



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: ESCUELAS PSICOLOGICAS II
Código: FLC0018
Paralelo:
Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018
Profesor: ZALAMEA VALLEJO RENÉ
Correo electrónico: rzalamea@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0011 Materia: ESCUELAS PSICOLOGICAS I

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura pretende dar a conocer una visión comprensiva de la teoría psicológica contemporánea que se ramifica en diversas corrientes y múltiples escuelas, partiendo de la historia, la teoría, la significación y la crítica de las corrientes psicológicas más representativas de nuestro tiempo.

La asignatura comprende el estudio de las diferentes corrientes psicológicas contemporáneas que explican las transformaciones del ser humano en relación a su existencia y los fenómenos que ha experimentado bajo las influencias culturales, sociales, políticas, económicas, religiosas, etc., visualizadas como atractivas para los teóricos de cada época y por lo tanto el estudiante está en capacidad de pensar y examinar críticamente cada uno de los principios y asociaciones conceptuales que darán forma a su propia teoría y práctica profesional futura.

Escuelas Psicológicas II constituye la base indispensable para consolidar el conocimiento de la historia de la psicología a través del tiempo y ubicar acertadamente las influencias que ejerce la realidad actual frente a la realidad que vive cada individuo dando sentido a su existencia por lo que se requiere el tratamiento de las cátedras de psicología general, psicología de la personalidad, psicología del desarrollo, así como las materias de especialización relacionadas con la aplicación de los principios psicológicos en la interpretación de los hechos psicológicos.

3. Contenidos

1	Conductismo
1.1	Precursores del conductismo (2 horas)
1.1.1	Fundamentos filosóficos. (2 horas)
1.1.2	El aprendizaje (2 horas)
1.2	Conductismo empírico o clásico (0 horas)
1.2.1	Watson (4 horas)
1.2.2	La Psicología como ciencia de la conducta. (2 horas)
2	El Neoconductismo
2.1	El Conductismo Inductivo de B. F. Skinner (2 horas)
2.1.1	Fundamentación filosófica. (1 horas)
2.1.2	La conducta. (2 horas)
2.1.3	El condicionamiento operante. (2 horas)
2.2	Conductismo Intencionado de E. Tolman (0 horas)
2.2.1	Fundamentación filosófica. (2 horas)
2.2.2	La conducta. (2 horas)
2.3	La Teoría del Aprendizaje Social: A. Bandura (1 horas)
3	La Psicología de la Gestalt.
3.1	Fundamentos teóricos. (2 horas)

3.2	La Percepción. (2 horas)
3.3	El Pensamiento. (2 horas)
3.4	El Aprendizaje. (2 horas)
4	La Teoría del Campo: K. Lewin
4.1	Fundamentos filosóficos. (2 horas)
4.2	EXAMENES INTERCICLO (4 horas)
4.3	El campo psicológico (2 horas)
4.4	La conducta. (2 horas)
4.5	El aprendizaje. (2 horas)
5	El Psicoanálisis de S. Freud.
5.1	Fundamentos teóricos (2 horas)
5.2	El inconsciente. (4 horas)
5.3	Los impulsos. (2 horas)
5.4	La personalidad. (2 horas)
6	Los sistemas postfreudianos
6.1	El psicoanálisis social: A. Adler, E. Fromm, E. Ericson, K. Horney. (4 horas)
6.2	La Psicología C. G. Jung. (2 horas)
7	La Teoría Transaccional: E. Berne
7.1	Fundamentos y modelos. (2 horas)
7.2	La transacción: conceptos, clases y consecuencias. (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
aa. Reconoce los elementos teóricos introductorios de la psicología	
-Aplica los principios psicológicos en la interpretación de los hechos y de la práctica psicológica en general	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los conceptos impartidos	Conductismo, El Neoconductismo	APORTE 1	5	Semana: 5 (23/10/17 al 28/10/17)
Trabajos prácticos - productos	Informe de la aplicación de un principio conductista	Conductismo, El Neoconductismo	APORTE 2	5	Semana: 7 (06/11/17 al 11/11/17)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de conceptos	Conductismo, El Neoconductismo, La Psicología de la Gestalt.	APORTE 2	5	Semana: 7 (06/11/17 al 11/11/17)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	El Psicoanálisis de S. Freud., La Teoría del Campo: K. Lewin	APORTE 3	5	Semana: 11 (04/12/17 al 09/12/17)
Foros, debates, chats y otros	Debate de las distintas escuelas psicológicas revisadas	Conductismo, El Neoconductismo, El Psicoanálisis de S. Freud., La Psicología de la Gestalt., La Teoría del Campo: K. Lewin, Los sistemas postfreudianos	APORTE 3	5	Semana: 14 (al)
Trabajos prácticos - productos	Video explicativo de las escuelas psicológicas revisadas	Conductismo, El Neoconductismo, El Psicoanálisis de S. Freud., La Psicología de la Gestalt., La Teoría del Campo: K. Lewin, Los sistemas postfreudianos	APORTE 3	5	Semana: 15 (02/01/18 al 06/01/18)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	El Psicoanálisis de S. Freud., La Psicología de la Gestalt., La Teoría Transaccional: E. Berne, La Teoría del Campo: K. Lewin, Los sistemas postfreudianos	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita	El Psicoanálisis de S. Freud., La Psicología de la Gestalt., La Teoría Transaccional: E. Berne, La Teoría del Campo: K. Lewin, Los sistemas postfreudianos	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

Metodología

Metodología participativa, teniendo en cuenta la naturaleza de la materia eminentemente teórica, las clases expositivas servirán de marco general para la reflexión acerca de los conceptos más filosóficos y abstractos referidos a los fundamentos de las distintas escuelas psicológicas, con este antecedente se analizará los aspectos más diferenciados y técnicos con ejemplos y trabajos grupales, los estudiantes abordarán los enfoques y estarán en capacidad de comparar, valorar y cuestionar los elementos más relevantes de cada escuela y sus autores.

Se fomentará el pensamiento crítico con ejercicios individuales y grupales que alimenten el proceso de reflexión y acción.

Criterios de Evaluación

Las evaluaciones tendrán un enfoque formativo, motivador y acreditativo con énfasis en la reflexión.

Los trabajos deben ser presentados en la fecha fijada, se evaluará la profundización de la temática, la diferenciación de conceptos, la redacción, la ortografía, la correcta citación bibliográfica, la presentación la precisión y organización de la información.

Las evaluaciones escritas tendrán una fecha y tiempo de ejecución determinado, se fijará con anterioridad la temática a evaluar, consistirán en preguntas abiertas y reactivos, es ponderable la redacción, la ortografía y la profundización de la reflexión. La participación, los ejercicios en clase, lecciones orales diarias, los aportes individuales y grupales serán valorados y podrán ser ponderados en el marco de los aportes fijados en el sílabo.

La copia es inadmisibile y será sancionada.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
HOTHERSALL, D.	McGraw	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	2005	007-284965-7
PRADA RAFAEL	San Pablo	ESCUELAS PSICOLÓGICAS Y PSICOTERAPÉUTICAS	1998	958-607-014

Web

Autor	Título	URL
Sagan Carl	Http://Biblioteca.Ucp.Edu.Co	biblioteca.ucp.edu.co/wp.../03/sagan-carl-el-mundo-y-sus-
Pastor, W. F.	E- Ebrary	http://site.ebrary.com/lib/uasuyasp/docDetail.action?
Ebsco Host	Pontificia Universida Católica De Valparaiso	htt//www.perspectivas.com

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **29/08/2017**

Estado: **Aprobado**