



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOLOGÍA GENERAL

**Código:** PCM0101

**Paralelo:**

**Periodo :** Septiembre-2020 a Febrero-2021

**Profesor:** LOPEZ ORELLANA CINDY TATIANA

**Correo electrónico** clopez@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La Psicología General le permitirá al estudiante adquirir un marco de referencia teórico, enfatizando los procesos dentro de la normalidad que a futuro le permitan diferenciar de los procesos patológicos, sentando las bases para el estudio de Psicología del Desarrollo, Teorías y Sistemas Psicológicos y Psicofisiología.

Inicia con los conceptos básicos de la Psicología y su historia en donde se enfatizará la Psicología Moderna. Además, abarca los métodos de investigación y los campos de acción de ésta área. Analiza el estudio de la importancia de la relación con el entorno a través de las funciones mentales, la motivación y la personalidad.

Esta materia ubica a el/la estudiante en el área de la Psicología, brindando una visión general que cimienta las bases de las diversas cátedras que tendrá a lo largo de su formación como psicólogo/a.

#### 3. Contenidos

<b>1</b>	<b>INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA</b>
1.1	Psicología. (1 horas)
1.1.2	Áreas de aplicación de la Psicología. (1 horas)
1.1.3	Temas de interés permanente. (1 horas)
1.1.4	La Psicología como ciencia, pensamiento crítico. (1 horas)
1.1.5	Perspectivas de la Psicología. (2 horas)
1.2	Métodos de investigación en Psicología. (1 horas)
1.2.1	Observación, estudio de casos, encuestas. (2 horas)
1.2.2	Investigación correlacional, investigación experimental. (2 horas)
<b>2</b>	<b>SENSACIÓN, PERCEPCIÓN Y MEMORIA.</b>
2.1	Sensación. (1 horas)
2.1.1	Naturaleza de la sensación. (2 horas)
2.1.2	Umbral sensoriales. (1 horas)
2.2	La Percepción. (1 horas)
2.2.1	Organización perceptual, constancias perceptuales. (1 horas)
2.3	Memoria. (1 horas)
2.3.1	Atención, Registros Sensoriales. (1 horas)
2.3.2	Memoria de Corto Plazo: capacidad, codificación, mantenimiento. (2 horas)
2.3.3	Memoria de Largo Plazo: capacidad, codificación, mantenimiento y clases. (2 horas)
<b>3</b>	<b>ESTADOS DE CONCIENCIA</b>
3.1	Sueño. (1 horas)
3.1.1	Ciclos circadianos. (2 horas)

3.1.2	Ritmos del sueño. (2 horas)
3.1.3	Privación y trastornos del sueño. (1 horas)
3.2	Conciencia alterada. (1 horas)
3.2.1	Drogas: consumo, abuso y dependencia. (1 horas)
3.2.2	Meditación e hipnosis. (1 horas)
<b>4</b>	<b>INTELIGENCIA Y PENSAMIENTO.</b>
4.1	Bases del pensamiento: cognición y lenguaje. (2 horas)
4.1.2	Imágenes y conceptos. (1 horas)
4.2	Inteligencia. (1 horas)
4.2.1	Teorías de la Inteligencia: primeros teóricos, teóricos contemporáneos. (1 horas)
<b>5</b>	<b>APRENDIZAJE.</b>
5.1	Condicionamiento clásico: elementos, establecimiento de respuesta. (2 horas)
5.2	Condicionamiento operante. (2 horas)
5.2.1	Elementos y establecimiento de respuesta. (1 horas)
5.2.2	Tipos de reforzadores. (2 horas)
5.2.3	Contingencia, programas de reforzamiento. (2 horas)
5.3	Aprendizaje Cognitivo. (2 horas)
5.3.1	Aprendizaje latente mapas cognitivos. (1 horas)
5.3.2	Insight y disposición para aprender. (1 horas)
5.4	Aprendizaje por observación. (2 horas)
5.4.1	Reforzamiento y castigo vicarios. (1 horas)
<b>6</b>	<b>MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN.</b>
6.1	Motivación. (2 horas)
6.1.1	Instintos. (1 horas)
6.1.2	Teorías de la motivación: reducción de la pulsión, activación. (1 horas)
6.1.3	Motivación intrínseca y extrínseca. (1 horas)
6.2	Emociones. (2 horas)
6.2.1	Emociones: emociones básicas. (1 horas)
6.2.2	Teorías de la Emoción. (1 horas)
6.2.3	Comunicación de las emociones. (1 horas)

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
<b>. Define los fundamentos básicos del comportamiento humano.</b>	
-Analiza las funciones psíquicas del ser humano	-Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Proyectos -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Conoce los fundamentos psicológicos de los orígenes de la psicología científica.	-Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Proyectos -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Establece las diferencias y similitudes entre los enfoques teóricos.	-Evaluación oral -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Proyectos -Reactivos -Trabajos prácticos -

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Evaluaciones: lecciones orales y pruebas en el campus		APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 6 (26/10/20 al 31/10/20)
Trabajos prácticos - productos	Trabajos varios: controles de lectura, investigaciones, foros, trabajos en clase, etc		APORTE DESEMPEÑO	5	Semana: 12 (07/12/20 al 12/12/20)
Proyectos	Examen asincrónico		EXAMEN FINAL ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Reactivos	Examen sincrónico		EXAMEN FINAL SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)
Proyectos	Examen asincrónico		SUPLETORIO ASINCRÓNICO	10	Semana: 19-20 (25-01-2021 al 30-01-2021)
Reactivos	Examen sincrónico		SUPLETORIO SINCRÓNICO	10	Semana: 19 (25/01/21 al 30/01/21)

## Metodología

## Criterios de Evaluación

## 5. Referencias

## Bibliografía base

## Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Charles G. Morris ; Albert A. Maisto	Pearson	Psicología	2009	978-6-07-442314-3

## Web

Autor	Título	URL
Carolina Greco, Gabriela	Emociones Positivas: Una herramienta	<a href="https://dspace.palermo.edu/ojs/index">https://dspace.palermo.edu/ojs/index</a> .
Pedra Rosario, et al.	Autoeficacia y utilidad percibida como	<a href="https://search.proquest">https://search.proquest</a> .
Mercurio E	Un breve elogio a la memoria	<a href="https://search.proquest">https://search.proquest</a> .

## Software

## Bibliografía de apoyo

## Libros

## Web

## Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **16/09/2020**

Estado: **Aprobado**