



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOLOGIA DEL DESARROLLO II

**Código:** FLC0020

**Paralelo:** A, A, B, B

**Periodo :** Septiembre-2016 a Febrero-2017

**Profesor:** ASTUDILLO PESANTEZ CESAR ALBERTO

**Correo electrónico** aastudillo@uazuay.edu.ec

| Docencia | Práctico | Autónomo:            |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 4        |          |                      |          | 4           |

#### Prerrequisitos:

Código: FLC0010 Materia: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO I

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura pretende describir teóricamente el desarrollo de un individuo desde la niñez intermedia hasta la adolescencia, destacando los cambios que se presentan en las áreas física, cognoscitiva, social y de personalidad. Además, exponer algunas de las dificultades que se pueden presentar durante esta etapa de transición.

La asignatura de Psicología del Desarrollo II comprende el estudio de las diferentes teorías que explican la etapa de la adolescencia, poniendo énfasis en cómo se relacionan cada una de la características que se presentan en esta etapa y como asumen los adolescentes este complejo proceso.

Psicología del Desarrollo II constituye la base indispensable para el tratamiento de las cátedras de Psicología de la Personalidad, Psicofisiología, Psicología General, Psicoestadística, Escuelas Psicológicas, así como para las materias de especialización relacionadas con la aplicación de los principios psicológicos en la interpretación de los hechos psicológicos.

#### 3. Contenidos

|            |                                                                                       |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01.</b> | <b>Fundamentos conceptuales de la adolescencia</b>                                    |
| 01.01.     | Definiciones de adolescencia (1 horas)                                                |
| 01.02.     | La adolescencia un paso, una crisis , un cambio (2 horas)                             |
| 01.03.     | Etapas de la adolescencia (2 horas)                                                   |
| 01.04.     | Prejuicios sobre la adolescencia (2 horas)                                            |
| <b>02.</b> | <b>Perspectiva histórica</b>                                                          |
| 02.01.     | Concepciones griegas del desarrollo humano (2 horas)                                  |
| 02.02.     | Edad Media y Renacimiento (2 horas)                                                   |
| <b>03.</b> | <b>Epoca Contemporánea</b>                                                            |
| 03.01.     | Darwin, S.Hall (2 horas)                                                              |
| 03.02.     | El aporte antropológico cultural (2 horas)                                            |
| 03.03.     | Los ritos de iniciación (2 horas)                                                     |
| 03.04.     | Funciones psicológicas de los ritos de iniciación en los y las adolescentes (0 horas) |
| <b>04.</b> | <b>La adolescencia en el ciclo de la vida</b>                                         |
| 04.01.     | Duración de la adolescencia en el ciclo de la vida (2 horas)                          |
| 04.02.     | Duración de la adolescencia: perspectivas psicológicas (2 horas)                      |
| 04.03.     | Duración de la adolescencia: perspectivas psicoanalíticas (0 horas)                   |
| 04.03.01.  | Complejo de Edipo (2 horas)                                                           |
| 04.03.02.  | El cuerpo en la adolescencia (2 horas)                                                |
| 04.03.03.  | Crisis de la adolescencia (2 horas)                                                   |
| 04.03.04.  | Depresión en la adolescencia (0 horas)                                                |

|            |                                                                                  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 04.03.05.  | Duelo (0 horas)                                                                  |
| 04.03.06.  | Mecanismos de defensa (0 horas)                                                  |
| <b>05.</b> | <b>La pubertad y el desarrollo de la sexualidad en la adolescencia</b>           |
| 05.01.     | Transformaciones físicas de la pubertad (4 horas)                                |
| 05.01.01.  | Endocrinología pubertaria (0 horas)                                              |
| 05.01.02.  | Modificaciones de la morfología (0 horas)                                        |
| 05.01.03.  | Desarrollo del sistema de reproducción y características sexuales (0 horas)      |
| 05.01.04.  | La tendencia secular (0 horas)                                                   |
| 05.02.     | Implicaciones psicológicas del crecimiento pubertario (4 horas)                  |
| 05.02.01.  | Imagen corporal (0 horas)                                                        |
| 05.02.02.  | Madurez sexual precoz y tardía (0 horas)                                         |
| 05.03.     | Comportamientos y actitudes sexuales de los adolescentes (0 horas)               |
| 05.03.01.  | Principales encuestas sobre los comportamientos sexuales (1 horas)               |
| 05.03.02.  | La masturbación (1 horas)                                                        |
| 05.03.03.  | Comportamientos heterosexuales (1 horas)                                         |
| 05.03.04.  | Prácticas contraceptivas (1 horas)                                               |
| 05.03.05.  | La homosexualidad (0 horas)                                                      |
| <b>06.</b> | <b>Desarrollo cognitivo, juicio moral e ideologías</b>                           |
| 06.01.     | Desarrollo del pensamiento formal (3 horas)                                      |
| 06.01.01.  | Acceso al pensamiento hipotético-deductivo (0 horas)                             |
| 06.01.02.  | La estructura combinatoria (0 horas)                                             |
| 06.01.03.  | Dominio de la reversibilidad (0 horas)                                           |
| 06.01.04.  | El problema de la generalización del pensamiento formal (0 horas)                |
| 06.02.     | El desarrollo del juicio moral (3 horas)                                         |
| 06.03.     | Acceso a las ideologías políticas (2 horas)                                      |
| <b>07.</b> | <b>Génesis de la identidad en la adolescencia</b>                                |
| 07.01.     | Concepto de identidad (1 horas)                                                  |
| 07.02.     | Concepción del yo en E.Erikson (1 horas)                                         |
| 07.03.     | Origen del desarrollo del concepto de identidad (1 horas)                        |
| 07.04.     | E.Erikson (1 horas)                                                              |
| 07.05.     | Los trabajos clínicos con los militares (1 horas)                                |
| 07.06.     | Las investigaciones antropológicas con los indios (1 horas)                      |
| 07.07.     | El modelo de desarrollo de la génesis de la identidad (1 horas)                  |
| 07.08.     | Difusión y confusión de identidad (1 horas)                                      |
| <b>08.</b> | <b>Instrumentos de evaluación</b>                                                |
| 08.01.     | The Family Adaptability and Cohesion Evaluation Scales (Olson, 1986) (2 horas)   |
| 08.02.     | Perspectives on Adolescent Decision Making questionnaire (Bosma, 1996) (2 horas) |
| 08.03.     | Emotional Autonomy Scale (Steinberg, 1986) (2 horas)                             |
| 08.04.     | Escala de autoestima de Rosenberg (1963) (1 horas)                               |
| 08.05.     | Cuestionarios de Identidad (Ruiz y Zacarés, 2000) (1 horas)                      |

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia                                                                          | Evidencias                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>ag. Describe el desarrollo psicológico en las etapas del ciclo vital.</b>                                    |                                                       |
| -Describe las teorías evolutivas sobre la adolescencia desde el punto de vista biológico, psicológico y social. | -Trabajos prácticos - productos                       |
| -Reconoce los factores psico-sociobiológicos que aparecen durante este período.                                 | -Evaluación escrita<br>-Investigaciones<br>-Reactivos |

## Desglose de evaluación

| Evidencia                      | Descripción                                                    | Contenidos sílabo a evaluar                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------------------------------------|
| Trabajos prácticos - productos | Mapa conceptual, responder un cuestionario.                    | Fundamentos conceptuales de la adolescencia, Perspectiva histórica                                                                                                                                                                                                                                                        | APORTE 1   | 5            | Semana: 4 (03/10/16 al 08/10/16)         |
| Evaluación escrita             | Reactivo de opción múltiple                                    | Epoca Contemporánea, Fundamentos conceptuales de la adolescencia, Perspectiva histórica                                                                                                                                                                                                                                   | APORTE 2   | 10           | Semana: 9 (07/11/16 al 09/11/16)         |
| Investigaciones                | Resolución de ejercicios, proyectos, trabajo de campo, informe | Desarrollo cognitivo, juicio moral e ideologías, Génesis de la identidad en la adolescencia, Instrumentos de evaluación, La adolescencia en el ciclo de la vida, La pubertad y el desarrollo de la sexualidad en la adolescencia                                                                                          | APORTE 3   | 15           | Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)        |
| Reactivos                      | Reactivo de opción múltiple                                    | Desarrollo cognitivo, juicio moral e ideologías, Epoca Contemporánea, Fundamentos conceptuales de la adolescencia, Génesis de la identidad en la adolescencia, Instrumentos de evaluación, La adolescencia en el ciclo de la vida, La pubertad y el desarrollo de la sexualidad en la adolescencia, Perspectiva histórica | EXAMEN     | 20           | Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017) |
| Evaluación escrita             | Reactivo de opción múltiple                                    | Desarrollo cognitivo, juicio moral e ideologías, Epoca Contemporánea, Fundamentos conceptuales de la adolescencia, Génesis de la identidad en la adolescencia, Instrumentos de evaluación, La adolescencia en el ciclo de la vida, La pubertad y el desarrollo de la sexualidad en la adolescencia, Perspectiva histórica | SUPLETORIO | 20           | Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017) |

## Metodología

La metodología a utilizar será en base a exposición del profesor, Trabajo en equipo de los estudiantes, aplicación de tareas de desarrollo en la práctica. También se elaborará mapas conceptuales. Se utilizará el del aula virtual para la recepción de trabajos. Como métodos de apoyo se utilizarán los medios audiovisuales y actividades de trabajo de campo.

## Criterios de Evaluación

Los Trabajos prácticos, reactivos y presentación de informes serán calificados de acuerdo a la rubrica presentada para cada caso. Se calificará la ortografía y redacción, así como la claridad de ideas y razonamiento.

## 5. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor                                                           | Editorial  | Título                                                                          | Año  | ISBN          |
|-----------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|
| MIROSLAVA GUERRA FRÍAS EOBTOR, SILVA ROSA PENA, ALFARO GONZALES | APA        | MANUAL DE PUBLICACIONES DEL AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASOCIATION (SPANISH EDITION) | 2011 | 9786074480528 |
| PAPALIA DIANE Y OTROS                                           | McGrawHill | PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO. DE LA INFANCIA Y A LA DOLESCENCIA                    | 2005 | 971046722     |
| SANTROCK JOHN                                                   | McGrawHill | ADOLESCENCIA.                                                                   | 2004 | 8448137965    |
| SANTROCK JOHN                                                   | McGrawHill | PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO. EL CICLO VITAL                                       | 2006 | 9788448146399 |

#### Web

| Autor                | Título                           | URL                                                                                                                       |
|----------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Anales De Psicología | Redalyc                          | <a href="http://www.redalyc.org/toc.aa?id=167&amp;numero=23161">http://www.redalyc.org/toc.aa?id=167&amp;numero=23161</a> |
| No Indica            | Revista De Psicología Científica | <a href="http://www.psicologiacientifica.com/">http://www.psicologiacientifica.com/</a>                                   |
| Actualidades En      | Dialnet                          | <a href="http://dialnet.unirioja.es/">http://dialnet.unirioja.es/</a>                                                     |

#### Software

#### Bibliografía de apoyo

##### Libros

##### Web

| Autor                | Título  | URL                                                                                                                       |
|----------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Anales De Psicología | Redalyc | <a href="http://www.redalyc.org/toc.aa?id=167&amp;numero=23161">http://www.redalyc.org/toc.aa?id=167&amp;numero=23161</a> |

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: 01/09/2016

Estado: Aprobado