
| Investigaciones | Evaluación sistematizada de la teoría de Jung | Introducción a las teorías de la personalidad, Jung y la psicología Analítica | APORTE 3 | 5 | Semana: 12 (11/12/17 al 16/12/17) |
| Evaluación escrita | Evaluación de los conocimientos adquiridos | Freud y el psicoanálisis clásico, Horney y el análisis interpersonal, Introducción a las teorías de la personalidad, Jung y la psicología Analítica, La psicología individual de Alfred Adler | APORTE 3 | 5 | Semana: 14 ( al ) |
| Trabajos prácticos - productos | Aplicación test Allport | Allport y la Teoría de los rasgos, Freud y el psicoanálisis clásico, Horney y el análisis interpersonal, Introducción a las teorías de la personalidad, Jung y la psicología Analítica, La psicología individual de Alfred Adler | APORTE 3 | 5 | Semana: 15 (02/01/18 al 06/01/18) |
| Evaluación escrita | Evaluación de los conocimientos adquiridos | Allport y la Teoría de los rasgos, Freud y el psicoanálisis clásico, Horney y el análisis interpersonal, Introducción a las teorías de la personalidad, Jung y la psicología Analítica, La psicología individual de Alfred Adler | EXAMEN | 20 | Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018) |
| Evaluación escrita | Evaluación de los conocimientos adquiridos | Allport y la Teoría de los rasgos, Freud y el psicoanálisis clásico, Horney y el análisis interpersonal, Introducción a las teorías de la personalidad, Jung y la psicología Analítica, La psicología individual de Alfred Adler | SUPLETORIO | 20 | Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018) |

### Metodología

Las metodología a utilizar seran las Clases magistralesdel profesor, Lectura y análisis de textos, Trabajos en grupo y Dinámicas

### Criterios de Evaluación

El saber se evaluará a través del conocimiento y manejo adecuado de las teorías y conceptos científicos, expresión oral y escrita, redacción y ortografía

El hacer se evaluará en la correcta aplicación de los conocimientos adquiridos a casos prácticos y elaboración de instrumentos como entrevistas, registros de observación y encuestas

En la evaluación del ser se considerará la asistencia, participación, compromiso, actitud ética y trabajo en equipo

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros


| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---|---|---|---|---|
| FEIST, J Y FEIST,G. | Mc. Graw Hill | TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD | 2007 | 978-84-481-5650-3 |
| SHULTZ, D. Y OTROS. | Cenage Learning | TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD | 2009 | 13-978-607-481-006-6 |
| SUSAN CLONINGER | Pearson Education | TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD | 2003 | 0-13-020989-9 |


#### Web

| Autor | Título | URL |
|---|---|---|
| Irizar, Liliana | Ebsco Host | liliana.irizar@usa.edu.co |
| Perspectivas Bioéticas | Ebsco Host | http://www.flacso.org.ar |
| Psicología Sociedad Y | Ebsco Host | http://www.psye.org/ |

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 29/08/2017

Estado: Aprobado