UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: APLICACION III
Código: FLC0346
Paralelo:
Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017
Profesor: ZALAMEA VALLEJO RENÉ
Correo electrónico rzalamea@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0345 Materia: APLICACION II: PSICODIAGNOSTICO

2. Descripción y objetivos de la materia

Una de las características fundamentales del egresado de Psicología Clínica es tener el entrenamiento básico para poder realizar un buen psicodiagnóstio y planificar una terapia apropiada.

Esta materia consiste en la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos sobre Técnicas Proyectivas, en especial, Rorschach, TAT, CAT y Tests Gráficos, para la realización de un psicodiagnóstico clínico. Los ejercicios están orientados a conseguir un buen entrenamiento en el uso y complementación de tests estructurales con tests de contenido. En base a los resultados psicodiagnósticos, el estudiante podrá planificar programas psicoterapéuticos, básicamente de orientación dinámica o según su preferencia personal, acorde con el marco conceptual mejor asimilado.

Esta materia reviste especial importancia en la preparación profesional del futuro psicólogo clínico porque utiliza e integra los conocimientos sobre psicología de la conducta normal y patológica, Psicología del desarrollo humano, Entrevista psicológica, Psicoanálisis, Psicoterapias, etc., es decir, la vasta formación recibida hasta ahora.

3. Contenidos

01.	**APLICACIÓN DEL TEST DE RORSCHACH (PRACTICA INDIVIDUAL SUPERVISADA)**
01.01.	Repaso de la Teoría sobre el Test de Rorschach (consigna, encuesta, localizaciones, determinantes, contenidos, inteligencia, afectividad, psicograma) (2 horas)
01.02.	Cada estudiante realiza dos aplicaciones individuales del Test de Rorschach (Historia clínica, calificación de cada prueba, elaboración del psicograma y elaboración del informe psicodiagnóstico). (2 horas)
01.03.	Seguimiento individual por parte del Profesor en las horas de clase. Los demás alumnos asisten y trabajan en el aula. (1 horas)
01.04.	Trabajo en grupo (todo el curso): última hora de clase de la semana (4 horas)
01.05.	El Psicodiagnóstico de Rorschach: ¿Método de investigación, test psicométrico o proyectivo? (1 horas)
01.06.	Algunos aspectos operativos del Rorschach (11 horas)
01.07.	Características del protocolo de los trastornos neuróticos en general (1 horas)
01.08.	Elaboración de la historia clínica el diagnóstico y el esbozo del Plan de psicoterapia (11 horas)
01.09.	Trastornos depresivos y Rorschach (1 horas)
01.010.	Trabajo en grupo análisis de casos y seguimiento individual y grupal (11 horas)
02.	**Trastorno Histrionico, Trasntorno obsesivo compulsivo y fobias**
02.01.	Los cuadros nosológicos características (Psicosis). (10 horas)
02.02.	Seguimiento individual en las horas de clase. Los demás alumnos asisten y trabajan en el aula. (2 horas)
02.03.	Elaboración del informe psicodiagnóstico y elaboración de un plan de psicoterapia. (5 horas)
02.04.	Cierre del proceso (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
a1. Aplica instrumentos de psicodiagnóstico adecuados en casos específicos .	
-Aplica técnicas de diagnóstico ajustadas a las necesidades de los casos, incluyendo técnicas proyectivas, test de inteligencia, personalidad y conducta	-Informes
-Elabora informes psicodiagnósticos en base a la interpretaciòn adecuada y pertinente de los test aplicados, la observaciòn y las entrevistas psicolòjicas	-Evaluación escrita -Informes

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Informe de la aplicación del test evaluación de inteligencia		APORTE 1	5	Semana: 3 (03/04/17 al 08/04/17)
Informes	Informe de resultados de test evaluación de síntomas		APORTE 2	5	Semana: 8 (08/05/17 al 13/05/17)
Evaluación escrita	Evaluación escrita sobre personalidad y síntomas		APORTE 2	5	Semana: 9 (15/05/17 al 17/05/17)
Informes	Presenta Informe psicológico con calificación de rorschach		APORTE 3	5	Semana: 12 (05/06/17 al 10/06/17)
Informes	Historia clínica caso II con interpretación del test de Rorschach		APORTE 3	10	Semana: 14 (19/06/17 al 24/06/17)
Informes	Presentación de caso, informe y psicodiagnóstico		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Informes	Presentación de caso, con informe e interpretación del Test de Rorschach		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

La naturaleza de la materia eminentemente práctica requiere una metodología participativa, donde el estudiante es el protagonista del proceso. Las clases expositivas servirán de presentación de los elementos metodológicos, con ejercicios en clase grupal e individual que ofrezcan una base conceptual y práctica.
Una vez cumplirá con la fase instructiva el profesor cumplirá una función asesora y de acompañamiento mientras el estudiante ejecuta los procesos técnicos del psicodíagnóstico y pone en práctica sus conocimiento en las instituciones asignadas, adquiriendo las destrezas necesarias para su futuro desempeño profesional

Criterios de Evaluación

La evaluación será de orientación Formativa, Motivadora y Acreditativa con énfasis en el proceso.
En los trabajos se tomará en cuenta la rigurosidad de la aplicación de las consignas y la fidelidad de la calificación e interpretación de los resultados.
Las evaluaciones escritas tendrán un tiempo determinado para su desarrollo, de igual manera se pondera la precisión de la información, la claridad de los conceptos, el uso de lenguaje técnico, la redacción y ortografía, se aplicarán también reactivos.
La participación, los ejercicios en clase y todos los aportes individuales y grupales del proceso de aprendizaje serán valorados y pueden recibir una ponderación en el marco de los aportes fijados en el sílabo.
La copia es inadmisible y será sancionada

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BELLAK, Leopold y ABRAMS, David	El Manual Moderno	T.A.T., C.A.T. y S.A.T. Uso Clínico	2000	
ALI, Sami	Petrel	De la proyección	1975	
BERNSTEIN, Jaime	Paidós	Introducción al TAT¿, en ¿Test de Apercepción Temática (TAT). Manual de interpretación	1975	
PORTUONDO, Juan A.,	Biblioteca Nueva	Cuatro técnicas en el Test de Apercepción Temática y la autobiografía como técnica proyectiva	1979	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ANDERSON y ANDERSON	Rialp	Técnicas proyectivas del diagnóstico psicológico	1976	
ANZIEU, Didier	P. U. F.	Les methodes projectives	1973	
DITTBORN, J., RENCOTER, M., SALAH, M.	Mediterráneo	Estructuras psicóticas limítrofes y neuróticas de la personalidad en el Test de Rorschach	2010	
BELLAK, Leopold	El Manual Moderno	BELLAK, Leopold	1996	
ABT, Lawrence Edwin y BELLAK, Leopold	Paidos	Psicología Proyectiva	1994	
SEQUIER DE OCAMPO, María L., GARCÍA ARSENO, María E., GRASSANO, Elsa y col.	Nueva Visión	Las técnicas proyectivas y el proceso psicodiagnóstico	2001	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BECK, Samuel	PUF	Le test de Rorschach	1967	
ENDARA, Julio	Científico-médica, Barcelona	Test de Rorschach	1967	
RORSCHACH, HERMANN	PAIDOS	PSICODIAGNÓSTICO	1964	9789688530757
LOOSLO-HUSTERI, Margarite	Rialp	Manual práctico del test de Rorschach	1972	
BOHM, Ewald	Ediciones Morata	Manual del Psicodiagnóstico de Rorschach	1988	
FLACHIER, JORGE,	PUCE-Quito	TEST DE RORSCHACH. MANUAL DE INTERPRETACIÓN	1987	NO INDICA

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 17/03/2017

Estado: Aprobado