UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: ESCUELAS PSICOLOGICAS II

Código: FLC0018

Paralelo: A, A, C

Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017

Profesor: COELLO NIETO MARIA FERNANDA

Correo electrónico fcoello@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0011 Materia: ESCUELAS PSICOLOGICAS I

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura pretende dar a conocer una visión comprensiva de la teoría psicológica contemporánea que se ramifica en diversas corrientes y múltiples escuelas, partiendo de la historia, la teoría, la significación y la crítica de las corrientes psicológicas más representativas de nuestro tiempo.

La asignatura comprende el estudio de las diferentes corrientes psicológicas contemporáneas que explican las transformaciones del ser humano en relación a su existencia y los fenómenos que ha experimentado bajo las influencias culturales, sociales, políticas, económicas, religiosas, etc., visualizadas como atractivas para los teóricos de cada época y por lo tanto el estudiante está en capacidad de pensar y examinar críticamente cada uno de los principios y asociaciones conceptuales que darán forma a su propia teoría y práctica profesional futura.

Escuelas Psicológicas II constituye la base indispensable para consolidar el conocimiento de la historia de la psicología a través del tiempo y ubicar acertadamente las influencias que ejerce la realidad actual frente a la realidad que vive cada individuo dando sentido a su existencia por lo que se requiere el tratamiento de las cátedras de psicología general, psicología de la personalidad, psicología del desarrollo, así como las materias de especialización relacionadas con la aplicación de los principios psicológicos en la interpretación de los hechos psicológicos.

3. Contenidos

1.	**Conductismo**
1.1.	Precursores del conductismo (2 horas)
1.1.1.	Fundamentos filosóficos. (2 horas)
1.1.2.	El aprendizaje (2 horas)
1.2.	Conductismo empírico o clásico (0 horas)
1.2.1.	Watson (4 horas)
1.2.2.	La Psicología como ciencia de la conducta. (2 horas)
2.	**El Neoconductismo**
2.1.	El Conductismo Inductivo de B. F. Skinner (2 horas)
2.1.1.	Fundamentación filosófica. (1 horas)
2.1.2.	La conducta. (2 horas)
2.1.3.	El condicionamiento operante. (2 horas)
2.2.	Conductismo Intencionado de E. Tolman (0 horas)
2.2.1.	Fundamentación filosófica. (2 horas)
2.2.2.	La conducta. (2 horas)
2.3.	La Teoría del Aprendizaje Social: A. Bandura (1 horas)
3.	**La Psicología de la Gestalt.**
3.1.	Fundamentos teóricos. (2 horas)

3.2.	La Percepción. (2 horas)
3.3.	El Pensamiento. (2 horas)
3.4.	El Aprendizaje. (2 horas)
4.	**La Teoría del Campo: K. Lewin**
4.1.	Fundamentos filosóficos. (2 horas)
4.2.	EXAMENES INTERCICLO (4 horas)
4.3.	El campo psicológico (2 horas)
4.4.	La conducta. (2 horas)
4.5.	El aprendizaje. (2 horas)
5.	**El Psicoanálisis de S. Freud.**
5.1.	Fundamentos teóricos (2 horas)
5.2.	El inconsciente. (4 horas)
5.3.	Los impulsos. (2 horas)
5.4.	La personalidad. (2 horas)
6.	**Los sistemas postfreudianos**
6.1.	El psicoanálisis social: A. Adler, E. Fromm. E. Ericson. K. Horney. (4 horas)
6.2.	La Psicología C. G. Jung. (2 horas)
7.	**La Teoría Transaccional: E. Berne**
7.1.	Fundamentos y modelos. (2 horas)
7.2.	La transacción: conceptos, clases y consecuencias. (2 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
aa. Reconoce los elementos teóricos introductorios de la psicología	
-Aplica los principios psicológicos en la interpretación de los hechos y de la práctica psicológica en general	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluacion escrita del contenido del primer capitulo	Conductismo	APORTE 1	5	Semana: 4 (03/10/16 al 08/10/16)
Evaluación escrita	Interciclo: evaluacion de contenidos impartidos en clase	Conductismo, El Neoconductismo, La Psicología de la Gestalt.	APORTE 2	10	Semana: 7 (24/10/16 al 29/10/16)
Evaluación oral	Lecciones orales de temas abordados en clase	Conductismo, El Neoconductismo, La Psicología de la Gestalt., La Teoría del Campo: K. Lewin	APORTE 3	2	Semana: 11 (21/11/16 al 26/11/16)
Investigaciones	Recopilacion de investigaciones de corrientes psicologicas abordadas	El Psicoanálisis de S. Freud., La Teoría del Campo: K. Lewin	APORTE 3	3	Semana: 12 (28/11/16 al 03/12/16)
Evaluación escrita	Evaluacion escrita acerca de conocimientos y teorias revisadas	Los sistemas postfreudianos	APORTE 3	5	Semana: 14 (12/12/16 al 17/12/16)
Foros, debates, chats y otros	Debates grupales	El Psicoanálisis de S. Freud., Los sistemas postfreudianos	APORTE 3	5	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Evaluación escrita	Examen Final	Conductismo, El Neoconductismo, El Psicoanálisis de S. Freud., La Psicología de la Gestalt., La Teoría Transaccional: E. Berne, La Teoría del Campo: K. Lewin, Los sistemas postfreudianos	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)
Evaluación escrita	Evaluacion de contenidos del ciclo	Conductismo, El Neoconductismo, El	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		Psicoanálisis de S. Freud., La Psicología de la Gestalt., La Teoría Transaccional: E. Berne, La Teoría del Campo: K. Lewin, Los sistemas postfreudianos			

Metodología

La educación actual prioriza el aprendizaje activo y significativo,que considera al estudiante como el constructor de su propio aprendizaje, por lo que se emplearán estrategias metodológicas
que desarrollen la capacidad de comprensión, aplicación de los conocimientos, la creatividad y la capacidad de abstraer la información mediante la lectura y la investigación en fuentes científicas

Criterios de Evaluación

Criterios de Evaluación En todos los trabajos se considera como fundamental la ausencia de copia textual
Evaluación oral: la claridad en la exposición de las ideas y conceptos, la fluidez y claridad en la presentación de los contenidos mediante la explicación del diaporama. Evaluación escrita: la demostración de los conocimientos adquiridos mediante el examen de interciclo Investigaciones: la organización de los contenidos, la actitud propositiva e investigativa. Foro, debate: la capacidad de trabajar en grupo y la exposición de los temas mediante los grupos de discusión, fundamentando la respuesta y las conclusiones del tema. Informes: la elaboraciónd e un ensayo mediante la información objetiva, definiendo claramente los postulados del autor, la consulta de varias fuentes y la conclusión del tema
Las evaluaciones son parciales, sumarán un total de 20 puntos, 10 el examen interciclo y 20 puntos el examen final

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
HOTHERSALL, D.	McGraw	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	2005	007-284965-7
PRADA RAFAEL	San Pablo	ESCUELAS PSICOLÓGICAS Y PSICOTERAPÉUTICAS	1998	958-607-014

Web

Autor	Título	URL
Sagan Carl	Http://Biblioteca.Ucp.Edu.Co	biblioteca.ucp.edu.co/wp.../03/sagan-carl-el-mundo-y-sus-
Pastor, W. F.	E- Ebrary	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?
Ebsco Host	Pontificia Universida Católica De Valparaiso	htt//www.perspectivas.com

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
SANCHEZ ANTONIO, BARRANCO RUIZ	Pirámide	HISTORIA DE LA PSICOLOGIA- SISTEMAS MOVIMIENTOS Y ESCUELAS	2008	978-84-368.0966-4

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 28/08/2016

Estado: Aprobado