Fecha aprobación: 30/11/2018



FACULTAD DE PSICOLOGÍA ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGÍA GENERAL

Código: PCM0101

Paralelo:

Periodo: Septiembre-2018 a Febrero-2019

Profesor: LOPEZ ORELLANA CINDY TATIANA

Correo clopez@uazuay.edu.ec

electrónico

Prerrequisitos:		
Ninguno		

Docencia	Práctico	Autór	Total horas	
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

2. Descripción y objetivos de la materia

La Psicología General le permitirá al estudiante conocer las funciones mentales y sentar las bases para el estudio de Psicología del Desarrollo, Teorías y Sistemas Psicológicos, Psicofisiología, Psicotecnia, etc.

Inicia con los conceptos de Psicología y sus métodos. Estudia las funciones mentales conscientes, las motivaciones profundas de la conducta humana y la personalidad.

Es importante porque brinda una visión general de los diferentes temas de la Psicología que luego serán profundizados a lo largo de la carrera. Es una materia de formación básica que explica los conceptos y términos que se utilizarán en las otras asignaturas.

3. Contenidos

1	CONCEPTO Y MÉTODOS DE LA PSICOLOGÍA
1.1	Concepto de Psicología (1 horas)
1.1.2	Areas de aplicación de la Psicología (1 horas)
1.1.3	Temas de interès permanente (1 horas)
1.1.4	La Psicologìa como ciencia, pensamiento crìtico (1 horas)
1.1.5	Perspectivas de la Psicología (2 horas)
1.2	Concepto y Mètodos de la Psicologia (1 horas)
1.2.1	Introspección, observación, experimentación, método clínico y otros. (4 horas)
2	SENSOPERCEPCIONES
2.1	Sensaciòn (1 horas)
2.1.1	Naturaleza de la sensación (2 horas)
2.1.2	Umbrales sensoriales (1 horas)
2.2	La Percepciòn (1 horas)
2.2.1	Organización perceptual, constancias perceptuales (1 horas)
3	MEMORIA
3.1	Memoria (1 horas)
3.2	Atenciòn, Registros Sensoriales (1 horas)
3.3	Memoria de Corto Plazo: capcidad, codificación, mantenimiento (2 horas)
3.4	Memoria de Largo Plazo: capacidad, codificación, mantenimiento y clases (2 horas)
4	ESTADOS DE CONCIENCIA
4.1	Sueño (1 horas)
4.1.1	Ciclos circadianos (2 horas)
4.1.2	Ritmos del sueño (2 horas)

4.1.3	Privaciòn y trastornos del sueño (1 horas)
4.2	Conciencia alterada (1 horas)
4.2.1	Drogas: consumo, abuso y dependencia (1 horas)
4.2.2	Meditaciòn e hipnosis (1 horas)
4.2.3	El inconsciente (1 horas)
5	INTELIGENCIA Y PENSAMIENTO
5.1	Bases del pensamiento: cogniciòn y lenguaje (2 horas)
5.1.2	Imàgenes y conceptos (1 horas)
5.2	Inteligencia (1 horas)
5.2.1	Teorias de la Inteligencia: primeros teòricos, teòricos contemporàneos (1 horas)
6	APRENDIZAJE
6.1	Condicionamiento clàsico: elementos, establecimiento de respuesta (2 horas)
6.2	Concionamiento operante (2 horas)
6.2.1	Elementos y establecimiento de respuesta (1 horas)
6.2.2	Tipos de reforzadores (2 horas)
6.2.3	Contingencia, programas de reforzamiento (2 horas)
6.3	Aprendizaje Cognitivo (2 horas)
6.3.1	Aprendizaje latente mapas cognitivos (1 horas)
6.3.2	Insight y disposición para aprender (1 horas)
6.4	Aprendizaje por observación (1 horas)
6.4.1	Reforzamiento y castigo vicarios (1 horas)
7	MOTIVACIÓN Y EMOCION
7.1	Motivación (1 horas)
7.1.1	Instintos (1 horas)
7.1.2	Teorias de la motivación: reducción de la pulsión, activación (1 horas)
7.1.3	Motivación intrinseca y exytrinseca (1 horas)
7.2	Emociones (1 horas)
7.2.1	Emociones: emociones bàsicas (1 horas)
7.2.2	Teoriàs de la Emociòn (1 horas)
7.2.3	Comunicación de las emociones (1 horas)
8	PERSONALIDAD
8.1	Lo innato, lo ambiental y lo adquirido (1 horas)
8.2	Teorías del tipo (1 horas)
	I

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

. Define to	s fundamentos básicos del comportamiento humano.	
	-Analiza las funciones psíquicas del ser humano	-Evaluación oral -Investigaciones -Trabajos prácticos - productos
	-Conoce los fundamentos psicológicos de los orígenes de la psicología científica.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
	-Establece las diferencias y similitudes entre los enfoques teóricos.	-Evaluación oral -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
akCapa	cidad para contribuir desde la teoría y la práctica a la investigación disciplinar c	multidisciplinar.
	- Establece las diferencias y similitudes entre los enfoques teóricos. Analiza las funciones psíquicas del ser humano	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

-Investigaciones -Proyectos

al. -Tiene un profundo conocimiento sobre el hombre desde el punto de vista biológico, filosófico, antropológico, psicológico y social, para comprender a los sujetos de la educación en sus diferentes etapas evolutivas.

-Conoce los fundamentos psicológicos de los orígenes de la psicología científica.

-Evaluación oral

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a	Aporte	Calificación	Semana
		evaluar	-		
Reactivos	Prueba en el campus virtual	CONCEPTO Y MÉTODOS DE LA PSICOLOGÍA, SENSOPERCEPCIONES	APORTE 1	5	Semana: 4 (09/10/18 al 13/10/18)
Reactivos	Examen interciclo	CONCEPTO Y MÉTODOS DE LA PSICOLOGÍA, ESTADOS DE CONCIENCIA, MEMORIA, SENSOPERCEPCIONES	APORTE 2	10	Semana: 10 (19/11/18 al 24/11/18)
Trabajos prácticos - productos	Trabajos en clase	APRENDIZAJE , INTELIGENCIA Y PENSAMIENTO , MOTIVACIÒN Y EMOCION , PERSONALIDAD	APORTE 3	5	Semana: 13 (10/12/18 al 14/12/18)
Evaluación oral	Lecciones orales	APRENDIZAJE , CONCEPTO Y MÉTODOS DE LA PSICOLOGÍA, ESTADOS DE CONCIENCIA, INTELIGENCIA Y PENSAMIENTO , MEMORIA, MOTIVACIÓN Y EMOCION , PERSONALIDAD, SENSOPERCEPCIONES	APORTE 3	5	Semana: 14 (17/12/18 al 22/12/18)
Investigaciones	Investigación y sustentación	APRENDIZAJE , INTELIGENCIA Y PENSAMIENTO , MOTIVACIÒN Y EMOCION , PERSONALIDAD	APORTE 3	5	Semana: 15 (al)
Reactivos	Examen final	APRENDIZAJE, CONCEPTO Y MÉTODOS DE LA PSICOLOGÍA, ESTADOS DE CONCIENCIA, INTELIGENCIA Y PENSAMIENTO, MEMORIA, MOTIVACIÓN Y EMOCION, PERSONALIDAD, SENSOPERCEPCIONES	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01- 2019 al 26-01-2019)
Reactivos	Supletorio	APRENDIZAJE, CONCEPTO Y MÉTODOS DE LA PSICOLOGÍA, ESTADOS DE CONCIENCIA, INTELIGENCIA Y PENSAMIENTO, MEMORIA, MOTIVACIÓN Y EMOCION, PERSONALIDAD, SENSOPERCEPCIONES	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Criterios de Evaluación

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor Editorial Título Año ISBN

Pearson	Psicología		2009	978-607-442-314-3
Pearson	Introducción a la	psiología	2005	978-970-260-646-8
Pearson	Psicología		2009	978-6-07-442314-3
Título		URL		
condiciones neces	arias	https://search.proquest.		
Un breve elogio a l	a memoria	https://search.proquest.		
psicolo'gica para p	promocionar el proceso	https://dspace.palermo.edu/ojs/index.		
Docente				5
cente				Director/Junta
	Pearson Pearson Título Autoeficacia y utilia condiciones neces para un aprendizaj autorregulado Un breve elogio a l Emociones Positiva psicolo gica para p	Pearson Introducción a la Pearson Psicología Título Autoeficacia y utilidad percibida como condiciones necesarias para un aprendizaje académico	Pearson Introducción a la psiología Pearson Psicología Título URL Autoeficacia y utilidad percibida como condiciones necesarias para un aprendizaje académico autorregulado Un breve elogio a la memoria https://search.pi	Pearson Introducción a la psiología 2005 Pearson Psicología 2009 Título URL Autoeficacia y utilidad percibida como condiciones necesarias para un aprendizaje académico autorregulado Un breve elogio a la memoria https://search.proquest. Emociones Positivas: Una herramienta psicolo gica para promocionar el proceso

Título

Autor

Estado:

Editorial

Aprobado

ISBN

Año