



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOESTADISTICA

**Código:** FLC0015

**Paralelo:** B

**Periodo :** Septiembre-2016 a Febrero-2017

**Profesor:** GONZALEZ PROAÑO CARLOS ESTEBAN

**Correo electrónico** cagonzalez@uazuay.edu.ec

#### Prerrequisitos:

Ninguno

| Docencia | Práctico | Autónomo:            |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 4        |          |                      |          | 4           |

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La Estadística es importante porque brinda al estudiante un fundamento sólido para toma de decisiones en condiciones de incertidumbre en cualquier campo de las Ciencias Sociales. Su inclusión en el Plan de estudios refiere a la formación necesaria en ese campo, en el que aparecen conjugados aspectos formativos e instrumentales. Es formativa por cuanto desarrolla una forma especial de pensamiento y es instrumental por cuanto proporciona herramientas de trabajo al futuro psicólogo. Por otra parte ayuda a sistematizar, resumir e interpretar observaciones para que resulten útiles para obtener la mejor información. Asimismo introduce la idea de azar y el método inferencial.

El silabo propuesto espera desarrollar los elementos básicos de la Estadística descriptiva: (Organización, distribución y representación de datos), Medidas de tendencia central. Medidas de variabilidad: usos y aplicaciones; y elementos de Estadística Diferencial. Probabilidades, distribución de probabilidad, relación entre variables: regresión y correlación.

La Psicoestadística constituye una materia de apoyo pues contribuye con las herramientas para que los estudiantes y futuros profesionales comprendan y analicen artículos científicos y desarrollen investigaciones en el campo de la psicología. Se articula con Investigación Cualitativa, donde los estudiantes aplicarán las herramientas adquiridas en este curso para analizar e interpretar los resultados de sus investigaciones.

#### 3. Contenidos

|      |                                                                                                              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | <b>Introducción al estudio de la estadística</b>                                                             |
| 1.1. | ¿Qué es la estadística? (1 horas)                                                                            |
| 1.2. | ¿Por qué estudiar estadística? (1 horas)                                                                     |
| 1.3. | Tipos de Estadística. (2 horas)                                                                              |
| 1.4. | Población y muestra. (2 horas)                                                                               |
| 1.5. | Tipos de variables. (2 horas)                                                                                |
| 2.   | <b>Estadística descriptiva. Obtención y organización de los datos</b>                                        |
| 2.1. | ¿Cómo se obtienen los datos? Parámetro y estadístico. (2 horas)                                              |
| 2.2. | Elaboración de distribuciones de frecuencias para todos los tipos de datos. (2 horas)                        |
| 2.3. | Representaciones Gráficas: Histogramas, polígonos, diagramas de barras y circulares. (2 horas)               |
| 2.4. | Frecuencias absolutas, relativas, simples y acumuladas. (2 horas)                                            |
| 3.   | <b>Medidas de tendencia central</b>                                                                          |
| 3.1. | Moda, Mediana y Media aritmética de datos originales y agrupados. Relaciones entre estas medidas. (10 horas) |
| 3.2. | EXAMEN INTERCICLO (4 horas)                                                                                  |
| 4.   | <b>Medidas de dispersión</b>                                                                                 |
| 4.1. | Amplitud o rango, Desviación Estándar, Variancia, otras medidas (datos originales y agrupados) (10 horas)    |
| 5.   | <b>Distribución de muestreo e intervalos de confianza para la media</b>                                      |
| 5.1. | Muestras y poblaciones (2 horas)                                                                             |

|           |                                                                                     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.2.      | Métodos de muestreo (2 horas)                                                       |
| 5.3.      | Muestras aleatorias (2 horas)                                                       |
| 5.4.      | La distribución muestral de medias como una curva normal. (2 horas)                 |
| 5.5.      | Error estándar de la media. (2 horas)                                               |
| 5.6.      | Intervalos de confianza, para la media utilizando la distribución normal. (2 horas) |
| <b>6.</b> | <b>Regresión y correlación</b>                                                      |
| 6.1.      | Regresión lineal. (2 horas)                                                         |
| 6.2.      | Variable dependiente y variable independiente. (2 horas)                            |
| 6.3.      | Diagrama de dispersión. (2 horas)                                                   |
| 6.4.      | Método de los mínimos cuadrados para ajustar una recta de regresión. (2 horas)      |
| 6.5.      | El coeficiente de determinación. (2 horas)                                          |
| 6.6.      | El coeficiente de correlación. (2 horas)                                            |

## 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

| Resultado de aprendizaje de la materia                                                              | Evidencias                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>ar. Utiliza los recursos tecnológicos actuales de acuerdo a las necesidades de la profesión.</b> |                                                                 |
| -Determina las relaciones entre variables                                                           | -Evaluación escrita<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros |
| -En base a los resultados obtenidos desarrolla conclusiones                                         | -Evaluación escrita<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros |
| -Relaciona los tipos de variables con el tratamiento estadístico adecuado                           | -Evaluación escrita<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros |
| -Se familiariza con el uso de SPSS, para la elaboración de bases de datos y tratamiento de datos.   | -Resolución de ejercicios, casos y otros                        |

### Desglose de evaluación

| Evidencia                               | Descripción                                                                                     | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|--------------|------------------------------------------|
| Evaluación escrita                      | Prueba escrita al finalizar el capítulo 1: Introducción al estudio de la Estadística.           |                             | APOORTE 1  | 5            | Semana: 4 (03/10/16 al 08/10/16)         |
| Evaluación escrita                      | Examen Interciclo.                                                                              |                             | APOORTE 2  | 10           | Semana: 9 (07/11/16 al 09/11/16)         |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Resolución de ejercicios en clase al finalizar cada uno de los capítulos estudiados.            |                             | APOORTE 3  | 10           | Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)        |
| Evaluación escrita                      | Pruebas al finalizar cada uno de los capítulos estudiados.                                      |                             | APOORTE 3  | 5            | Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)        |
| Evaluación escrita                      | Se evaluarán todos los contenidos estudiados.                                                   |                             | EXAMEN     | 20           | Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017) |
| Evaluación escrita                      | Al igual que en el examen final, en el supletorio se evaluarán todos los contenidos estudiados. |                             | SUPLETORIO | 20           | Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017) |

### Metodología

Los diferentes temas se analizarán mediante clases magistrales dirigidas por el profesor. En cada una de las unidades, se analizará primeramente la fundamentación teórica del tema para luego realizar la correspondiente aplicación práctica, primeramente por parte del profesor y luego por parte de los estudiantes.

### Criterios de Evaluación

Las evaluaciones de la asignatura incluirán una parte teórica y una práctica. En el caso de esta última, cuando la resolución del ejercicio sea planteada en forma de reactivo (es decir, presentando alternativas de respuesta) el estudiante solamente se hará acreedor al puntaje en caso de señalar la respuesta correcta (no se calificará el proceso necesario para encontrarla). Caso contrario, el proceso sí será calificado.

En el caso de los trabajos que se desarrollarán en clase, su puntaje será acumulativo.

Las pruebas y trabajos enviados serán calificados con el 100% de la nota establecida, siempre y cuando sean presentados en la fecha acordada, salvo casos de enfermedad o calamidad doméstica debidamente comprobada. No se receptarán pruebas o trabajos en fechas posteriores.

## 5. Referencias

## Bibliografía base

### Libros

| Autor       | Editorial     | Título                      | Año  | ISBN              |
|-------------|---------------|-----------------------------|------|-------------------|
| AMON JESÚS  | PIRÁMIDE      | ESTADÍSTICA PARA PSICÓLOGOS | 1981 | NO INDICA         |
| ARTHUR ARON | Prentice Hall | ESTADÍSTICA PARA PSICOLOGÍA | 2001 | 978-987-946066--5 |

### Web

### Software

## Bibliografía de apoyo

### Libros

| Autor          | Editorial   | Título                                             | Año  | ISBN             |
|----------------|-------------|----------------------------------------------------|------|------------------|
| PAGANO, ROBERT | Cengage     | ESTADISTICA PARA LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO   | 2011 | 978-0495-59652-3 |
| Lind, Douglas. | McGraw Hill | Estadística aplicada a los negocios y la economía. | 2008 |                  |

### Web

| Autor         | Título                                                                            | URL                                                                              |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Varela, M. S. | Revista Española De Orientación Y Psicopedagogia                                  | from <a href="http://search.proquest.com/doc">http://search.proquest.com/doc</a> |
| Berroeta, H.  | <a href="http://www.Psicoperspectivas.CI">Http://Www.Psicoperspectivas.CI</a> Doi | from <a href="http://search.proquest.com/doc">http://search.proquest.com/doc</a> |

### Software

| Autor | Título | URL                 | Versión |
|-------|--------|---------------------|---------|
| lbn   | Spss   | laboratorio Còmputo | 14      |
| lbn   | Spss   | laboratorio Còmputo | 14      |

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 01/09/2016

Estado: Aprobado