



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOESTADISTICA

**Código:** FLC0015

**Paralelo:**

**Periodo :** Septiembre-2017 a Febrero-2018

**Profesor:** CAZAR RAMIREZ AIDA ANTONIETA

**Correo electrónico** acazar@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La Estadística es importante porque brinda al estudiante un fundamento sólido para toma de decisiones en condiciones de incertidumbre en cualquier campo de las Ciencias Sociales. Su inclusión en el Plan de estudios refiere a la formación necesaria en ese campo, en el que aparecen conjugados aspectos formativos e instrumentales. Es formativa por cuanto desarrolla una forma especial de pensamiento y es instrumental por cuanto proporciona herramientas de trabajo al futuro psicólogo. Por otra parte ayuda a sistematizar, resumir e interpretar observaciones para que resulten útiles para obtener la mejor información. Asimismo introduce la idea de azar y el método inferencial.

El silabo propuesto espera desarrollar los elementos básicos de la Estadística descriptiva: (Organización, distribución y representación de datos), Medidas de tendencia central. Medidas de variabilidad: usos y aplicaciones; y elementos de Estadística Diferencial. Probabilidades, distribución de probabilidad, relación entre variables: regresión y correlación.

La Psicoestadística constituye una materia de apoyo pues contribuye con las herramientas para que los estudiantes y futuros profesionales comprendan y analicen artículos científicos y desarrollen investigaciones en el campo de la psicología. Se articula con Investigación Cualitativa, donde los estudiantes aplicarán las herramientas adquiridas en este curso para analizar e interpretar los resultados de sus investigaciones.

#### 3. Contenidos

<b>1</b>	<b>Introducción al estudio de la estadística</b>
1.1	¿Qué es la estadística? (1 horas)
1.2	¿Por qué estudiar estadística? (1 horas)
1.3	Tipos de Estadística. (2 horas)
1.4	Población y muestra. (2 horas)
1.5	Tipos de variables. (2 horas)
<b>2</b>	<b>Estadística descriptiva. Obtención y organización de los datos</b>
2.1	¿Cómo se obtienen los datos? Parámetro y estadístico. (2 horas)
2.2	Elaboración de distribuciones de frecuencias para todos los tipos de datos. (2 horas)
2.3	Representaciones Gráficas: Histogramas, polígonos, diagramas de barras y circulares. (2 horas)
2.4	Frecuencias absolutas, relativas, simples y acumuladas. (2 horas)
<b>3</b>	<b>Medidas de tendencia central</b>
3.1	Moda, Mediana y Media aritmética de datos originales y agrupados. Relaciones entre estas medidas. (10 horas)
3.2	EXAMEN INTERCICLO (4 horas)
<b>4</b>	<b>Medidas de dispersión</b>
4.1	Amplitud o rango, Desviación Estándar, Variancia, otras medidas (datos originales y agrupados) (10 horas)
<b>5</b>	<b>Distribución de muestreo e intervalos de confianza para la media</b>
5.1	Muestras y poblaciones (2 horas)

5.2	Métodos de muestreo (2 horas)
5.3	Muestras aleatorias (2 horas)
5.4	La distribución muestral de medias como una curva normal. (2 horas)
5.5	Error estándar de la media. (2 horas)
5.6	Intervalos de confianza, para la media utilizando la distribución normal. (2 horas)
<b>6</b>	<b>Regresión y correlación</b>
6.1	Regresión lineal. (2 horas)
6.2	Variable dependiente y variable independiente. (2 horas)
6.3	Diagrama de dispersión. (2 horas)
6.4	Método de los mínimos cuadrados para ajustar una recta de regresión. (2 horas)
6.5	El coeficiente de determinación. (2 horas)
6.6	El coeficiente de correlación. (2 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
<b>ar. Utiliza los recursos tecnológicos actuales de acuerdo a las necesidades de la profesión.</b>	
-Determina las relaciones entre variables	-Evaluación escrita -Prácticas de laboratorio -Resolución de ejercicios, casos y otros
-En base a los resultados obtenidos desarrolla conclusiones	-Evaluación escrita -Prácticas de laboratorio -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Relaciona los tipos de variables con el tratamiento estadístico adecuado	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Se familiariza con el uso de SPSS, para la elaboración de bases de datos y tratamiento de datos.	-Evaluación escrita -Prácticas de laboratorio -Resolución de ejercicios, casos y otros

#### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Taller grupal de ejercicios. Análisis y resolución de ejercicios		APORTE 1	2	Semana: 2 (02/10/17 al 07/10/17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Taller grupal de ejercicios.		APORTE 1	1	Semana: 3 (10/10/17 al 14/10/17)
Evaluación escrita	Prueba parcial: reactivos y ejercicios,		APORTE 1	2	Semana: 3 (10/10/17 al 14/10/17)
Prácticas de laboratorio	Resolución de ejercicios . uso de aplicaciones de excel		APORTE 2	2	Semana: 6 (30/10/17 al 01/11/17)
Evaluación escrita	Examen interciclo. Revisión conceptos . Análisis y resolución de ejercicios		APORTE 2	10	Semana: 7 (06/11/17 al 11/11/17)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Taller grupal de ejercicios.		APORTE 2	3	Semana: 8 (13/11/17 al 15/11/17)
Evaluación escrita	Taller de ejercicios. Análisis y resolución de ejercicios. Interpretación de resultados		APORTE 3	3	Semana: 11 (04/12/17 al 09/12/17)
Prácticas de laboratorio	Diseño y resolución de un ejercicio de regresión. Interpretación resultados		APORTE 3	3	Semana: 12 (11/12/17 al 16/12/17)
Evaluación escrita	Prueba parcial: reactivos, resolución ejercicios		APORTE 3	4	Semana: 14 ( al )
Evaluación escrita	Examen global. revisión conceptos y ejercicios		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (14-01-2018 al 27-01-2018)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	examen global		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (28-01-2018 al 03-02-2018)

### Metodología

El aprendizaje del alumno se desarrolla básicamente con la conceptualización de reglas, propiedades y teoremas, y su aplicación en la resolución de problemas relacionados con la carrera. Por esta razón, la estrategia metodológica se basa en los siguientes pasos:

- Exposición teórica del profesor sobre el tema.
- Ejemplificación mediante la resolución de problemas tipo.
- Trabajo individual y en grupo de los alumnos en clase.
- Refuerzo por parte del profesor y conclusiones.

### Criterios de Evaluación

Tanto en las pruebas como en el examen final se evaluará el conocimiento teórico del estudiante según la adecuada argumentación a preguntas de razonamiento.

Se valorará también la iniciativa del estudiante mediante la diversidad de estrategias del planteo y resolución de problemas en una forma lógica y ordenada.

Se valorará el procedimiento de los ejercicios evaluados hasta encontrar el primer error.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
AMON JESÚS	PIRÁMIDE	ESTADÍSTICA PARA PSICÓLOGOS	1981	NO INDICA
ARTHUR ARON	Prentice Hall	ESTADÍSTICA PARA PSICOLOGÍA	2001	978-987-946066--5

#### Web

#### Software

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Pagano, Robert	Cengage	Estadística para las ciencias del comportamiento	2010	978607481496_5

#### Web

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: 11/09/2017

Estado: Aprobado