



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGÍA GENERAL

Código: PCM0101

Paralelo:

Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019

Profesor: SALAZAR ICAZA MARIA CECILIA

Correo electrónico msalazar@uazuay.edu.ec

Prerrequisitos:

Ninguno

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

2. Descripción y objetivos de la materia

La Psicología General le permitirá al estudiante conocer las funciones mentales y sentar las bases para el estudio de Psicología del Desarrollo, Teorías y Sistemas Psicológicos, Psicofisiología, Psicotecnia, etc.

Inicia con los conceptos de Psicología y sus métodos. Estudia las funciones mentales conscientes, las motivaciones profundas de la conducta humana y la personalidad.

Es importante porque brinda una visión general de los diferentes temas de la Psicología que luego serán profundizados a lo largo de la carrera. Es una materia de formación básica que explica los conceptos y términos que se utilizarán en las otras asignaturas.

3. Contenidos

1	CONCEPTO Y MÉTODOS DE LA PSICOLOGÍA
1.1	Concepto de Psicología (1 horas)
1.1.2	Áreas de aplicación de la Psicología (1 horas)
1.1.3	Temas de interés permanente (1 horas)
1.1.4	La Psicología como ciencia, pensamiento crítico (1 horas)
1.1.5	Perspectivas de la Psicología (2 horas)
1.2	Concepto y Métodos de la Psicología (1 horas)
1.2.1	Introspección, observación, experimentación, método clínico y otros. (4 horas)
2	SENSOPERCEPCIONES
2.1	Sensación (1 horas)
2.1.1	Naturaleza de la sensación (2 horas)
2.1.2	Umbral sensoriales (1 horas)
2.2	La Percepción (1 horas)
2.2.1	Organización perceptual, constancias perceptuales (1 horas)
3	MEMORIA
3.1	Memoria (1 horas)
3.2	Atención, Registros Sensoriales (1 horas)
3.3	Memoria de Corto Plazo: capacidad, codificación, mantenimiento (2 horas)
3.4	Memoria de Largo Plazo: capacidad, codificación, mantenimiento y clases (2 horas)
4	ESTADOS DE CONCIENCIA
4.1	Sueño (1 horas)
4.1.1	Ciclos circadianos (2 horas)
4.1.2	Ritmos del sueño (2 horas)

4.1.3	Privación y trastornos del sueño (1 horas)
4.2	Conciencia alterada (1 horas)
4.2.1	Drogas: consumo, abuso y dependencia (1 horas)
4.2.2	Meditación e hipnosis (1 horas)
4.2.3	El inconsciente (1 horas)
5	INTELIGENCIA Y PENSAMIENTO
5.1	Bases del pensamiento: cognición y lenguaje (2 horas)
5.1.2	Imágenes y conceptos (1 horas)
5.2	Inteligencia (1 horas)
5.2.1	Teorías de la Inteligencia: primeros teóricos, teóricos contemporáneos (1 horas)
6	APRENDIZAJE
6.1	Condicionamiento clásico: elementos, establecimiento de respuesta (2 horas)
6.2	Condicionamiento operante (2 horas)
6.2.1	Elementos y establecimiento de respuesta (1 horas)
6.2.2	Tipos de reforzadores (2 horas)
6.2.3	Contingencia, programas de reforzamiento (2 horas)
6.3	Aprendizaje Cognitivo (2 horas)
6.3.1	Aprendizaje latente mapas cognitivos (1 horas)
6.3.2	Insight y disposición para aprender (1 horas)
6.4	Aprendizaje por observación (1 horas)
6.4.1	Reforzamiento y castigo vicarios (1 horas)
7	MOTIVACIÓN Y EMOCION
7.1	Motivación (1 horas)
7.1.1	Instintos (1 horas)
7.1.2	Teorías de la motivación: reducción de la pulsión, activación (1 horas)
7.1.3	Motivación intrínseca y extrínseca (1 horas)
7.2	Emociones (1 horas)
7.2.1	Emociones: emociones básicas (1 horas)
7.2.2	Teorías de la Emoción (1 horas)
7.2.3	Comunicación de las emociones (1 horas)
8	PERSONALIDAD
8.1	Lo innato, lo ambiental y lo adquirido (1 horas)
8.2	Teorías del tipo (1 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ak. -Capacidad para contribuir desde la teoría y la práctica a la investigación disciplinar o multidisciplinar.	
- Establece las diferencias y similitudes entre los enfoques teóricos. Analiza las funciones psíquicas del ser humano	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Investigaciones -Proyectos
al. -Tiene un profundo conocimiento sobre el hombre desde el punto de vista biológico, filosófico, antropológico, psicológico y social, para comprender a los sujetos de la educación en sus diferentes etapas evolutivas.	
-Conoce los fundamentos psicológicos de los orígenes de la psicología científica.	-Evaluación oral

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los temas tratados hasta la fecha.		APORTE 1	3	Semana: 2 (24/09/18 al 29/09/18)
Evaluación oral	Evaluaciones orales diarias.		APORTE 1	2	Semana: 4 (09/10/18 al 13/10/18)
Evaluación escrita	Examen interciclo		APORTE 2	10	Semana: 8 (05/11/18 al 10/11/18)
Foros, debates, chats y otros	Mesas de discusión.		APORTE 3	5	Semana: 12 (03/12/18 al 08/12/18)
Investigaciones	Ensayos		APORTE 3	5	Semana: 13 (10/12/18 al 14/12/18)
Proyectos	Vinculación con la sociedad		APORTE 3	5	Semana: 14 (17/12/18 al 22/12/18)
Evaluación escrita	Examen final		EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación escrita	Examen supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

--

Web

--

Software

--

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Charles Morris	Pearson	Psicología	2009	978-607-442-314-3
Charles Morris	Pearson	Introducción a la psicología	2005	978-970-260-646-8
Charles G. Morris ; Albert A. Maisto	Pearson	Psicología	2009	978-6-07-442314-3

Web

Autor	Título	URL
Pedra Rosario, et al.	Autoeficacia y utilidad percibida como condiciones necesarias para un aprendizaje académico autorregulado	https://search.proquest.
Mercurio E	Un breve elogio a la memoria	https://search.proquest.
Carolina Greco, Gabriela Morelato	Emociones Positivas: Una herramienta psicológica para promocionar el proceso de resiliencia infantil	https://dspace.palermo.edu/ojs/index.

Software

--

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 12/11/2018

Estado: Aprobado