



FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE

ESCUELA DE DISEÑO DE OBJETOS

1. Datos generales

Materia: DISEÑO Y CONTEXTO 1
Código: FDI0077
Paralelo:
Periodo : Septiembre-2017 a Febrero-2018
Profesor: VILLALTA AYALA MANUEL EDUARDO
Correo electrónico manolovillalta@uazuay.edu.ec

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Es importante porque contribuye a la formación integral de un diseñador de objetos comprometido con el contexto.

Esta asignatura de carácter teórico tiene el propósito de analizar y problematizar las implicaciones que tiene el contexto en el diseño. La reflexión se plantea desde la comprensión de los referentes y condicionantes en el marco de producción de diseño responsable, en los ámbitos ambiental, social, tecnológico y cultural

Esta asignatura se articula principalmente con las materias de Diseño del Proyecto de Graduación, Tecnología 5, Gestión 3, en donde se espera que el estudiante sea capaz de plantear proyectos vinculados a la realidad del contexto.

3. Contenidos

1	Problemática Medio-ambiental.
1.1	Medio ambiente natural. (4 horas)
1.2	Enfoque ecológico. (4 horas)
1.3	Responsabilidad ambiental, ecodiseño. (4 horas)
2	Problemática Tecnológica
2.1	Tecnología y producción en diseño. (4 horas)
2.2	Referentes y condicionantes. (2 horas)
2.3	Tecnología apropiada. (2 horas)
3	Problemática Social
3.1	Diseño responsable. (4 horas)
3.2	Diseño incluyente (4 horas)
3.3	Las minorías, los sectores vulnerables y el diseño. (4 horas)

4. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ah. Enmarcar la propuesta de diseño en el respeto al medio natural	
-Identificar las problemáticas medioambientales, sociales, tecnológicas, culturales y sus implicaciones en el diseño.	-Investigaciones -Reactivos
au. Solucionar proyectos de diseño apoyados en bases histórico-conceptuales y en la vinculación con el contexto cultural	
-Reconocer las interacciones entre las diversas problemáticas del contexto y las de estas con el mundo del diseño	-Investigaciones -Reactivos
av. Argumentar proyectos de diseño desde las bases histórico-conceptuales y la vinculación con el contexto cultural	
-Reconocer las interacciones entre las diversas problemáticas del contexto y las de estas con el mundo del diseño	-Investigaciones -Reactivos

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ax. Trabajar eficientemente en grupos interdisciplinarios	
-Identificar las problemáticas medioambientales, sociales, tecnológicas, culturales y sus implicaciones en el diseño.	-Investigaciones
ay. Aprender permanentemente	
-Identificar las problemáticas medioambientales, sociales, tecnológicas, culturales y sus implicaciones en el diseño.	-Investigaciones -Reactivos
bb. Comportarse en forma ética y respetuosa	
-Reconocer las interacciones entre las diversas problemáticas del contexto y las de estas con el mundo del diseño	-Investigaciones -Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Investigaciones	análisis de la importancia del contexto en el diseño y desarrollo de productos		APORTE 1	5	Semana: 4 (03/10/16 al 08/10/16)
Investigaciones	Ensayo investigativo respecto al desarrollo de un producto icónico en un momento histórico particular		APORTE 2	10	Semana: 10 (14/11/16 al 19/11/16)
Investigaciones	ensayo investigativo del contexto relacionado a un producto de fabricación local. Principalmente artesanal		APORTE 3	15	Semana: 16 (al)
Reactivos	preguntas de opción múltiples respecto a la importancia de considerar los diferentes contextos para el diseño y desarrollo de productos		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (18-01-2017 al 31-01-2017)
Reactivos	preguntas de opción múltiple sobre la importancia de considerar el contexto en el diseño y desarrollo de productos		SUPLETORIO	20	Semana: 19-20 (01-02-2017 al 11-02-2017)

Metodología

A través de un sistema que propicie el involucramiento del estudiante en los casos de estudio desde los tres niveles del contexto en que se desarrollaron y / o se produce los objetos, propiciar a que se saquen conclusiones propias que permitan en lo posterior ser incorporarlas, por parte del estudiante, a sus futuras decisiones en el diseño de objetos. para esto se analizará el diseño de objetos en el tiempo y las condiciones socioculturales, políticas y económicas que se dieron en ese momento y que intervinieron de alguna forma en el desarrollo de los diferentes productos a ser analizados.

Criterios de Evaluación

los criterios de evaluación de los microensayos sobre temas puntuales estará centrado en la calidad de la información recabada y en la capacidad de sintetizarla, por parte del estudiante, en un cuerpo teórico que permita valorar el nivel de involucramiento del estudiante con los contenidos de la cátedra.

5. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
BENGOA GUILLERMO.	Módulo Postgrados UDA	RELACIÓN ENTRE ECODISEÑO, NATURALEZA Y REGIÓN	2007	no tiene
BURDEK BERNARD	G. GILI	HISTORIA, TEORÍA Y PRÁCTICA DEL DISEÑO INDUSTRIAL	1984	84-252-1619-2
EDWARDS BRIAN	G. Gili	GUÍA BÁSICA DE LA SOSTENIBILIDAD	2009	978-84-252-2208-5
FIEL CHARLOTTE AND PETER .	Editorial Taschen	DISEÑADORES DEL SIGLO XXI	2002	3-8228-1815-1
PROCTOR, REBECA	G. Gili	DISEÑO ECOLÓGICO	2009	978-84-252-2328-0

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Web				
Autor	Título	URL		
Noel Gonzalez	Www.Foroalfa.Org	http://foroalfa.org/articulos/del-ecodiseno-al-diseno-con-eco		
"David Alexander : The	E-Brary	http://site.ebrary.com/lib/uazuay/docDetail.action?		
Margarita Juliá	Www.Foroalfa.Org	http://foroalfa.org/articulos/del-ecodiseno-al-diseno-con-eco		
Dragcevic, Zvonko	E-Brary	http://site.ebrary.com/lib/uazuay/search.action?adv.		
" Friedman, Avi	E-Brary	http://site.ebrary.com/lib/uazuay/docDetail.action?		
Publicación Del led	Www. Abreelojo.Com	http://abreelojo.com/publicaciones/revista-en-pdf/		

Software

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **06/09/2017**

Estado: **Aprobado**