UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: TECNICAS PROYECTIVAS III

Código: FLC0344

Paralelo: A, A, A, B, B, B

Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017

Profesor: PENA CASTRO GERARDO

Correo electrónico gpena@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0035 Materia: TECNICAS PROYECTIVAS II

2. Descripción y objetivos de la materia

La materia de Técnicas Proyectivas permite ver en profundidad las motivaciones profundas del comportamiento humano, normal y patológico, por lo que su conocimiento es esencial en la formación del psicólogo clínico, para la realización de un psicodiagnóstico holístico.

Este curso consiste en una introducción al estudio de los fundamentos teóricos del TEST DE RORSCHACH, considerado como uno de los instrumentos más importantes para el conocimiento profundo de la personalidad. Es una prueba estructural, forma parte del área de formación correspondiente al psicodiagnóstico y se relaciona con las otras materias de corte proyectivo.

Este curso forma parte del área de psicodiagnóstico y se relaciona con las otras materias de corte proyectivo y la psicoterapia dinámica.

3. Contenidos

01.	**ANTECEDENTES HISTÓRICOS DEL TEST DE RORSCHACH**
01.01.	Historia (4 horas)
02.	**APLICACIÓN DEL TEST DE RORSCHACH**
02.01.	La preparación del material (1 horas)
02.02.	La preparación psicológica (1 horas)
02.03.	El test (consigna, prueba complementaria de elección, la encuesta, etc.) (4 horas)
03.	**LOCALIZACIONES**
03.01.	Respuestas globales: G (1 horas)
03.02.	Respuestas detalles grandes: D (1 horas)
03.03.	Respuestas detalles pequeños: Dd (1 horas)
03.04.	Respuestas DG y DdG (1 horas)
03.05.	Respuestas Do (1 horas)
03.06.	Respuestas Dbl (1 horas)
03.07.	Respuestas GDbl (1 horas)
03.08.	Respuestas DblG (1 horas)
03.09.	Tipo de aprehensión (2 horas)
03.10.	Sucesión de los modos de aprehensión (2 horas)
04.	**DETERMINANTES**
04.01.	La forma: F (2 horas)
04.02.	El movimiento: K (4 horas)
04.03.	El color: C (4 horas)
04.04.	El esfumado: E (2 horas)

04.05.	El clarobscuro: Clob (2 horas)
5.	**CONTENIDOS**
05.01.	Respuestas de contenido animal (2 horas)
05.02.	Respuestas de contenido humano (2 horas)
05.03.	Otros contenidos (2 horas)
05.04.	Originalidad y banalidad (2 horas)
06.	**LA INTELIGENCIA**
06.01.	La inteligencia en sujetos normales (5 horas)
06.02.	La inteligencia en sujetos patológicos (3 horas)
07.	**LA AFECTIVIDAD**
07.01.	Estabilización de los afectos (2 horas)
07.02.	Fuerza o debilidad de los afectos (2 horas)
07.03.	Variedades afectivas según el ¿tipo de resonancia íntima¿ (TRI) (2 horas)
08.	**APLICACIÓN DEL TEST DE RORSCHACH**
08.01.	Aplicación del test por parte de cada estudiante (Revisión) (5 horas)
08.02.	Elaboración del psicograma (3 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
al. Aplica instrumentos de psicodiagnóstico adecuados en casos específicos .	
--Conoce los indicadores diagnósticos de los diferentes aspectos del Test	-Evaluación escrita
--Sabe dar la consigna y aplicar correctamente el Test de Rorschach	-Evaluación escrita
am. Elabora informes psicológicos basados en los resultados de los instrumentos aplicados.	
--Está capacitado para elaborar el Psicograma	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita		APORTE 1	5	Semana: 4 (03/10/16 al 08/10/16)
Evaluación escrita	Examen interciclo		APORTE 2	10	Semana: 7 (24/10/16 al 29/10/16)
Evaluación escrita	Pruebas escritas		APORTE 3	15	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Evaluación escrita	Evaluación escrita: Examen final		EXAMEN	15	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Trabajos prácticos - productos	Trabajo práctico: Examen final		EXAMEN	5	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

Se utilizará la clase magistral combinada con métodos activos para comprometer la participación permanente de los estudiantes.

Criterios de Evaluación

Para la evaluación se considerarán tres aspectos fundamentales:
1) Asimilación de conocimientos
2) La capacidad de análisis y crítica
3) El aporte del estudiante al desarrollo y profundización de los temas del curso: consultas en textos, internet, bibliotecas digitales y participación en clase.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
FLACHIER, JORGE,	PUCE-Quito	TEST DE RORSCHACH. MANUAL DE INTERPRETACIÓN	1987	NO INDICA
KLOPFER, BRUNO	Paidós	TÉCNICAS DEL PSICODIAGNÓSTICO DE RORSCHACH	1984	968-853-062-X
RORSCHACH, HERMANN	PAIDOS	PSICODIAGNÓSTICO	1964	9789688530757

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BOHM, Ewald	Ediciones Morata	Manual del Psicodiagnóstico de Rorschach	1988	
BOULET, A; ORENS, E; RANGER, P, Et col	Cabay, Louvain-la-Neuve	Le test de Rorschach	1978	
ENDARA, Julio	Científico-médica, Barcelona	Test de Rorschach	1967	
LOOSLO-HUSTERI, Margarite	Rialp	Manual práctico del test de Rorschach	1972	
RAUSCH DE TRAUBENBERG. Nina	PUF	La pratique du Rorschach	1981	

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 05/09/2016

Estado: Aprobado