UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: LENGUAJE I

Código: FLC0005

Paralelo: A

Periodo : Septiembre-2016 a Febrero-2017

Profesor: NEGRETE MARTINEZ NANCY ELIZABETH

Correo electrónico nnegrete@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El uso adecuado del idioma se constituye, entre los estudiantes, en una herramienta básica, fundamental e imprescindible para el aprendizaje de los conceptos y habilidades propios de la carrera. Les ayudará a entender y comunicar ideas relacionadas con las demás asignaturas, lo que garantizará un buen rendimiento académico en su formación universitaria.

Esta asignatura, de carácter eminentemente práctico, tiene como fin cubrir las necesidades de comunicación escrita y oral de los estudiantes. Es decir, los ayudará en las cuatro habilidades básicas que implica el dominio de una lengua: hablar, escuchar, leer y escribir.

Se articula como la base lingüística fundamental para el aprendizaje, tanto como para la expresión adecuada de los estudiantes en cualquier trabajo de la carrera. Sobre esta base se facilita una buena comunicación de sus conocimientos y logros.

3. Contenidos

01.01.	Aseverativa (1 horas)
01.02.	Interrogativa (1 horas)
01.03.	Exclamativa (1 horas)
01.04.	Lectura y comprensión (1 horas)
01.05.	Idea central e ideas básicas (1 horas)
01.06.	El resumen (3 horas)
01.07.	Sustantivo: Formación del género (2 horas)
01.08.	Sinonimia (1 horas)
01.09.	Uso de la coma (2 horas)
02.	**Lectura y entonación**
02.01.	La preescritura (2 horas)
02.02.	Cómo redactar un texto (5 horas)
02.03.	Técnicas de asociación de ideas (1 horas)
02.04.	El sustantivo: El número (1 horas)
02.05.	Los antónimos (1 horas)
02.06.	Uso del punto y coma (4 horas)
02.07.	Reglas generales de acentuación (1 horas)
03.	**Elementos de la oración**
03.01.	Examen Interciclo (6 horas)
03.02.	Sujeto elíptico (2 horas)
03.03.	Los núcleos (1 horas)
03.04.	Modificadores y complementos (2 horas)

03.05.	Construcción de la oración (1 horas)
03.06.	Orden de los elementos (1 horas)
03.07.	Longitud de la oración (1 horas)
03.08.	Conectores y escritura (2 horas)
03.09.	Lenguaje denotativo y connotativo (2 horas)
03.10.	Adjetivo calificativo (1 horas)
03.11.	Léxico: hiperónimos e hipónimos (1 horas)
03.12.	Uso de los dos puntos (2 horas)
03.13.	Tilde diacrítica (1 horas)
04.	**Discurso y texto**
04.01.	Dificultades de la lengua escrita (2 horas)
04.02.	Uso correcto de ¿que¿ (1 horas)
04.03.	Concordancias de tiempo (2 horas)
04.04.	Los determinativos (1 horas)
04.05.	Uso del punto. (2 horas)
04.06.	Hiato y diptongo (1 horas)
04.07.	El ensayo (2 horas)
04.08.	Clases (2 horas)
04.09.	Estructura (2 horas)
05.	**Nuevas tecnologías y lenguaje**
05.01.	Internet y lenguaje (1 horas)
05.02.	Correo electrónico (2 horas)
05.03.	Los pronombres (2 horas)
05.04.	Personales (2 horas)
05.05.	Relativos (2 horas)
05.06.	Prefijos y sufijos (2 horas)
05.07.	Uso de guiones, paréntesis, comillas, signos de exclamación, interrogación (3 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
aq. Lee y escribe textos, elabora resúmenes utilizando las palabras con precisión y respetando las normas gramaticales del español.	
-Aplica los diferentes niveles de lectura.	-Evaluación escrita -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Resume un texto dado.	-Evaluación escrita -Proyectos -Trabajos prácticos - productos
-Utiliza las palabras con precisión.	-Evaluación escrita -Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Prueba de la Unidad correspondiente.	Aseverativa, Exclamativa, Interrogativa, Lectura y comprensión	APORTE 1	5	Semana: 5 (10/10/16 al 15/10/16)
Reactivos	Examen interciclo	El resumen, Idea central e ideas básicas, Lectura y comprensión	APORTE 2	10	Semana: 10 (14/11/16 al 19/11/16)
Proyectos	Ensayo científico-argumentativo (10 puntos) y Proyecto Integrador de Saberes (5 puntos).	Discurso y texto, Elementos de la oración, Lectura y entonación	APORTE 3	15	Semana: 15 (19/12/16 al 23/12/16)
Reactivos	Examen final de evaluación	Nuevas tecnologías y lenguaje	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (02-01-2017 al 15-01-2017)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
	de todo el contenido.				
Reactivos	Todo el contenido del sílabo.	Discurso y texto, Elementos de la oración, Lectura y entonación, Nuevas tecnologías y lenguaje, Uso de la coma	SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (16-01-2017 al 22-01-2017)

Metodología

Considerando que la lectura y escritura académica se ha convertido en la base de la enseñanza en lo que a comunicación se refiere, es indudable que esta asignatura se vuelve en eminentemente práctica. El texto base será la guía para la realización de ejercicios tanto individuales como colectivos, de aplicación de reactivos y de ejemplos que servirán como guía para la corrección de errores en este proceso. La revisión constante del contenido de la Real Academia de la Lengua Española, permitirá ampliar significativamente el vocabulario de los estudiantes. Durante las clases se aplicarán las siguientes estrategias metodológicas: diálogo heurístico, clase magistral, trabajo autónomo, aprendizaje basado en problemas, trabajo colaborativo y trabajo práctico en talleres y proyectos.

Criterios de Evaluación

En todos los ejercicios prácticos se considerarán: los niveles de comprensión textual, la coherencia, la redacción, el uso adecuado de las normas ortográficas y de los signos de puntuación, la puntualidad en la entrega de los trabajos y deberes.

· Por otro lado se calificará fundamentalmente la capacidad de razonamiento y argumentación, evitando en lo posible la práctica memorística.

· Se evaluarán las actitudes referentes a cuestiones éticas como: sentido de responsabilidad, solidaridad en trabajos grupales, el respeto, la tolerancia a la diferencia de criterios y los aportes individuales y creativos de los alumnos.

· Para el examen final se aplicará el cuestionario diseñado por la Unidad de Lenguaje y Comunicación de la Universidad del Azuay, que consistirá en una revisión de la mayor parte de los contenidos tratados durante el semestre. Se calificará la precisión en las respuestas, la coherencia en las ideas, la redacción apropiada y la ortografía.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PÉREZ A. CARLOS	Universidad del Azuay	LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICA 1	2012	NO INDICA

Web

Autor	Título	URL
Real Academia Española	Real Academia Española	www.rae.es
Biblioteca Virtual Miguel	Biblioteca Virtual Miguel De Cervantes	http://www.cervantesv irtual.com/

Software

Autor	Título	URL	Versión
No Indica	No Indica	NO INDICA	NO INDICA

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ECO, UMBERTO	GEDISA	CÓMO SE HACE UNA TESIS: TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE INVESTIGACIÓN ,ESTUDIO Y ESCRITURA UMBERTO ECO,	1984	NO INDICA
Ana María Maqueo		Escritura		

Web

Autor	Título	URL
Aprendizaje De La Lectura Y Escritura En Español.	E-lbro	http://site.ebray. Com/libuazuaysp/docDetail.actio?

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 05/08/2016

Estado: Aprobado