



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGIA GENERAL II

Código: FLC0009

Paralelo:

Periodo : Marzo-2017 a Julio-2017

Profesor: CHOCHO ORELLANA ÁNGELA XIMENA

Correo electrónico achocho@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Código: FLC0004 Materia: PSICOLOGIA GENERAL I

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

El Psicólogo Clínico requiere conocer temas básicos de la psicología, estudiar la conducta del ser humano, los fenómenos psíquicos, determinar características y establecer diferencias de dichos fenómenos a fin de llegar a una mejor comprensión de sí mismo y del ser humano en general.

Se estudian y analizan de manera crítica temas básicos de la psicología y los fenómenos psíquicos, en esta asignatura se abordan temas como: aprendizaje, emoción, motivación, consciencia e inconsciencia, pensamiento, inteligencia y personalidad.

En cuanto a las materias básicas del eje de formación, esta materia está directamente relacionada con Psicología del desarrollo, Psicología de la Personalidad, Escuelas Psicológicas, Psicofisiología y Psicología Social, puesto que todas ellas intentan brindar al estudiante un conocimiento científico sólido que sea la base de las futuras asignaturas del eje de formación profesional el cual formará al estudiante en el manejo de métodos de psicodiagnóstico y psicoterapias.

3. Contenidos

1.	EL APRENDIZAJE
1.1.	Estudios del aprendizaje (2 horas)
1.2.	El condicionamiento clásico (2 horas)
1.3.	El condicionamiento instrumental (2 horas)
1.4.	Aprendizaje social (2 horas)
1.5.	Aplicaciones (2 horas)
2.	EL PENSAMIENTO
2.1.	Signos, señales y símbolos (2 horas)
2.2.	Formación de conceptos (2 horas)
2.3.	Lenguaje y pensamiento (2 horas)
2.4.	Modalidades del pensamiento (2 horas)
3.	LA INTELIGENCIA
3.1.	Definiciones y clases (2 horas)
3.2.	Medida de la inteligencia (2 horas)
3.3.	Niveles de inteligencia (2 horas)
3.4.	Inteligencia emocional (2 horas)
4.	CONCIENCIA Y EL INCONSCIENTE
4.1.	Conciencia normal de vigilia (2 horas)
4.2.	Conciencia durante el sueño (2 horas)
4.3.	Alteraciones de la conciencia causadas por las drogas (2 horas)
5.	LA MOTIVACIÓN

5.1.	Teorías de la motivación (2 horas)
5.2.	Motivaciones fisiológicas (2 horas)
5.3.	Motivaciones psicológicas (2 horas)
5.4.	Otras motivaciones (2 horas)
6.	LAS EMOCIONES
6.1.	Emociones, sentimientos y pasiones (2 horas)
6.2.	Análisis fenomenológico de las emociones (2 horas)
6.3.	Clasificación de las emociones (2 horas)
6.4.	Teorías sobre las motivaciones (2 horas)
7.	LA PERSONALIDAD
7.1.	Concepto (2 horas)
7.2.	Temperamento y carácter (2 horas)
7.3.	Teorías del tipo (2 horas)
7.4.	Teorías psicodinámicas: S. Freud, C.G. Jung y otros (2 horas)
7.5.	Teorías humanistas: Rogers (2 horas)
7.6.	Teorías de los rasgos: los cinco grandes (3 horas)
7.7.	Teorías del aprendizaje cognoscitivo - social (3 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
aa. Reconoce los elementos teóricos introductorios de la psicología	
--Analiza las funciones psíquicas: pensamiento, inteligencia, conciencia e inconsciente. -Describe y explica la motivación y emociones humanas.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones
--Conceptualiza y define las funciones psíquicas: aprendizaje, pensamiento, inteligencia, conciencia e inconsciente - Describe y reconoce: la motivación y emociones humanas.	-Evaluación escrita -Evaluación oral

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	El estudiante argumentará los temas tratados en clase.	EL APRENDIZAJE	APORTE 1	2	Semana: 3 (03/04/17 al 08/04/17)
Evaluación escrita	Prueba escrita para evidenciar comprensión de los temas tratados en clase.	EL APRENDIZAJE, EL PENSAMIENTO	APORTE 1	3	Semana: 4 (10/04/17 al 12/04/17)
Evaluación escrita	Examen interciclo	CONCIENCIA Y EL INCONSCIENTE, EL APRENDIZAJE, EL PENSAMIENTO, LA INTELIGENCIA	APORTE 2	10	Semana: 7 (02/05/17 al 06/05/17)
Foros, debates, chats y otros	Elaboración de un video educativa de un tema tratado en clase.	CONCIENCIA Y EL INCONSCIENTE, EL APRENDIZAJE, EL PENSAMIENTO, LA PERSONALIDAD, LA INTELIGENCIA, LA MOTIVACIÓN, LAS EMOCIONES	APORTE 3	5	Semana: 11 (29/05/17 al 03/06/17)
Evaluación escrita	Prueba escrita para evidenciar comprensión de los temas tratados.	CONCIENCIA Y EL INCONSCIENTE, LA INTELIGENCIA, LA MOTIVACIÓN, LAS EMOCIONES	APORTE 3	5	Semana: 12 (05/06/17 al 10/06/17)
Investigaciones	Elaboración de un ensayo a partir de investigaciones y material entregado en clase.	CONCIENCIA Y EL INCONSCIENTE, EL APRENDIZAJE, EL PENSAMIENTO, LA PERSONALIDAD, LA INTELIGENCIA, LA MOTIVACIÓN, LAS EMOCIONES	APORTE 3	5	Semana: 13 (12/06/17 al 17/06/17)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Examen final	CONCIENCIA Y EL INCONSCIENTE, EL APRENDIZAJE, EL PENSAMIENTO, LA PERSONALIDAD, LA INTELIGENCIA, LA MOTIVACIÓN, LAS EMOCIONES	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (09-07-2017 al 22-07-2017)
Evaluación escrita	Examen segunda convocatoria	CONCIENCIA Y EL INCONSCIENTE, EL APRENDIZAJE, EL PENSAMIENTO, LA PERSONALIDAD, LA INTELIGENCIA, LA MOTIVACIÓN, LAS EMOCIONES	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (23-07-2017 al 29-07-2017)

Metodología

Se utilizará una metodología activa-participativa; se promoverá la investigación dirigida a conseguir los resultados de aprendizaje. Se utilizarán estrategias como:

- Presentaciones power point
- Exposiciones grupales
- Trabajos grupales e individuales

Criterios de Evaluación

El/la estudiante será evaluado mediante rúbricas las cuales se darán a conocer previamente a los estudiantes, para ello se utilizarán criterios como: coherencia de la ideas, contenido, organización, presentación, argumentación bibliográfica, análisis, secuencia lógica en la presentación de ideas, ortografía, redacción, puntuación, entre otros.

En caso de inasistencia el estudiante podrá entregar su trabajo en la siguiente hora de clase sobre la mitad de la nota; en trabajos realizados en clase ya sean individuales, grupales o pruebas orales, si el estudiante faltara no tendrá calificación.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Cosacov, Eduardo	Brujas	Introducción a la psicología	2010	
Campa Gallardo, Demetrio Félix	Varela	Introducción a la Psicología	2009	
LAHEY, B.	Mc Graw Hill Interamericana	Introducción a la psicología	1999	
Campa Gallardo, Demetrio	Félix Varela	Introducción a la Psicología	2009	
HAMPSON, S.	Paidós	La construcción de la personalidad	1986	
CERDÁ, E.	Herder	Una psicología de hoy	1980	

Web

Autor	Título	URL
Mancilla Gomez Blanca	Www.Psicologia.Unam.Mx	http://www.psicologia.unam.

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **13/03/2017**

Estado: **Aprobado**