UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

## 1. Datos generales

**Materia:** LENGUAJE II
**Código:** FLC0012
**Paralelo:**
**Periodo :** Marzo-2017 a Julio-2017
**Profesor:** RODAS ESPINOZA LEOPOLDO ESTEBAN
**Correo electrónico** lrodas@uazuay.edu.ec

| Docencia | Práctico | Autónomo: | | Total horas |
|---|---|---|---|---|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 5 | | | | 5 |

**Prerrequisitos:**

Código: FLC0005 Materia: LENGUAJE I

## 2. Descripción y objetivos de la materia

Es muy importante que los alumnos sepan expresar sus ideas y proyectos. Así mismo, es fundamental que puedan comunicarse con sus clientes, en la práctica profesional. Un egresado de Psicología Clínica debe saber usar correctamente la lengua para llegar a entender y asistir adecuadamente al cliente.

Esta asignatura, de carácter eminentemente práctico, tiene como fin cubrir las necesidades de comunicación escrita y oral de los estudiantes. Es decir, los ayudará en las cuatro habilidades básicas que implica el dominio de una lengua: hablar, escuchar, leer y escribir.

Se articula como la base lingüística fundamental para la expresión adecuada de los estudiantes en cualquier materia y trabajo de la carrera, para poder comunicar sus conocimientos y logros.

## 3. Contenidos

| | |
|---|---|
| **1.** | **Ejercicios de razonamiento. Niveles de lectura** |
| 1.01. | Ejercicios de razonamiento (5 horas) |
| 1.02. | Niveles de lectura: informativo, interpretativo, crítico (4 horas) |
| **2.** | **Construcción de la oración** |
| 2.01. | Relacionar ideas dentro del texto: analogía, comparación, contraste, causa-efecto (3 horas) |
| 2.02. | Orden de los elementos - Ambigüedad, redundancia (3 horas) |
| **3.** | **Concordancia** |
| 3.01. | Sustantivo y adjetivo: normas generales .- Discordancias (3 horas) |
| 3.02. | Verbo y sujeto: normas generales (3 horas) |
| **4.** | **Texto explicativo o expositivo** |
| 4.01. | Conocimiento de la estructura y técnicas para la escritura de estos textos (5 horas) |
| **5.** | **El verbo** |
| 5.01. | Usos lingüísticos y problemas de escritura en los verbos (3 horas) |
| 5.02. | Formas verbales. (3 horas) |
| 5.03. | Enriquecimiento del vocabulario: relación entre ortografía y significado (3 horas) |
| **6.** | **Textos científicos** |
| 6.01. | Textos científicos y textos académicos (4 horas) |
| 6.02. | Comprensión lectora de textos científicos (4 horas) |
| **7.** | **El párrafo** |
| 7.01. | Estructura y tipología de los párrafos (3 horas) |
| 7.01.01. | Según el proceso del pensamiento: inductivos y deductivos. (4 horas) |
| 7.01.02. | Según la función de la información: párrafos de introducción, desarrollo y conclusión (4 horas) |

| | |
|---|---|
| 8. | Los conectores |
| 8.01. | Conocimiento de conectores y marcadores de frase (4 horas) |
| 8.02. | Enriquecimiento del vocabulario: Ejercicios de sustitución (4 horas) |
| 9. | La argumentación |
| 9.01. | Estructura del texto argumentativo: presentación, tesis, argumentos, (contra argumentos), conclusión (5 horas) |
| 9.02. | La cohesión (0 horas) |
| 9.02.01. | Principales mecanismos de cohesión: Elementos referenciales, sustitución, elipsis, repetición (5 horas) |
| 9.03. | El debate (0 horas) |
| 9.03.01. | El moderador (4 horas) |
| 9.03.02. | La refutación (4 horas) |

## 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia | Evidencias |
|---|---|
| **ar. Utiliza los recursos tecnológicos actuales de acuerdo a las necesidades de la profesión.** | |
| -Entender el mensaje de una lectura.<br><br>Diferenciar el significado de las palabras.<br>Redactar resúmenes.<br><br>Realizar ensayos y debates. | -Evaluación escrita<br>-Reactivos<br>-Trabajos prácticos - productos |

### Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|---|---|---|---|---|---|
| Evaluación escrita | lección escrita #1 | Construcción de la oración, Ejercicios de razonamiento. Niveles de lectura | APORTE 1 | 5 | Semana: 2 (27/03/17 al 01/04/17) |
| Reactivos | Examen a base de reactivos | Concordancia, Construcción de la oración, Ejercicios de razonamiento. Niveles de lectura, El verbo, Texto explicativo o expositivo | APORTE 2 | 10 | Semana: 6 (24/04/17 al 29/04/17) |
| Trabajos prácticos - productos | Redacción de ensayo | El párrafo, El verbo, Textos científicos | APORTE 3 | 5 | Semana: 11 (29/05/17 al 03/06/17) |
| Evaluación escrita | Lección escrita #2 | El párrafo, El verbo, Textos científicos | APORTE 3 | 5 | Semana: 12 (05/06/17 al 10/06/17) |
| Evaluación escrita | Lección escrita | El verbo, Texto explicativo o expositivo, Textos científicos | APORTE 3 | 5 | Semana: 13 (12/06/17 al 17/06/17) |
| Evaluación escrita | Prueba a base de reactivos y redacción de ensayo | El párrafo, El verbo, La argumentación, Los conectores, Textos científicos | EXAMEN | 20 | Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017) |
| Evaluación escrita | Prueba a base de reactivos y redacción de ensayo | El párrafo, El verbo, La argumentación, Los conectores, Textos científicos | SUPLETORIO | 20 | Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017) |

### Metodología

Clase magistral. Trabajo autónomo: generación de idéas y prácticas ortográficas . Trabajo colaborativo. Control de lecturas Escritura a base de párrafos

### Criterios de Evaluación

En todos los ejercicios prácticos se considerarán: los niveles de comprensión textual, la coherencia, la redacción, el uso adecuado de las normas ortográficas y de los signos de puntuación, la puntualidad en la entrega de los trabajos y deberes. · Por otro lado se calificará fundamentalmente la capacidad de razonamiento y argumentación, evitando en lo posible la práctica memorística. · Se evaluarán las actitudes referentes a cuestiones éticas como: sentido de responsabilidad, solidaridad en trabajos grupales, el respeto, la tolerancia a la diferencia de criterios y los aportes individuales y creativos de los alumnos. · Para el examen final se aplicará el cuestionario diseñado por la Unidad de Lenguaje y Comunicación de la Universidad del Azuay, que consistirá en una revisión de la mayor parte de los contenidos tratados dur

## 5. Referencias

### Bibliografía base

### Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---|---|---|---|---|
| SANTIAGO, MARISA. MONTOLIO, ESTRELLA; COORD | Ariel Practicum. | Reglas de acentuación/ Manual práctico de escritura académica/ v.1 | 2002 | |
| Vanégas Coveña, Sara | Universidad del Azuay | Lectura y Escritura Académica. Ejercicios | 0 | |
| Pérez Agustí, Carlos | Universidad del Azuay | Lectura y Escritura Académica 2 | 0 | |

### Web

### Software

### Bibliografía de apoyo

### Libros

### Web

### Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 13/03/2017

Estado: Aprobado