UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOANALISIS III
Código: FLC0041
Paralelo: A, A, A, A, A, B, B, B, B, B
Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017
Profesor: ZALAMEA VALLEJO RENÉ
Correo electrónico rzalamea@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Código: FLC0036 Materia: PSICOANALISIS II

2. Descripción y objetivos de la materia

Es importante la asignatura de Psicoanálisis III en la formación del futuro psicólogo clínico, ya que le permite tener una nueva perspectiva sobre la concepción del sujeto, su estructura mental, salud y patología, en base a la aproximación de Freud a las profundidades de la vida humana: el inconsciente.

Este curso consiste en una introducción al estudio de Lacan, quien concibe el ¿inconsciente estructurado como un lenguaje¿. Para un acercamiento a su pensamiento, se abordará, entonces, en primer lugar, la lingüística y las formaciones del inconsciente. Luego, se analizará la metáfora paterna como ¿encrucijada estructural¿ de la subjetividad.

Se relaciona con Psicoanálisis I y II y completa el perfil académico de formación básica en psicología dinámica.

3. Contenidos

01.	**EL ¿RETORNO A FREUD¿**
01.01.	El retorno a Freud (3 horas)
02.	**LINGÜÍSTICA Y FORMACIONES DEL INCONSCIENTE**
02.01.	Condensación y desplazamiento en el trabajo del sueño (2 horas)
02.02.	La noción de estructura (2 horas)
02.03.	Elementos de lingüística estructural (2 horas)
02.04.	El valor del signo lingüístico y la puntada en Lacan (2 horas)
02.05.	Metáfora-metonimia y supremacía del significante (2 horas)
02.06.	La condensación como proceso metafórico (2 horas)
02.07.	El desplazamiento y el trabajo del sueño como procesos metonímicos (2 horas)
02.08.	El chiste como proceso metafórico-metonímico (2 horas)
02.09.	El síntoma como proceso metafórico (2 horas)
3.	**LA METÁFORA PATERNA COMO ¿ENCRUCIJADA ESTRUCTURAL¿ DE LA SUBJETIVIDAD**
03.01.	La supremacía del falo (3 horas)
03.02.	El estadio del espejo y el Edipo (3 horas)
03.03.	La metáfora paterna ¿El Nombre del Padre- La metonimia del deseo (3 horas)
03.04.	La forclusión del Nombre del Padre ¿ Enfoque de los procesos psicóticos (3 horas)
03.05.	La división del sujeto y el advenimiento del inconsciente por el orden significante (3 horas)
03.06.	Sujeto del inconsciente ¿ Sujeto de la enunciación ¿ Sujeto del enunciado (3 horas)
03.07.	La alienación del sujeto en el yo ¿El esquema L ¿ La forclusión del sujeto (3 horas)
03.08.	El chiste como proceso metafórico-metonímico (3 horas)
03.09.	Dialéctica de la conciencia y dialéctica del deseo. (0 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ao. Explica los aspectos teóricos introductorios a la psicoterapia	
--Conoce la estructuración de la subjetividad a partir del ¿estadio del espejo¿ y el complejo de Edipo.	-Evaluación escrita -Investigaciones
-Interviene con propuestas psicoterapéuticas utilizando las diferentes estrategias. -Conoce el inconsciente estructurado como un lenguaje	-Evaluación escrita -Investigaciones
-Interviene con propuestas psicoterapéuticas utilizando las diferentes estrategias. -Conoce el inconsciente estructurado como un lenguaje - Distingue significante, metáfora y metonimia en lingüística y en psicoanálisis.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Lección escrita de los contenidos revisados	EL ¿RETORNO A FREUD¿	APORTE 1	3	Semana: 5 (10/10/16 al 15/10/16)
Investigaciones	Investigación sobre bases conceptuales de lingüística	EL ¿RETORNO A FREUD¿	APORTE 1	2	Semana: 5 (10/10/16 al 15/10/16)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los contenidos revisados	EL ¿RETORNO A FREUD¿, LINGÜÍSTICA Y FORMACIONES DEL INCONSCIENTE	APORTE 2	10	Semana: 9 (07/11/16 al 09/11/16)
Investigaciones	Trabajo Grupal diversos aspectos del complejo de edipo	LA METÁFORA PATERNA COMO ¿ENCRUCIJADA ESTRUCTURAL¿ DE LA SUBJETIVIDAD, LINGÜÍSTICA Y FORMACIONES DEL INCONSCIENTE	APORTE 3	5	Semana: 11 (21/11/16 al 26/11/16)
Foros, debates, chats y otros	Debate acerca del psicoanálisis como ciencia	LA METÁFORA PATERNA COMO ¿ENCRUCIJADA ESTRUCTURAL¿ DE LA SUBJETIVIDAD, LINGÜÍSTICA Y FORMACIONES DEL INCONSCIENTE	APORTE 3	5	Semana: 13 (05/12/16 al 10/12/16)
Evaluación escrita	Lección escrita de los contenidos	LA METÁFORA PATERNA COMO ¿ENCRUCIJADA ESTRUCTURAL¿ DE LA SUBJETIVIDAD	APORTE 3	5	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Evaluación escrita	Examen final de todos los contenidos	EL ¿RETORNO A FREUD¿, LA METÁFORA PATERNA COMO ¿ENCRUCIJADA ESTRUCTURAL¿ DE LA SUBJETIVIDAD, LINGÜÍSTICA Y FORMACIONES DEL INCONSCIENTE	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de todos los contenidos	EL ¿RETORNO A FREUD¿, LA METÁFORA PATERNA COMO ¿ENCRUCIJADA ESTRUCTURAL¿ DE LA SUBJETIVIDAD, LINGÜÍSTICA Y FORMACIONES DEL INCONSCIENTE	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

Metodología participativa, las clases expositivas servirán de marco general para la reflexión acerca de los conceptos más abstractos, se usará métodos expositivos con estrategias participativas como la pregunta, ejercicios en clase individuales y grupales, hoja de ideas principales, etc. Los estudiantes requerirán consultar constantemente la bibliografía y diccionarios especializados en psicoanálisis.
El abordaje de las temáticas promoverá el diálogo y la reflexión en cada momento del proceso de aprendizaje.

Criterios de Evaluación

Las evaluaciones tendrán un enfoque formativo, motivador y acreditativo con énfasis en la reflexión.
Los trabajos deben ser presentados en la fecha fijada, se evaluará la profundización de la temática, la diferenciación de conceptos, la redacción, la ortografía, la correcta citación bibliográfica, la presentación la precisión y organización de la información.
Las evaluaciones escritas tendrán una fecha y tiempo de ejecución determinado, se fijará con anterioridad la temática a evaluar, consistirán en preguntas abiertas y reactivos, es ponderable la redacción, la ortografía y la profundización de la reflexión.
Para las sustentaciones y trabajos grupales se usará rúbrica que será entregada con la anterioridad.
La participación, los ejercicios en clase, los aportes individuales y grupales serán valorados y podrán ser ponderados en el marco de los aportes fijados en el sílabo.
La copia es inadmisible y será sancionada.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BRAUNSTEIN, NÉSTOR A., SUAREZ, ARMANDO (DIR) LING-ISTERIA LACAN,	Siglo Veintiuno	LING-ISTERIA LACAN, ENTRE EL LENGUAJE Y LA LING-ÍSTICA/LENGUAJE Y EL INCONSCIENTE FREUDIANO	1988	968-23-1177-2
MILLER, JACQUES ALAIN	Paidos	EL YO EN LA TEORÍA DE FREUD Y EN LA TÉCNICA PSICOANALÍTICA/SEMINARIO DE JACQUES LACAN, VOL. 2	1985	84-7509-0
MILLER, JACQUES ALAIN	Paidos	ESCRITOS TÉCNICOS DE FREUD 1953-1954/SEMINARIO DE JACQUES LACAN, VOL. 1	1985	84-7509-089-3

Web

Autor	Título	URL
Menassa, Miguel Oscar,	E-Libro	http://site.ebrary.com
Puche Navarro, Rebeca	E-Libro	http://site.ebrary.com

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
JÖEL DOR	Gedisa	INTRODUCCIÓN A LA LECTURA DE LACAN. EL INCONSCIENTE ESTRUCTURADO COMO LENGUAJE	1995	84-7432-517-X
JÖEL DOR	Gedisa	INTRODUCCIÓN A LA LECTURA DE LACAN II. LA ESTRUCTURA DEL SUJETO	1994	84-7432-505-6

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 31/08/2016

Estado: Aprobado