



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOLOGÍA SOCIAL  
**Código:** PCM0302  
**Paralelo:**  
**Periodo :** Septiembre-2019 a Febrero-2020  
**Profesor:** MUNOZ ASTUDILLO XAVIER ALBERTO  
**Correo electrónico** xmunoz@uazuay.edu.ec

| Docencia | Práctico | Autónomo: 72         |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 48       | 0        | 16                   | 56       | 120         |

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra se articula con el resto del currículum formativo, especialmente con: Psicología General, Antropología Cultural y Sociología, permitiendo la comprensión del ser humano dentro de un contexto social, cultural, religioso, político e ideológico en el que es influido y en el que ejerce influencia.

Se pretende la comprensión del comportamiento humano, del proceso de socialización y su impacto en el contexto en el cual cada individuo se desenvuelve; e, identificar así como diagnosticar las actitudes, formas de comunicación y los problemas sociales manifestados en ciertos comportamientos de masas.

Psicología Social es una cátedra que permite conocer al estudiante la mutua interacción entre individuo, grupo y sociedad, comprendiendo mejor la diversidad, en actitud de respeto así como de tolerancia a las diferencias particulares manifestadas en el comportamiento humano, para una convivencia que se caracterice por tender a ser mayormente justa, equitativa y solidaria, dentro de las diversas instancias de relación dentro de la familia, las agrupaciones, las organizaciones y otros sistemas sociales; interviniendo de manera proactiva, productiva, asertiva en los procesos de asesoría y consejería psicológica.

#### 3. Contenidos

|          |  |
|----------|--|
| <b>1</b> | <b>Visión Introdutoria a la Psicología Social</b>                    |
| 1.1      | Definición, importancia y objeto de estudio. (1 horas)               |
| 1.2      | Niveles de análisis. (1 horas)                                       |
| 1.3      | Visión histórica: teoría creacionista y evolucionista. (1 horas)     |
| 1.4      | Psicología Social pre-científica. (1 horas)                          |
| 1.5      | Psicología Social científica. (1 horas)                              |
| 1.6      | Influencias culturales. (1 horas)                                    |
| <b>2</b> | <b>Conducta Social</b>   |
| 2.1      | La sociabilidad humana, ¿es algo innato o adquirido? (2 horas)       |
| 2.2      | Socialización, des-socialización, resocialización. (2 horas)         |
| 2.3      | Territorio, superpoblación, aislamiento y contacto. (2 horas)        |
| <b>3</b> | <b>Actitudes Sociales</b>  |
| 3.1      | Naturaleza e importancia de los componentes de la actitud. (1 horas) |
| 3.2      | Formación de actitudes. (2 horas)                                    |
| 3.3      | Teoría de las actitudes y proceso del cambio. (2 horas)              |
| 3.4      | Naturaleza y clases de prejuicios. (1 horas)                         |
| <b>4</b> | <b>Comunicación y Conducta de Grupo</b>                              |
| 4.1      | Elementos de la comunicación. (5 horas)                              |
| 4.2      | Examen Interciclo (3 horas)  |
| 4.3      | Análisis psicológico de la comunicación. (5 horas)                   |

|     |  |
|-----|--|
| 4.4 | Generalidades y tipos de grupo. (5 horas)        |
| 5   | <b>Liderazgo</b>                                 |
| 5.1 | El liderazgo. (2 horas)                          |
| 5.2 | Significado de liderazgo. (2 horas)              |
| 5.3 | Modelos de liderazgo. (2 horas)                  |
| 6   | <b>Comportamiento de Masas</b>                   |
| 6.1 | Clases de multitudes y masas. (1 horas)          |
| 6.2 | Características de las masas. (2 horas)          |
| 6.3 | Conducción de masas. (1 horas)                   |
| 6.4 | Influencia de los medios y publicidad. (2 horas) |

#### 4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

**Evidencias**

. Define los fundamentos básicos del comportamiento humano.

-Explica la relación interactiva entre individuos, grupos y organizaciones con la sociedad.

-Evaluación escrita  
-Foros, debates, chats y otros  
-Investigaciones  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

#### Desglose de evaluación

| Evidencia                               | Descripción                            | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte     | Calificación | Semana                            |
|---|--|-----------------------------|------------|--------------|-----------------------------------|
| Foros, debates, chats y otros           | Debate: comportamiento grupal          |                             | APORTE     | 5            | Semana: 4 (30/09/19 al 05/10/19)  |
| Investigaciones                         | Trabajos de investigación y exposición |                             | APORTE     | 5            | Semana: 8 (28/10/19 al 31/10/19)  |
| Evaluación escrita                      | Evaluación escrita                     |                             | APORTE     | 10           | Semana: 13 (02/12/19 al 07/12/19) |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Caso: práctica                         |                             | APORTE     | 5            | Semana: 16 ( al )                 |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Complemento de análisis.               |                             | APORTE     | 5            | Semana: 19 (13/01/20 al 18/01/20) |
| Evaluación escrita                      | Examen de contenidos                   |                             | EXAMEN     | 20           | Semana: 20 ( al )                 |
| Evaluación escrita                      | Examen de contenidos                   |                             | SUPLETORIO | 20           | Semana: 21 ( al )                 |

#### Metodología

#### Criterios de Evaluación

#### 5. Referencias

##### Bibliografía base

##### Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|-------|-----------|--------|-----|------|
|-------|-----------|--------|-----|------|

bbb

##### Web

##### Software

## Bibliografía de apoyo

### Libros

| Autor                                    | Editorial             | Título  | Año  | ISBN          |
|--|-----------------------|---|------|---------------|
| RAVEN, BERTHAM; RUBIN, JEFFREY Z         | Continental.          | Biblioteca de Psicología Social                             | 1985 | No se indica  |
| D´ADAMO, ORLANDO; GARCÍA BEAUDOUX; OTROS | Prentice Hall Pearson | Actitudes y Conducta: Actitudes Políticas/Psicología Social | 2002 | No se indica  |
| MUNNÉ, FREDERIC.O                        | Ediciones CEAC        | Psicología Social   | 1986 | 84-329-8804-9 |
| CORRAL, MÓNICA                           | No indica.            | Apuntes del Docente.  | 2008 | No se indica  |

### Web

| Autor             | Título  | URL  |
|-------------------|---------|--|
| Ovejero Anastasio | Ebsco   | <a href="http://search.ebscohost.com/login">http://search.ebscohost.com/login.</a>                         |
| Palacios, Abraham | Ebsco   | <a href="http://search.ebscohost.com/login">http://search.ebscohost.com/login.</a>                         |
| Cárdenas, Manuel  | E-libro | <a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail">http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.</a> |

### Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **06/09/2019**

Estado: **Aprobado**