UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: ESCUELAS PSICOLOGICAS II

Código: FLC0018

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018

Profesor: COELLO NIETO MARIA FERNANDA

Correo electrónico fcoello@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0011 Materia: ESCUELAS PSICOLOGICAS I

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura pretende dar a conocer una visión comprensiva de la teoría psicológica contemporánea que se ramifica en diversas corrientes y múltiples escuelas, partiendo de la historia, la teoría, la significación y la crítica de las corrientes psicológicas más representativas de nuestro tiempo.

La asignatura comprende el estudio de las diferentes corrientes psicológicas contemporáneas que explican las transformaciones del ser humano en relación a su existencia y los fenómenos que ha experimentado bajo las influencias culturales, sociales, políticas, económicas, religiosas, etc., visualizadas como atractivas para los teóricos de cada época y por lo tanto el estudiante está en capacidad de pensar y examinar críticamente cada uno de los principios y asociaciones conceptuales que darán forma a su propia teoría y práctica profesional futura.

Escuelas Psicológicas II constituye la base indispensable para consolidar el conocimiento de la historia de la psicología a través del tiempo y ubicar acertadamente las influencias que ejerce la realidad actual frente a la realidad que vive cada individuo dando sentido a su existencia por lo que se requiere el tratamiento de las cátedras de psicología general, psicología de la personalidad, psicología del desarrollo, así como las materias de especialización relacionadas con la aplicación de los principios psicológicos en la interpretación de los hechos psicológicos.

3. Contenidos

1	**Conductismo**
1.1	Precursores del conductismo (2 horas)
1.1.1	Fundamentos filosóficos. (2 horas)
1.1.2	El aprendizaje (2 horas)
1.2	Conductismo empírico o clásico (0 horas)
1.2.1	Watson (4 horas)
1.2.2	La Psicología como ciencia de la conducta. (2 horas)
2	**El Neoconductismo**
2.1	El Conductismo Inductivo de B. F. Skinner (2 horas)
2.1.1	Fundamentación filosófica. (1 horas)
2.1.2	La conducta. (2 horas)
2.1.3	El condicionamiento operante. (2 horas)
2.2	Conductismo Intencionado de E. Tolman (0 horas)
2.2.1	Fundamentación filosófica. (2 horas)
2.2.2	La conducta. (2 horas)
2.3	La Teoría del Aprendizaje Social: A. Bandura (1 horas)
3	**La Psicología de la Gestalt.**
3.1	Fundamentos teóricos. (2 horas)

3.2	La Percepción. (2 horas)
3.3	El Pensamiento. (2 horas)
3.4	El Aprendizaje. (2 horas)
4	**La Teoría del Campo: K. Lewin**
4.1	Fundamentos filosóficos. (2 horas)
4.2	EXAMENES INTERCICLO (4 horas)
4.3	El campo psicológico (2 horas)
4.4	La conducta. (2 horas)
4.5	El aprendizaje. (2 horas)
5	**El Psicoanálisis de S. Freud.**
5.1	Fundamentos teóricos (2 horas)
5.2	El inconsciente. (4 horas)
5.3	Los impulsos. (2 horas)
5.4	La personalidad. (2 horas)
6	**Los sistemas postfreudianos**
6.1	El psicoanálisis social: A. Adler, E. Fromm. E. Ericson. K. Horney. (4 horas)
6.2	La Psicología C. G. Jung. (2 horas)
7	**La Teoría Transaccional: E. Berne**
7.1	Fundamentos y modelos. (2 horas)
7.2	La transacción: conceptos, clases y consecuencias. (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
aa. Reconoce los elementos teóricos introductorios de la psicología	
-Aplica los principios psicológicos en la interpretación de los hechos y de la práctica psicológica en general	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación de conductismo y neo conductismo	Conductismo, El Neoconductismo	APORTE 1	5	Semana: 3 (10/10/17 al 14/10/17)
Evaluación escrita	Evaluación de contenidos revisados	Conductismo, El Neoconductismo, La Psicología de la Gestalt.	APORTE 2	10	Semana: 6 (30/10/17 al 01/11/17)
Investigaciones	Investigación de aportes de autores de las corrientes correspondientes y exposiciones	El Psicoanálisis de S. Freud., La Teoría del Campo: K. Lewin	APORTE 3	5	Semana: 11 (04/12/17 al 09/12/17)
Foros, debates, chats y otros	Debates de autores post freudianos	Los sistemas postfreudianos	APORTE 3	5	Semana: 11 (04/12/17 al 09/12/17)
Reactivos	Evaluación de T Transaccional	Los sistemas postfreudianos	APORTE 3	5	Semana: 13 (18/12/17 al 22/12/17)
Evaluación escrita	Evaluación de contenidos impartidos en la asignatura	Conductismo, El Neoconductismo, El Psicoanálisis de S. Freud., La Psicología de la Gestalt., La Teoría Transaccional: E. Berne, La Teoría del Campo: K. Lewin, Los sistemas postfreudianos	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)
Evaluación escrita	Evaluación de todos los contenidos expuestos	Conductismo, El Neoconductismo, El Psicoanálisis de S. Freud., La Psicología de la Gestalt., La Teoría Transaccional: E. Berne, La Teoría del Campo: K. Lewin,	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		Los sistemas postfreudianos			

Metodología

Metodología participativa, teniendo en cuenta la naturaleza de la materia eminentemente práctica, las clases expositivas servirán de marco general para la reflexión acerca de los conceptos más filosóficos y abstractos, referidos a la ética, la moral y la deontología, con ello los estudiantes abordarán los derechos humanos como principio rector del quehacer del psicólogo, a través de investigaciones de campo establecerán las rutas de protección para casos concretos, teniendo como guía casos ejemplares se revisarán los códigos deontológicos y los conflictos éticos, se promoverá la reflexión y la toma de decisiones éticas en el marco de la aplicación de los principios establecidos en los códigos deontológicos, los derechos humanos y las rutas de protección.
Las evaluaciones serán de carácter formativo y se efectuarán trabajos grupales y de campo que favorezca en los que los estudiantes la conciencia de la práctica psicológica ética en el marco de los sistemas de protección.

Criterios de Evaluación

Las evaluaciones tendrán un enfoque formativo, motivador y acreditativo con énfasis en la reflexión.
Los trabajos deben ser presentados en la fecha fijada, se evaluará la profundización de la temática, la diferenciación de conceptos, la redacción, la ortografía, la correcta citación bibliográfica, la presentación la precisión y organización de la información.
Las evaluaciones escritas tendrán una fecha y tiempo de ejecución determinado, se fijará con anterioridad la temática a evaluar, consistirán en preguntas abiertas y reactivos, es ponderable la redacción, la ortografía y la profundización de la reflexión.
Para las sustentaciones y trabajos grupales se usará rúbrica que será entregada con la anterioridad.
La participación, los ejercicios en clase, los aportes individuales y grupales serán valorados y podrán ser ponderados en el marco de los aportes fijados en el sílabo.
La copia es inadmisible y será sancionada.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
HOTHERSALL, D.	McGraw	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	2005	007-284965-7
PRADA RAFAEL	San Pablo	ESCUELAS PSICOLÓGICAS Y PSICOTERAPÉUTICAS	1998	958-607-014

Web

Autor	Título	URL
Sagan Carl	Http://Biblioteca.Ucp.Edu.Co	biblioteca.ucp.edu.co/wp.../03/sagan-carl-el-mundo-y-sus-
Pastor, W. F.	E- Ebrary	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?
Ebsco Host	Pontificia Universida Católica De Valparaiso	htt//www.perspectivas.com

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 03/09/2017

Estado: Aprobado