



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: APLICACION I: EVALUACION

Código: FLC0342

Paralelo:

Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017

Profesor: COELLO NIETO MARIA FERNANDA

Correo electrónico fcoello@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

Prerrequisitos:

Código: FLC0027 Materia: ENTREVISTA CLINICA

Código: FLC0028 Materia: TESTS GRAFICOS

Código: FLC0030 Materia: TECNICAS PROYECTIVAS I

Código: FLC0031 Materia: PSICOANALISIS I

Código: FLC0339 Materia: PSICOPATOLOGIA DE ADULTOS

Código: FLC0340 Materia: PSICOPATOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

Código: FLC0343 Materia: PSICOPATOLOGIA DEL ANCIANO

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura tiene por objeto afianzar los conocimientos y habilidades adquiridos por los estudiantes durante los ciclos de estudio anteriores de la carrera vinculados con la evaluación psicológica. Las herramientas clínicas se aplicarán a la población de niños/as, adolescentes.

Poner en práctica los conocimientos relacionados con el psicodiagnóstico y la evaluación mediante el ejercicio práctico de instrumentos de evaluación psicológica tales como: la observación, los test psicológicos (garabato, H.T.P, familia, persona bajo la lluvia, Bender, y WISC) y la presentación del respectivo informe.

Es la ocasión de poner en práctica lo ya aprendido en las materias de los ciclos primero al quinto.

3. Contenidos

01.	La Observación
01.01.	Observación espontánea. (1 horas)
01.02.	UNIDADES DE ANÁLISIS (1 horas)
01.03.	TECNICAS DE REGISTRO (1 horas)
02.	WISC 4
02.01.	INTRODUCCION- CONTENIDOS (3 horas)
02.02.	EVALUACION (3 horas)
02.03.	APLICACIÓN- CALIFICACION (3 horas)
03.	CAP 3. PROCESO DESCRIPTIVO- PREDICTIVO
03.01.	PROCESO DE EVALUACIÓN GENERALIDADES (3 horas)
03.02.	RECOGIDA DE INFORMACION (2 horas)
03.03.	INTEGRACION DE RESULTADOS (3 horas)
03.04.	HIPOTESIS Y DEDUCCION DE ENUNCIADOS VERIFICABLES (3 horas)
03.05.	COMUNICACIÓN DE RESULTADOS: INFORME (2 horas)
03.06.	ELABORACION DE INFORME (2 horas)
03.07.	SUPERVISCION DE APLICACIONES DE TEST- INFORMES (2 horas)
03.08.	PRESENTACION DE INFORME FINAL (3 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
al. Aplica instrumentos de psicodiagnóstico adecuados en casos específicos .	
-Administra con fundamentos teóricos sólidos instrumentos de psicodiagnóstico con objetivos específicos para cada caso en particular.	-Evaluación escrita
-Elige los instrumentos más idóneos para cada caso en particular.	-Trabajos prácticos - productos
am. Elabora informes psicológicos basados en los resultados de los instrumentos aplicados.	
-Integra de forma coherente los resultados de los instrumentos al informe psicológico.	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
-Interpreta de forma adecuada los resultados de los resultados de los instrumentos aplicados.	-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación del Primer Capítulo de contenidos	La Observación	APORTE 1	5	Semana: 3 (03/04/17 al 08/04/17)
Evaluación escrita	EXAMEN INTERCICLO	La Observación, WISC 4	APORTE 2	10	Semana: 6 (24/04/17 al 29/04/17)
Trabajos prácticos - productos	Evaluación de 3 casos con (WISC Y TEST PROYECTIVOS) calificación - informe	La Observación, WISC 4	APORTE 3	15	Semana: 12 (05/06/17 al 10/06/17)
Evaluación escrita	Examen final	CAP 3. PROCESO DESCRIPTIVO-PREDICTIVO, La Observación, WISC 4	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	Supletorio: Todos los contenidos revisados	CAP 3. PROCESO DESCRIPTIVO-PREDICTIVO, La Observación, WISC 4	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

La educación actual prioriza el aprendizaje activo y significativo, que considera al estudiante como el constructor de su propio aprendizaje, por lo que se emplearán estrategias metodológicas que desarrollen la capacidad de comprensión, aplicación de los conocimientos, la creatividad, investigación y aplicación de reactivos aprendidos, así también su calificación y elaboración de resultados a los centros donde realicen la aplicación

Criterios de Evaluación

El primer aporte se realizará sobre 5 puntos acerca de los contenidos revisados en clase de primer capítulo. Cada estudiante evalúa a 3 estudiantes (niños), el trabajo se realizará en clase donde se aborda la calificación de los test, revisión de resultados y elaboración de informes. Este trabajo se calificará sobre 15 puntos (5p cada caso). Finalmente, el intermedio (10p) y examen final (20p)

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BUCK, John N	NO INDICA	H-T-P. Manual Moderno.	1964	
GONZÁLEZ FELICIA	Editorial Ciencias Médicas	Instrumentos de evaluación psicológica	2007	
CORMAN, Louis.	Kapelusz	¿El Test de los Garabatos?	1971	
BENDER Lauretta	Paidós	Test gestáltico visomoto	2003	

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 15/03/2017

Estado: Aprobado