



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOPATOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

Código: FLC0340

Paralelo: A, A, A, A, B, B, B, C

Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017

Profesor: PACURUCU PACURUCU ANA LUCIA

Correo electrónico apacurucu@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Código: FLC0024 Materia: PSICOPATOLOGIA GENERAL

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

2. Descripción y objetivos de la materia

La materia de Psicopatología del niño y del adolescente es importante porque plantea el conocimiento teórico de los trastornos psicológicos de inicio en la infancia y adolescencia, las clasificaciones internacionales y los criterios diagnósticos. Además permite que el futuro psicólogo clínico aprenda a diferenciar y realice un adecuado diagnóstico de los comportamientos no esperados o anormales de los niños y adolescentes de acuerdo con su etapa evolutiva, el contexto sociocultural y familiar en el que se desenvuelve.

Esta materia describe el inicio de la psicopatología del niño y del adolescente, partiendo desde el psicoanálisis (F. Dolto) hasta la actualidad, describiendo las clasificaciones de la Sociedad Americana de Psiquiatría (DSM IV- TR), la Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE10), la clasificación de 0 a 3 años y otros temas relacionados con el comportamiento infanto- juvenil. A lo largo del desarrollo de estos temas se dará a conocer en detalle los trastornos psicológicos más frecuentes y los criterios diagnósticos de cada uno para entrenar al estudiante en el proceso de diagnóstico.

Psicopatología del niño y del adolescente es una materia del eje de especialización que continua y amplía los conocimientos adquiridos en psicología del Desarrollo I y II y psicopatología general, además es la base de las materias de psicopatología del Adulto y psicopatología del Anciano.

3. Contenidos

01.	INTRODUCCION A LA PSICOPATOLOGIA INFANTIL
01.01.	Reseña histórica de la Psicopatología Infantil (1 horas)
01.02.	Primeros representantes de la psicopatología Infantil: Ana Freud, Melanie Klein, Fracois Dolto, Achenback, Bowlby, Kanner. (2 horas)
02.	Factores de Riesgo en la primera Infancia
02.02.	Factores de Riesgo (4 horas)
02.03.	Sistema Familiar (4 horas)
02.04.	Otros Factores: maltrato y abuso (4 horas)
03.	Clasificación y Diagnostico de Trastornos de 0 a 3 años
03.01.	Trastornos del Eje I y Eje II (3 horas)
03.02.	Trastornos del EJE III y Eje IV (1 horas)
03.03.	Trastornos del Eje V (1 horas)
03.04.	Trastornos del Apego (3 horas)
04.	Clasificación y Diagnostico de Trastornos de Inicio en la Infancia y Adolescencia según el CIE 10
04.01.	Trastornos del desarrollo psicológico (4 horas)
04.02.	Trastornos Específico del Desarrollo del Aprendizaje Escolar (3 horas)
04.03.	Trastornos Generalizados del Desarrollo (4 horas)
04.04.	Trastornos por TICS: motores (2 horas)
04.05.	Trastornos de Eliminación: enuresis y encopresis (2 horas)

05.	Trastornos de Inicio en la Adolescencia
05.01.	Trastornos de la Alimentación (5 horas)
05.02.	Trastornos Disociales (5 horas)
05.03.	Trastornos Emocionales: Depresión y Ansiedad (4 horas)
05.04.	Trastornos por Déficit de Atención, (5 horas)
06.	Métodos de Evaluación, pruebas diagnósticas y elaboración de informes
06.01.	Entrevista (1 horas)
06.02.	Observación (1 horas)
06.03.	Pruebas Diagnósticas (1 horas)
07.	Diagnóstico y Orientación a Padres
07.01.	Elaboración del diagnóstico e informe psicológico (2 horas)
07.02.	Orientación a Padres (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
aj. Establece criterios básicos para la valoración de la conducta normal y patológica	
-Determina los factores individuales, escolares y familiares que intervienen en la aparición de estas conductas	-Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Distingue las características del niño y adolescente sano y con enfermedad mental.	-Evaluación escrita -Trabajos prácticos - productos
-Emite diagnósticos psicológicos de inicio en la infancia y en la adolescencia de acuerdo con las clasificaciones Internacionales	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Informes

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Se realizará una evaluación escrita con preguntas abiertas y reactivos	Factores de Riesgo en la primera Infancia, INTRODUCCION A LA PSICOPATOLOGIA INFANTIL	APORTE 1	5	Semana: 4 (03/10/16 al 08/10/16)
Evaluación escrita	Evalucion Escrito, con resolucion de caso	Clasificación y Diagnostico de Trastornos de 0 a 3 años, Clasificación y Diagnostico de Trastornos de Inicio en la infancia y Adolescencia según el CIE 10, Factores de Riesgo en la primera Infancia, INTRODUCCION A LA PSICOPATOLOGIA INFANTIL	APORTE 2	10	Semana: 8 (31/10/16 al 01/11/16)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Resolucion de casos practicos en base a la aplicacion de tests psicologicos y propuestas de tratamiento	Clasificación y Diagnostico de Trastornos de 0 a 3 años, Clasificación y Diagnostico de Trastornos de Inicio en la infancia y Adolescencia según el CIE 10, Factores de Riesgo en la primera Infancia, INTRODUCCION A LA PSICOPATOLOGIA INFANTIL, Trastornos de Inicio en la Adolescencia	APORTE 3	5	Semana: 11 (21/11/16 al 26/11/16)
Trabajos prácticos - productos	Trabajo en grupo que consistirá en una presentación en power point sobre un tema de interes de los alumnos, se presentará a lo largo del ciclo.	Clasificación y Diagnostico de Trastornos de 0 a 3 años, Clasificación y Diagnostico de Trastornos de Inicio en la infancia y Adolescencia según el CIE 10, Diagnóstico y Orientación a Padres, Factores de Riesgo en la primera infancia, INTRODUCCION A LA PSICOPATOLOGIA INFANTIL, Métodos de Evaluación, pruebas diagnósticas y elaboración de informes,	APORTE 3	5	Semana: 13 (05/12/16 al 10/12/16)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		Trastornos de Inicio en la Adolescencia			
Informes	Elaboración de Informes psicológicos en base a test aplicados, utilizando el lenguaje y formato correcto para el mismo	Clasificación y Diagnostico de Trastornos de 0 a 3 años, Clasificación y Diagnostico de Trastornos de Inicio en la Infancia y Adolescencia según el CIE 10, Diagnóstico y Orientación a Padres, Factores de Riesgo en la primera Infancia, INTRODUCCION A LA PSICOPATOLOGIA INFANTIL, Métodos de Evaluación, pruebas diagnósticas y elaboración de informes, Trastornos de Inicio en la Adolescencia	APORTE 3	5	Semana: 14 (12/12/16 al 17/12/16)
Evaluación escrita	Evaluación escrita con preguntas abiertas, de opción múltiple y resolución de casos.	Clasificación y Diagnostico de Trastornos de 0 a 3 años, Clasificación y Diagnostico de Trastornos de Inicio en la Infancia y Adolescencia según el CIE 10, Diagnóstico y Orientación a Padres, Factores de Riesgo en la primera Infancia, INTRODUCCION A LA PSICOPATOLOGIA INFANTIL, Métodos de Evaluación, pruebas diagnósticas y elaboración de informes, Trastornos de Inicio en la Adolescencia	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Evaluación escrita en base a preguntas abiertas, reactivos y resolución de casos	Clasificación y Diagnostico de Trastornos de 0 a 3 años, Clasificación y Diagnostico de Trastornos de Inicio en la Infancia y Adolescencia según el CIE 10, Diagnóstico y Orientación a Padres, Factores de Riesgo en la primera Infancia, INTRODUCCION A LA PSICOPATOLOGIA INFANTIL, Métodos de Evaluación, pruebas diagnósticas y elaboración de informes, Trastornos de Inicio en la Adolescencia	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

La metodología para la realización de esta materia incluirá clases magistrales, lecturas dirigidas, presentaciones en power point tanto de la profesora como de los alumnos.

También para la aplicación de los conocimientos teóricos se realizará la aplicación de test, el análisis de casos y la elaboración de informes que permitan poner en práctica lo visto dentro del aula.

Criterios de Evaluación

- En todas las pruebas de contenidos se calificará la precisión de los conceptos y la aplicación del contexto en los casos presentados
- En los informes psicológicos se calificará la organización de la información, las pruebas utilizadas y el razonamiento para emitir el diagnóstico
- La presentación de trabajos se calificará con una rúbrica específica que se dará a conocer con anticipación a los estudiantes y que se adjuntará en la página web, donde se evalúe el contenido de la presentación, siguiendo las bases específicas para la presentación oral y la argumentación de los estudiantes.
- El examen final contemplará todos los contenidos vistos durante el ciclo y el análisis de un caso
- Se calificará también la ortografía y redacción de los trabajos.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ALMONTE, CARLOS; MONTT, MA. E.	Manual Moderno	PSICOPATOLOGÍA INFANTIL	2012	9789562203319
ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD	Editorial Médica Panamericana	CLASIFICACIÓN ESTADÍSTICA INTERNACIONAL DE ENFERMEDADES	2003	NO INDICA

Web

Autor	Título	URL
Ezpeleta, L	Psicothema	http://www.psicothema.com/pdf/761.pdf
Caraveo, J	Universia Dialnet	http://www.inprf-cd.org.mx/pdf/sm2906/sm290665.pdf

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
APA	MAdrid: Editorial Médica Panamericana	DSM V: MANUAL DIAGNOSTICO Y ESTADISTICO DE LOS TRASTORNOS MENTALES	2014	978-84-983581-0-0
GOMAR MARTÍN	Polemos	MANUAL DE TERAPIA COGNITIVA COMPORTAMENTAL CON NIÑOS Y ADOLESCENTES	2010	978-9979649-017-7

Web

Autor	Título	URL
Apa: Dsm V Español	Www.Integratek.Es	http://www.integratek.es/wp-content/uploads/2014/05/dsm-

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **28/08/2016**

Estado: **Aprobado**